

Наполнение центров развивающей среды групп в МБДОУ д/с комбинированного вида № 1

Познавательное и речевое развитие

Образовательные задачи: Овладение средствами познавательной деятельности, способами действий, обследования объектов. Расширение познавательного опыта. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Обеспечение накопления познавательного опыта. Осознание своего познавательного интереса, формулирование его в вербальной форме или с помощью условных символов, целенаправленное расширение опыта детей по обучающей задаче.

Средства реализации задачи:

- познавательное общение,
- познавательное чтение,
- проектирование;
- наблюдение за природными и социальными явлениями;
- опыты, экспериментирование с различными веществами, приборами и материалами,
- использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и д.),
- исследование различных механизмов,
- опыты, опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда,
- решение проблемных ситуаций,
- демонстрация, рассматривание,
- моделирование и схематизация и др.;
- проведение опытов, экспериментов и исследований;
- труд природоведческого содержания;
- прослушивание, просмотр и обсуждение;
- формулировка вопросов, его запись, или запись полученной информации с помощью букв и условных символов, рисунков; подбор соответствующего наглядного материала; - дидактические игры.

Предметное наполнение среды

Младший дошкольный возраст

- Дидактические игры по познавательному развитию, картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).
- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).
- Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (С. Маршак, А. Барто и т.д.).

- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.)
- Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, LEGO. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера.
- Нетрадиционный строительный материал.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Настольно-печатные игры математического содержания.
- Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.). - Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон».
- Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру.
- Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).
- Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. - Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши.
- Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов).
- Трафареты-обводки (геометрические фигуры).
- Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.
- Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
- Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски.
- Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», и др.
- Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.
- Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. - Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.
- Разрезные картинки.
- Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи»;

- Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр на прищепках.
- Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.) – Карточка пальчиковых игр.
- Игры для развития мелкой и крупной моторики.
- Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.
- Книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.
- Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.
- Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей.
- Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала.
- Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.
- Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.
- Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников (например, Рачева, В. Сутеева).

Старший дошкольный возраст

- Дидактические игры по познавательному развитию.
- Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна. Модели, схемы.
- Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.).
- Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Картинки-путаницы, картинки-загадки. Пиктограммы.
- Наборы разрезных картинок на 4-8 частей.
- Художественная и познавательная литература.
- Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).
- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания.
- Природный материал.

– Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.). Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.).

– Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Счёты. Настольно-печатные игры математического содержания.

Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).

– Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски.

– Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по времени года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический.

– Пластмассовые и металлические конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Нетрадиционный строительный материал. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

– Детская библиотека.

– Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, счета, решения элементарных задач.

– Копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, ребусы, сюжетный накопитель для них, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки, объекты, муляжи и пр.

– Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание.

– Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строению; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций с животным и растительным миром, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям.

– Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи.

– Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр

др. Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках.

– Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 8 кубиков), пазлы.

Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Иллюстрации разных художников по одному произведению.

– Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки.

– Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». 2 постоянно сменяемых детских журнала. Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжкраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.

Художественно-эстетическое развитие

Центр художественно-эстетического развития

Образовательные задачи:

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Проживание, преобразование познавательного опыта в музыкальной и театрализованной деятельности. Развитие навыков элементарного музицирования. Развитие умения передавать образ через выполнение роли.

Средства реализации задачи:

- слушание и обсуждение;
- игра на музыкальных инструментах;
- рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов;
- макетирование, моделирование;
- пантомима, этюды;
- инсценирование;
- изготовление масок, костюмов, кукол;
- изготовление поделок, макетов, построек, игрушек, тематических альбомов, стенных газет и пр.;
- проектирование;
- опыты, экспериментирование с различными материалами, конструирование на основании свойств;
- использование различных измерительных инструментов (весы, сантиметр и т.д.); – опробование свойств материалов и инструментов в процессе ручного труда.

Младший дошкольный возраст

– Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.

- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Детские рисунки.
- Мольберт.
- Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Наличие картин для оформления интерьера группы.
- Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).
- Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.

Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.

- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).
- Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.
- Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования.

Маленькие доски для рисования мелом. Раскраски.

- Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.
- Различные виды театров и ширма напольная.
- Музыкальные инструменты. – Костюмы для ряжения.

Старший дошкольный возраст

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Детские рисунки.
- Мольберт.
- Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Наличие картин для оформления интерьера группы.
- Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).
- Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.
- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.).

- Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. – Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам.
- Рулоны обоев для коллективного рисования.
- Раскраски.
- Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.
 - Различные виды театров. Настольная и напольная ширмы.
 - Тематические альбомы «Театр», «Балет», «Оркестр» и пр.
 - Альбомы-самоделки «Инструменты».
 - Детские музыкальные инструменты для детского музицирования.
 - Костюмы для театрализации.
 - Материалы для изготовления атрибутов и костюмов для театрализации.

Физическое развитие

Центр двигательной активности и сохранения здоровья Образовательные задачи:

Удовлетворение потребности детей в движении.

Средства реализации задачи:

- лазание,
- перелезание,
- прыжки,
- метание;
- дыхательные упражнения,
- ходьба, бег,
- разные виды гимнастик,
- прослушивание, просмотр и обсуждение,
- моделирование, макетирование, схематизация

Младший дошкольный возраст

- Мягкие модули.
 - Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
 - Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
 - Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
 - Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи (3 – 4 шт.). Вертушки.
 - Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания.
 - Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
 - Ленты, флажки (основных цветов). - Кольцеброс.
 - Гимнастические палки. – Ленты разных цветов на кольцах.
- Кегли.
- Мишени на ковровиновой и магнитной основе с набором мячиков на «липучке» и магнитах (дартс).
- Иллюстрации, картинки по гигиене.
- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.
- Настольно – печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

Старший дошкольный возраст

- Иллюстрации, картинки по гигиене.
- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.
- Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. – Мягкие модули.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
- Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.
- Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.
- Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки.
- Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки.
- Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).
- Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли.
- Мишени на ковровиновой и магнитной основе с набором мячиков на «липучке» и магнитах (дартс).
- Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности.
- Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах.
- Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека.
- Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности.
- Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания.
- Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья.
- Карточка пословиц и поговорок.

Социально-коммуникативное развитие

Эмоционально-релаксационный центр, центр безопасности, игровой центр (с учетом гендерной принадлежности детей)

Образовательные задачи: Овладение средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности. Расширение познавательного опыта. Снятие стрессообразующего воздействия на ребенка общественного образовательного учреждения, создание чувства уверенности и безопасности. Воспроизведение модели социального поведения женщины, мужчины.

Средства реализации задачи:

- познавательное чтение и общение,
- наблюдение за социальными явлениями в общественной жизни города;
- решение проблемных ситуаций из жизни, прослушивание, просмотр и обсуждение,
- моделирование и схематизация,
- инсценировки, театральные постановки,
- дидактическая игра,
- слушание классической музыки,
- рассматривание семейных фотографий, альбомов из жизни группы, картин известных художников,
- тактильный контакт и «эмоциональное» общение с мягкой игрушкой – жителем группы, отражению в игре социально-одобряемых образцов женского поведения, – обсуждение расстановки мебели, сервировки стола, украшение интерьера,

- совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы», «Новоселье», «Семья в турпоходе», «Родился малыш»,
- просмотр и прослушивание художественных произведений и др. отражение в игре социально-одобряемых образцов мужского поведения,
- поручения «тяжелой» работы: перестановка мебели, «подвоз» материалов на машинах,
- совместная игровая деятельность: «Прием гостей», «День рождения куклы», «Новоселье», «Семья в турпоходе», «Родился малыш».

Младший дошкольный возраст

- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.
- Предметы-заместители к играм.
- Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы – «мальчики» и «девочки». Куклы в одежде представителей разных профессий. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина).
- Коляски для кукол. Атрибуты для 5-6 игр. Предметы – заместители.
- Атрибуты для ряжения. Зеркало.
- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».
- Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин».
- Настольно – печатные игры на развитие эмоций.
- Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов Барто А, О. Высотской, Б.Заходера и т.д.
- Фотографии семьи.
- Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.).
- Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года В. Сутеева, Е. Чарушина.
- Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.
- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.
- Макет улицы с односторонним движением и тротуаром, макет светофора, наборы разных видов машин.
- Дорожный знак «пешеходный переход», иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.
- Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Старший дошкольный возраст

- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций.
- Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов Барто А, О. Высотской, Б.Заходера и т.д.
- Фотографии семьи.
- Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр.
- Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «Полиция», «Пожарные» и т.д.
- Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты.
- Литература по охране жизнедеятельности.
- Дидактические игры по ОБЖ.
- Альбомы «Профессии», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д.
- Персональные коллекции детей и совместные коллекции детей на разные тематики.
- Предметы декоративно – прикладного искусства.
- Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.
- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайона детского сада.
Наборы разных видов машин, дорожных знаков.
- Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997396

Владелец Шостак Людмила Ивановна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025