



# СЕРТИФИКАТ

выдан

Прапро

Елене Александровне,

старшему воспитателю МБДОУ д/с ОВ № 6,

за выступление по теме:

«Использование дидактических пособий (лэббука) в работе

с детьми дошкольного возраста» в рамках РМО

Директор МКУ «ЦРО»  
30 января 2018 год

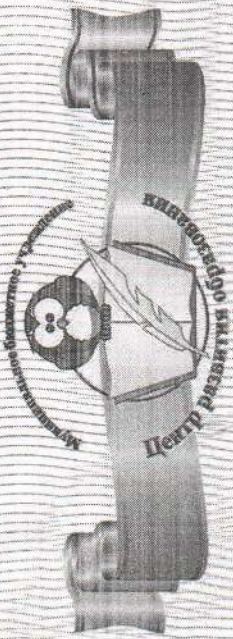


О.В. Петрова

ст. Кушевская

Копия верна  
Зав. д/с № 1





# СЕРТИФИКАТ

выдан

Прапро

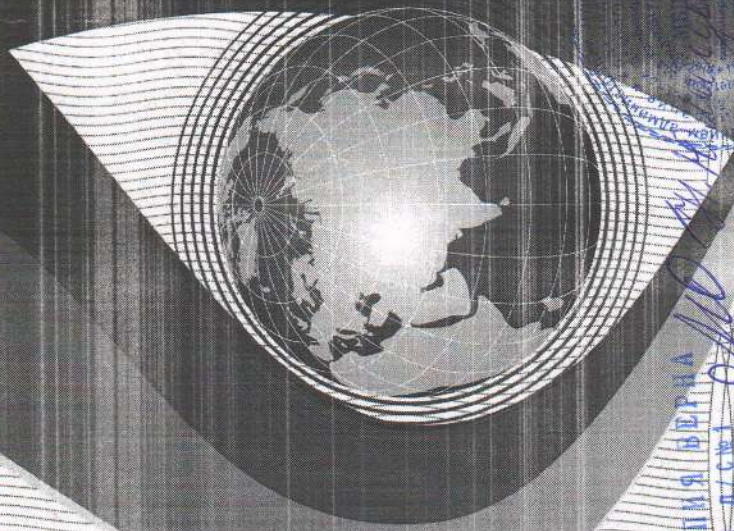
Елене Александровне,  
старшему воспитателю МБДОУ д/с ОВ № 6,

за выступление по реализации инновационной деятельности  
в образовательной организации

Директор МКУ «ЦРО»  
20 апреля 2018 год

О.В. Петрова

ст. Кушевская  
2018 год



КОПИЯ ВЕРНА  
Зав. д/с № 1



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 05 » октября 2018 г.

№ 1138

ст-ца Кущевская

О проведении муниципального конкурса  
методических разработок для педагогов ДОУ  
«Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника»

Согласно плана работы управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район и МКУ «ЦРО», с целью повышения эффективности деятельности, профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» в период с 8 октября 2018 года по 30 ноября 2018 года.
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» (приложение 1).
3. Провести конкурсный отбор среди представленных материалов в срок до 30 ноября 2018 года согласно критериям (приложение 2).
4. Утвердить состав муниципальной конкурсной комиссии (приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» О. В. Петрову.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



В. О. Богунова



## Приложение 1

к приказу управления образованием  
администрации МО Кущевский район  
от 5 октября 2018 года № 1138

### **Положение о проведении муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника»**

#### **I Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса педагогического мастерства.

#### **II Цель конкурса**

Конкурс проводится с целью повышения эффективности деятельности профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.

#### **III Задачи конкурса**

- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействие повышению роста профессионального мастерства педагогов;
- выявление новых инновационных технологий в деятельности с дошкольниками.

#### **IV Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в период с 8 октября по 30 ноября 2018 года в дошкольных образовательных организациях района и предоставляются в МКУ «ЦРО» согласно срокам: до 05 ноября 2018 года (нарочно) номинации 1-3, 4-5 до 28 ноября 2018 года.

#### **V Участие в конкурсе**

В конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Разработка организованной образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Мероприятие с родителями; ✓
3. Мероприятие с педагогическим персоналом; ✓

4. Проектная деятельность по различной тематике (не более 2 недель)  
5. Проектная деятельность по различной тематике (от 2 недель и более)

#### **VI Форма предоставления конкурсных материалов, требования к ним**

Материалы, предоставляются в оргкомитет муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» до 05 ноября 2018 года (нарочно) номинации 1-3, 4-5 до 28 ноября 2018 года, методисту МКУ «ЦРО» Морозовой М. С. Конкурсные материалы муниципального этапа должны быть представлены в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа.

Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): тема работы; ФИО автора, должность автора, название населенного пункта, год выполнения работы.

#### **VIII ЖЮРИ КОНКУРСА**

В функции жюри конкурса входят:

- оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам конкурса;
- определение победителей и призёров конкурса в каждой номинации.

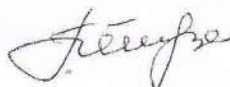
Результаты работы жюри оформляются протоколом.

Члены жюри оставляют право за собой добавить номинацию.

#### **IX ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ**

Итоги конкурса подводятся до 30 ноября 2018 года. После подведения итогов победители и призёры муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» награждаются грамотами управления образованием.

Директор МКУ «ЦРО»



О. В. Петрова

### Заявка

Автор методической разработки для педагогов ДОУ  
«Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника»

фамилия, имя, отчество

участника: \_\_\_\_\_

должность: \_\_\_\_\_

аттестационная

категория: \_\_\_\_\_

Название образовательного учреждения (краткое):

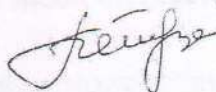
Название методической

разработки: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

Директор МКУ «ЦРО»



О. В. Петрова

### Критерии методической разработки

#### Для номинации 1-3. Критерии образовательной деятельности.

1. Обоснованность целей и задач мероприятия (цели понятны для участников деятельности).
2. Мотивация детей (или других участников деятельности) педагогом к поиску решения познавательной проблемы.
3. Актуализация опыта участников деятельности (насколько новые знания опираются на имеющийся опыт).
4. Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы
5. Включенность детей (или других участников деятельности в процесс познания (наличие познавательного интереса на протяжении всего мероприятия, активность в деятельности).
6. Использование современных педагогических технологий (в том числе и ИКТ).
7. Организация условий для взаимодействия участников деятельности, личностного общения.
8. Рефлексия мероприятия участниками образовательной деятельности.
9. Комфортность образовательной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест).
10. Нестандартность, креативность в организации мероприятия
11. Речевая и общая культура педагога, отсутствие речевых ошибок, внешний вид, соответствующий содержанию мероприятия

#### Для номинации 4-5. Представление проекта

- 1) Тема проекта.
- 2) Обоснование проекта. Актуальность для развития системы образования.
- 3) Нормативно-правовое обеспечение проекта.
- 4) Проблема, решаемая в ходе проектной деятельности.
- 5) Цель. Объект деятельности. Предмет деятельности. Гипотеза. Задачи, решаемые в рамках реализуемого проекта.
- 6) Этапы проекта.
- 7) Критерии показатели эффективности проектной деятельности.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность

проекта.

- 8) Проектируемые результаты продукта.
- 9) Практическая значимость и перспективы развития проекта.
- 10) Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач проекта.

Директор МКУ «ЦРО»



О. В. Петрова

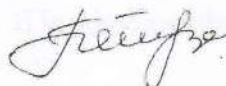


Приложение 3  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кущёвский район  
от 05 октября 2018 г № 1138

**Состав муниципальной конкурсной комиссии по оценке  
муниципального конкурса методических разработок для педагогов  
ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника»**

1. Богунова В.О.- начальник управления образованием администрации МО Кущевский район, председатель конкурсной комиссии;
2. Петрова О.В. - директор МКУ «ЦРО»;
3. Еремеева В.М.- начальник отдела дошкольного и общего образования управления образованием;
4. Оришко Т. А. - ведущий специалист УО;
5. Морозова М. С. - методист МКУ «ЦРО»;
6. Прапро Е.А.- старший воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6;
7. Омельченко Т.Н. - воспитатель МБДОУ д/с № 1;
8. Галушка О. А. - музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 4;
9. Чепенюк О.С. инструктор по физической культуре МБДОУ д/с ОВ № 6.

Директор МКУ «ЦРО»



О. В. Петрова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

«02» октября 2020 г.

№ 743

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты»**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 23 сентября 2020 года № 183 «О проведении краевого конкурса «Семейные экологические проекты», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 5 октября 2020 года по 28 декабря 2020 года муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее Конкурс)

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 1).

2.2. Состав жюри для проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 2).

3. Руководителям ОУ организовать участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Предоставить заявки и конкурсные работы учащихся в указанные в Положении сроки.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Петрову О.В. директора МКУ «ЦРО».

И. о. начальника управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



Н.А. Ершова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кущевский район  
от « 02 » октября 2020 № 743

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении муниципального этапа краевого конкурса** **«Семейные экологические проекты»**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» проводится с целью формирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности обучающихся;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

### **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа: с 5 октября 2020 года по 28 декабря 2020 года – муниципальный этап Конкурса, с 14 января 2021 года по 25 февраля 2021 года – заочный краевой этап Конкурса.

3.2. Для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» представить в МКУ «ЦРО» печатные и электронные варианты работ и заявки на конкурс до 28 декабря 2020 года.

3.3. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word)

шрифт Times New Roman; кель -14; межстрочный интервал - полупетрный; выравнивание по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое -3 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см; текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF, живописные и другие художественные работы в формате JPG.

3.4. На конкурс не принимаются проекты участников в случае, если:

3.4.1. Не соответствуют тематике Конкурса (не связанные с изучением или сохранением природного наследия);

3.4.2. Не соответствуют требованиям к оформлению конкурсных работ;

3.4.3. Занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

3.7.4. Не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;

3.5. Проекты участников должны быть выполнены в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию конкурсных работ (приложение 2).

#### **4. Жюри Конкурса**

4.1. Общее руководство муниципальным этапом краевого конкурса «Семейные экологические проекты» осуществляет МКУ «ЦРО».

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками муниципального этапа краевого конкурса являются дети от 5 до 11 лет как индивидуально, так и совместно с родителями.

#### **6. Номинации Конкурса**

Муниципальный этап краевого конкурса проводится по следующим номинациям:

6.1. Для обучающихся в возрасте 9 - 11 лет (на период проведения Конкурса):

- «**Научно-исследовательские и практические работы и проекты**» (рассматриваются учебно-исследовательские и практические работы по следующим тематическим направлениям исследования: «Заповедные территории»; «Юные экологи»; «Юные орнитологи»; «Юные биологи»; «Юные ботаники»);

6.1.2. Для обучающихся в возрасте 5 - 11 лет (на период проведения Конкурса):

«**Вторая жизнь упаковки**» (рассматриваются исследовательские проекты, связанные с изучением проблем переработки и повторного использования сырья осуществляющих организации по переработке мусора на территории РФ);

6.1.3. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

«**Красная книга**» (рассматриваются художественные изображения различных видов животных, занесенных в Красные книги);

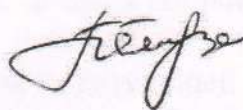
6.1.4. Для обучающихся в возрасте 5 -11лет (на период проведения Конкурса);

**«Земля – наш общий дом»** (рассматриваются художественные и фотографические изображения объектов живой и неживой природы, отображающие их красоту и значимость).

6.1.5. Для обучающихся в возрасте 5 -11лет (на период проведения Конкурса);

**«Мы – школьные лесничие!»** (рассматриваются практические проекты по сохранению лесных богатств Краснодарского края).

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
конкура  
«Семейные экологические проекты»

## **Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ**

### **1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполненной автором.

1.2. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указывается (сверху в низ): название организации, объединения (при наличии); Тема работы; фамилия, имя автора, класс; Ф.И.О.(полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта; год выполнения.

### **2. Требования к работам номинации «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»**

Проекты и работы должны включать следующие разделы:

2.1. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа;
- имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
- название конкурсной работы;
- Ф.И.О. руководителя;
- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

2.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

2.3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

2.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

2.5. Объект исследования.

2.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их

авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово).

2.7. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

2.8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

2.9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

2.10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

2.11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

### **3. Требования к работам номинация «Вторая жизнь упаковки».**

Проекты должны включать следующие разделы:

3.1. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа;
- имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
- название конкурсной работы;
- Ф.И.О. руководителя;
- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

3.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

3.3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

3.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель реализации проекта, на решение какой проблемы он направлен, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

3.5. Этапы реализации проекта.

3.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их

авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).

3.7. Результаты реализации проекта (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

3.8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

3.9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

3.10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

3.11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

#### **4. Требования к работам номинация «Красная книга».**

4.1. Для участия в конкурсе принимаются отсканированные рисунки формата А4, в формате JPG, анкета- заявка и аннотация к работе.

4.2. При выполнении рисунка необходимо использовать традиционные методики рисования: с помощью простого карандаша, ручки, цветных карандашей, фломастеров, рисование кистью или с помощью восковых мелков.

4.3. Принимаются только индивидуальные работы (автором работы может быть только один человек).

4.4. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются рисунки, полностью выполненные за детей наставниками. В случае спорной ситуации (к примеру, когда уровень выполнения работы не соответствует возрасту участника), куратор обязан предоставить письменную гарантию о том, что работа выполнена ребенком, а также предъявить другие работы данного автора.

4.5. На рисунке должен быть изображен только выбранный вид животного.

4.6. Нельзя использовать образы людей.

4.7. На рисунке должны отсутствовать любые подписи автора или другие буквенные обозначения.

4.8. На рисунках должны отсутствовать повреждения

4.9. На рисунках должны отсутствовать любые рамки.

4.10. Не принимаются коллажи (сочетание аппликации и рисования).

4.11. Не принимаются рисунки, созданные или отретушированные с помощью компьютерных программ.

#### **5. Требования к работам номинации «Земля - наш общий дом»**

Требования к фотоработам, принимаемым на конкурс:



5.1. Для участия в конкурсе принимаются фотографии объектов живой и неживой природы, распечатанные на формате А4, анкета-заявка и аннотация к работе.

5.2. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются работы, полностью выполненные за детей наставниками.

5.3. Не допускается корректировка изображений в графических редакторах с целью создания фотоколлажей, но возможна очистка от шумов, корректировка яркости, контрастности, уровней и т.д.

### **6. Требования к работам номинация «Мы – школьные лесничие!»**

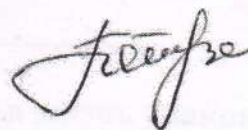
Требования к практическим проектам, принимаемым на конкурс:

6.1. Для участия в конкурсе принимаются презентации, сопровождаемые письменным отчетом. Необходима анкета-заявка и аннотация к работе.

6.2. Презентация должна содержать фотографии, подтверждающие практическую работу по сохранению лесных ресурсов.

6.3. В письменном отчете необходимо указать информацию о датах проведения проекта, количестве, составе и возрасте участников, Объем выполненных работ.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты»

**Критерии оценки конкурсных работ о проведении Конкурса  
Номинация «Научно-исследовательские и практические работы  
и проекты»**

Критерии	баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность проблемной работы	5
Качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал	5
Достаточность собранного материала и полнота его представления	5
Практическая значимость и (или) научная новизна исследования	5

**Номинация «Вторая жизнь упаковки».**

Критерии	баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность проблемной работы	5
Практичность применимость в повседневной жизни	5
Качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал	5
Информативность работы, художественность, образность	5

**- номинация «Красная книга».**

Критерии	баллы
Соответствие пояснительного текста иллюстрированному материалу, его соответствие требованиям к оформлению	5
Значимость объекта и обоснованность его выбора	5
Информативность работы, художественность образность	5
Качество художественного изображения	5
Перспективность дальнейшего использования представленных объектов	5

### Номинация «Земля- наш общий дом»

Критерии	баллы
Соответствие пояснительного текста иллюстрированному материалу, его соответствие требованиям к оформлению	5
начимость объекта и обоснованность его выбора	5
Информативность работы, художественность образность	5
Качество х. Зудожественного изображения	5
Перспективность дальнейшего использования представленных объектов	5

### Номинация «Мы школьные лесничие!»

Критерии	баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность проблемной работы	5
Качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал	5
Информированность работы, художественность образность	5
Материалы подтверждающие практическую работу по сохранении лесных ресурсов	5

Директор МКУ «ЦРО»



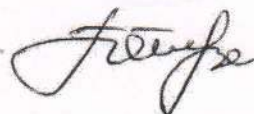
О.В.Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кушевский район  
от 02 октября 2020г № 743

**СОСТАВ**  
жюри для проведения муниципального этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты»

1. Петрова  
Ольга Васильевна - директор МКУ «ЦРО», председатель жюри
2. Стыцун  
Ирина Алексеевна - методист МКУ «ЦРО»
3. Морозова  
Мария Сергеевна - методист МКУ «ЦРО»
4. Кириллова  
Татьяна Николаевна - учитель ИЗО МАОУ СОШ № 16  
им. К.Н.Недоруובה
5. Губа  
Ирина Ивановна - воспитатель МБДОУ д/с КВ № 10
6. Прапро  
Елена Александровна - ст. воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6
7. Виссер  
Любовь Николаевна - методист МКУ «ЦРО»
8. Казимир  
Светлана Юрьевна - учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной

Директор МКУ «ЦРО»



О.В.Петрова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«13» ноября 2020 г.

№ 852

ст-ца Кущевская

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детского рисунка для дошкольников и младших школьников  
«Эколята – друзья и защитники Природы!»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края и Института развития образования»  
Краснодарского края от 23 октября 2020 года № 01—20/4094,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
  - 1) Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята - друзья и защитники Природы (приложение № 1)».
  - 2) Состав жюри для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята - друзья и защитники Природы!» (приложение № 2).
2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!» со 2 ноября по 13 декабря 2020 года в соответствии с положением.
3. Руководителям ОУ предоставить в МКУ «ЦРО» заявки и конкурсные работы в указанные в Положении сроки для участия в муниципальном этапе конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В.Петрову директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием  
администрации МО Кущевский район



В.О.Б...



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образованием  
администрации МО Кушевский район  
от 13 ноября 2020 г. № 857

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
муниципального этапа Всероссийского конкурса детского  
рисунка для дошкольников и младших школьников  
«Эколята – друзья и защитники Природы!»

**1. Основные положения.**

1.1. Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» (далее - Конкурс) с участием дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ, является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия - территория Эколят- Молодых защитников Природы», который способствует дальнейшему развитию экологического образования и экологической культуры в дошкольных образовательных организациях и школах российских регионов и, как следствие, сохранению природы, ее растительного и животного мира.

Сайт проектов - [www.эколята.рф](http://www.эколята.рф).

**1.2. Основными целями Конкурса являются:**

- дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах;
- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов школ богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;
- осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;
- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

**2. Организаторы конкурса.**

2.1. Организатором муниципального этапа конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы!» является МКУ «Центр развития

образования».

### 3. Условия участия в Конкурсе.

3.1. Конкурс проводится в 2-х возрастных категориях:

«Эколята - Дошколята» - воспитанники дошкольных образовательных организаций;

«Эколята» - учащиеся начальных классов школ.

3.2. Каждая дошкольная образовательная организация и школа должны провести Конкурс рисунков с условием обязательного присутствия на рисунках образов сказочных героев Эколят (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки).

3.3. На рисунке необходимо представить сказочных героев Эколят, как друзей и защитников Природы. Показать заботу Эколят о природе, продемонстрировать, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Изобразить, как Эколята спасают растительный и животный мир, помогают зверям, птицам, насекомым, как они восстанавливают лес, сажают деревья, кусты и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д. Необходимо представить на рисунке хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению Природы.

3.4. В описании к рисунку необходимо пояснить смысл рисунка, объяснить, что ребенок хотел показать и рассказать посредством рисунка об Эколятах как друзьях и защитниках Природы.

Вместе с описанием рисунка необходимо указать имя и фамилию автора рисунка, возраст, наименование и адрес учебного заведения.

3.5. Рисунок должен быть выполнен на листе формата А4 или А3.

3.6. Текст с описанием к рисунку должен быть объемом не более 1/2 страницы формата А4. Описание должно быть напечатано или по-настоящему написано.

3.7. Логотип «Эколят» и образцы сказочных героев «Эколята - друзья и защитники Природы» размещены на сайте [www.эколята.рф](http://www.эколята.рф).

### 4. Сроки и порядок проведения конкурса.

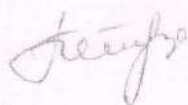
4.1. Конкурс проводится в период со 2 ноября 2020 года по 13 декабря 2020 года в двух возрастных категориях:

«Эколята — Дошколята» — воспитанники дошкольных образовательных организаций;

«Эколята» - учащиеся начальных классов школ.

4.2. Первым этапом является проведение Конкурса в дошкольных образовательных организациях и школах, который проводится в период со 2 ноября 2020 года по 13 декабря 2020 года.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу управления образованием  
администрации МО Кушчевский район  
от 13 ноября 2020 г. № 857

### СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа Всероссийского конкурса детского  
рисунка для дошкольников и младших школьников  
«Эколята – друзья и защитники Природы!»

Петрова  
Ольга Васильевна - директор МКУ «ЦРО», председатель жюри

Стыцон  
Ирина Алексеевна - методист МКУ «ЦРО»

Морозова  
Мария Сергеевна - методист МКУ «ЦРО»

Прапро  
Елена Александровна - старший воспитатель МБДОУ д.с. СВ № 6

Виссер  
Любовь Николаевна - методист МКУ «ЦРО»

Головань  
Светлана Алексеевна - учитель биологии МАОУ СОШ № 4  
им. В.В.Самсонкиной

Кириллова  
Татьяна Николаевна - учитель ИЗО МАОУ СОШ № 16  
им К.И.Недурובה

Директор МКУ «ЦРО»

О.В.Петрова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«27» января 2022 года

№ 71

ст. Кущевская

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского детского экологического конкурса  
«Зеленая планета»

В соответствии с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Экологобиологический Центр» (далее - ГБУ ДО КК ЭБЦ) приказываю:

1. Провести с 24 января 2022 года по 14 апреля 2022 года муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора МКУ «ЦРО» Ю.А. Завгороднюю.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район



В.О. Богунова

КОПИЯ В  
ЗАВ. Д/С



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к приказу управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущевский район  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

Состав  
жюри по проведению муниципального этапа  
Всероссийского детского экологического конкурса  
«Зеленая планета»

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Завгородняя Юлия<br>Андреевна   | - зам. директора МКУ «ЦРО»  |
| Стыцон Ирина<br>Алексеевна      | - методист МКУ «ЦРО»  |
| Кириллова Татьяна<br>Николаевна | - учитель ИЗО МАОУ СОШ №16 им. Н.И.<br>Недурובה                         |
| Парфенова Алла<br>Александровна | - учитель русского языка и литературы МАОУ<br>СОШ №16 им. Н.И. Недурובה |
| Епатко Альбина<br>Минуровна     | - педагог дополнительного образования МАОУ<br>ДО ДТ                     |
| Филоленко Юлия<br>Николаевна    | - учитель биологии МАОУ СОШ №1 им. К.И.<br>Кондратенко                  |
| Прапро Елена<br>Александровна   | - старший воспитатель МБДОУ д/с КВ №1                                   |

Зам. директора МКУ «ЦРО»

Ю.А. Завгородняя

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального образования

Кушевский район

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

### Положение

о проведении муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»

#### 1. Общее положение

1.1. Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и содержание, требования к конкурсным работам.

#### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - привлечение общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Экология», который является одним из основных направлений государственной политики до 2024 года, посредством массового вовлечения детей и подростков через искусство и науку в проблематику экологического мировоззрения, которое способствует гармоничному развитию личности, сплочению и формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир и заботу о нём.

##### 2.2. Задачи проведения Конкурса:

- развивать у детей и подростков умение выражать своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой, художественной, социально-полезной и исследовательской деятельности;
- систематизировать результаты многолетней экологической деятельности детских коллективов;
- воспитывать у детей и подростков бережное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;
- формировать у юных жителей страны экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством;

- способствовать развитию интереса детей и подростков к исторической памяти путём их вовлечения в творческую деятельность через экологию.

### 3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: с 24 января 2022 года по 14 февраля 2022 года - муниципальный этап Конкурса, с 21 февраля по 18 апреля 2022 года - заочный краевой этап Конкурса.

3.2. Материалы на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» предоставить в МКУ «ЦРО» до 14 февраля (в печатном варианте).

3.3. На краевой этап Конкурса принимаются конкурсные материалы, официально прошедшие отбор на муниципальном этапе и занявшие первые места. Каждый муниципалитет представляет не более 3 работ победителей в каждой номинации. От одного автора только одна работа.

3.4. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ [ИПр://эколого-биологическийцентр.рф](http://ИПр://эколого-биологическийцентр.рф) в разделе Мероприятия - положение и приказы конкурсов пройдя по ссылке для регистрации до 17.00 ч. 28 февраля 2022 года и прикрепить:

- анкету-заявку;
- файл, содержащий конкурсный материал согласно требованиям, к оформлению работ (приложение 2).

3.5 На Конкурс не допускаются работы:

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- по которым выявлены признаки плагиата.

### 4. Номинации Конкурса

**Тема Конкурса: «Год культурного наследия народов России»**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**Для обучающихся в возрасте 7-17 лет (на период проведения Конкурса):**

«Природа и судьбы людей» - литературный конкурс авторских размышлений. Произведение должно быть посвящено своему народу или родному краю, городу, селу (проза, поэзия, эссе, сказка).

«Эко-объектив» - конкурс кинорепортажей о социально-полезной деятельности детских коллективов.

«Природа - бесценный дар, один на всех» - конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов.

**Для обучающихся в возрасте 7-17 лет и воспитанников 5-6 лет (на период проведения Конкурса):**

«Зелёная планета глазами детей» - конкурсный рисунок должен быть посвящен своему родному краю, городу, селу.

Номинация проводится в четырёх возрастных группах:

1 группа: 5-6 лет (дошкольники)

2 группа: 7-9 лет

3 группа: 10-13 лет

4 группа: 14-17 лет

**«Многообразие вековых традиций»** - конкурс отдельных арт-объектов (парки, скверы, музеи, памятники и др.) и композиций (поделки из дерева, керамики, глины, плетение из природного материала, и многое другое).

**«Современность и традиция»** - конкурс коллекций национальных костюмов своего родного края.

**«Природа. Культура. Экология»** - конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральные постановки, выступления агит-бригад, танцевальные коллективы.

Зам. директора МКУ «ЦРО»

Ю.А. Завгородняя

Приложение 1  
к положению муниципального этапа  
Всероссийского детского  
экологического конкурса  
«Зеленая планета»

**Анкета-заявка на участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (заполняется отдельно на каждого участника печатными буквами)**

Муниципальное образование	
Образовательное учреждение, класс	
Адрес с почтовым индексом, телефон с кодом города	
Ф.И.О. участника	
Выбранная номинация	
Название работы	
Ф.И.О. руководителя контактные данные	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Номинация «Природа и судьбы людей»**

Творческие работы предоставляются в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0, не более 1 страницы;

на следующей за заголовком строке указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения;

заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.

### **2. Номинация «Зелёная планета глазами детей»**

Предоставляется отсканированный вид (А3 или А4) рисунка хорошего качества в формате JPG;

заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.

### **3. Номинация «Эко-объектив»**

Предоставляется видеофайл в формате MPEG-4 кинофильм длительностью до 3 минут, объемом не более 100МБ.

в титрах кинофильма (или в звуковом сопровождении) указывается: Ф.И. автора (полностью) и год его рождения (либо название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность;

в печатном виде дублируется следующая информация: Ф.И. автора (полностью) и год его рождения (либо название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность;

заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.

### **4. Номинация «Многообразие вековых традиций»**

Предоставляется отсканированная фотография конкурсного материала в формате JPG хорошего качества (18x24см и более);

заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.

### 5. Номинация «Современность и традиция»

Предоставляется краткое описание коллекции, где указывается:

- название коллектива - автора коллекции, название коллекции, краткое (1- 2 предложения) пояснение;
- отсканированные фотографии (3-5) с моделями коллекции, каждая фотография 18x24 в формате JPG;

Заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.

### 6. Номинация «Природа. Культура. Экология.»

Предоставляется программа или краткий анонс выступления, где указывается:

- название песни, театральной постановки или выступления агитбригады;
- Ф.И. исполнителей или коллектива (более двух исполнителей) с указанием возраста;
- Ф.И.О. художественного руководителя;
- Видеозапись выступления в формате MPEG-4, не более 3 минут и объемом не более 100МБ.
- Видеозапись должна быть записана только на видеокамеру или смартфон в высоком качестве разрешения.
- Фон позади выступающих должен быть нейтральным без лишних предметов.

Заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.

### 7. Номинация «Природа - бесценный дар, один на всех»

Предоставляется проектная работа с тезисами в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0, не более 2-х страниц;

возможна презентация проекта в формате PowerPoint;

на следующей за заголовком строке указывается автор и/или название коллектива, название учреждения (с указанием региона), Ф.И.О. руководителя проекта, адрес электронной почты;

заполняется анкета-заявка на каждую творческую работу.



### Критерии оценки конкурсных работ

#### 1. Номинация «Природа - бесценный дар, один на всех» оценивается:

Критерии	Баллы
Актуальность и социальная значимость проекта	5
Соответствие теме конкурса	5
Описание всех основных этапов	5
Культура оформления	5

#### 2. Номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий

космос»:

Критерии	Баллы
Отражение тематики	5
Композиционное решение	5
Уровень исполнения	5
Художественная и историческая выразительность	5

#### 3. Номинация «Эко-объектив. Близкий и далекий космос»:

Критерии	Баллы
Выдержанность сюжетной линии	5
Качество операторской работы	5
Качество режиссёрской работы	5
Раскрытие темы	5

#### 4. Номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»:

Критерии	Баллы
Отражение темы конкурса	5
Оригинальность, композиционное решение	5
Применение народных ремесел	5
Художественная выразительность	5

#### 5. Номинация «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»:

Критерии	Баллы
Отражение темы конкурса	5
Композиционное решение	5
Оформление альбома и фотографий	5
Художественная выразительность	5

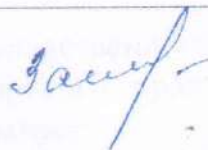
**6. Номинация «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»:**

Критерии	Баллы
Отражение темы конкурса	5
Уровень исполнения	5
Качество видеозаписи	5
Афиша, программа или краткий анонс выступления, фотографии выступлений	5

**7. Номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»:**

Критерии	Баллы
Отражение идеи	5
Оригинальность	5
Творческая и художественная целостность	5
Выразительность и яркость изложения	5

Зам. директора МКУ «ЦРО»



Ю.А. Завгородняя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1

ПРИКАЗ

27.10.2021г

№ 422

« Об организации семинаров-практикумов»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 на 2021-2022 учебный год, с целью совершенствования педагогического мастерства педагогов и содействия их профессиональному росту, п р и к а з ы в а ю:

1. Старшему воспитателю Прапро Е.А.:
  - 1.1. Организовать работу педагогических семинаров-практикумов «Методический час»;
  - 1.2. Утвердить план работы семинаров на 2021-2022 учебный год (Приложение – 1);
2. Педагогам ДОУ принимать участие в работе семинаров – практикумов согласно плану.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за старшим воспитателем Прапро Е.А.

Заведующий МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1



Л.Н. Савич

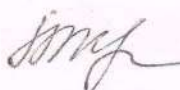


Лопыря В.  
Зав. д/с № 1

**План работы  
семинаров-практикумов «Методический час»  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Форма мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	семинар-практикум	«Новые образовательные технологии социализации, воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС ДО» (по теме «Утренний круг»)	ноябрь 2021 г.	ст. воспитатель Прапро Е.А. воспитатель Омельченко Т.Н.
2	диспут для молодых педагогов	«Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»	январь 2022 г.	старший воспитатель Прапро Е.А., музыкальный руководитель Донскова А.Г.
3	семинар-практикум	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	март 2022 г.	старший воспитатель Прапро Е.А., воспитатели: Омельченко Т.Н., Ларская М.Ю., Шелестова Е.Е., Якушева Е.А., Колпакова Н.Н., педагог-психолог Саватеева С.П.
4	семинар-практикум	«Организация двигательной активности дошкольников в летний период»	апрель 2022г	старший воспитатель Прапро Е.А., инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г., педагог-психолог Саватеева С.П.

Старший воспитатель

 Прапро Е.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1

Протокол  
Семинара-практикума

№ 1

от 15.11.2021 г.

**Форма проведения – семинар-практикум**

**Тема: «Новые образовательные технологии социализации,  
воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС ДО»  
по теме «Утренний круг»**

Присутствовали: 23 педагога

**Цель:** презентация опыта работы педагогического коллектива по личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации посредством организации режимного момента «утренний круг».

Вопросы:

1. «Утренний круг – условие позитивной социализации дошкольников». (Старший воспитатель Прапро Е.А.).
2. «Структурные компоненты утреннего круга». (Старший воспитатель Прапро Е.А.).
3. Обсуждение конспекта образовательной технологии «Утренний круг» в подготовительной к школе группе (воспитатель Омельченко Т.Н.)

**Цель:** создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей.

Ход семинара:

**Старший воспитатель Прапро Е.А.** поприветствовала всех коллег и предложила рассмотреть вопросы: Что же такое «утренний круг»? Это что-то новое или забытое старое? Что нам известно на сегодняшний день об этой технологии?

Елена Александровна уточнила основную цель проведения утреннего сбора – «задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть насыщенным и интересным. Старший воспитатель раскрыла дополненную программу «От рождения до школы», и то что в неё введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг, которые обозначены в Программе как новые образовательные технологии.



Ключевыми словами данных документов являются: личностное развитие, позитивная социализация, эмоциональное благополучие, развитие инициативы, активность.

Изучив информацию об утреннем круге в инновационной программе «От рождения до школы», методическом пособии Гришаевой Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации», ознакомившись с опытом работы педагогов в сети Интернет, можно составить свою структуру утреннего круга (в каждом детском саду она может быть и другой).

**2. Старший воспитатель Прапро Е.А.** обратила особое внимание на «Структурные компоненты утреннего круга». Предложенная структура будет решать задачи, поставленные инновационной программой «От рождения до школы»:

**Планирование:** организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

**Информирование:** сообщить детям новости, которые могут быть интересны и/или полезны для них (появились новые игрушки, у кого-то день рождения и т. д.).

**Проблемная ситуация:** предложить для обсуждения «проблемную ситуацию», интересную детям, в соответствии с образовательными задачами (возможно, позже «проблемная ситуация» перерастёт в проект, образовательное событие и т. д.).

**Развивающий диалог:** вести дискуссию в формате развивающего диалога, т.е. направлять дискуссию недирективными методами, стараться задавать открытые вопросы (т. е. вопросы, на которые нельзя ответить однозначно), не давать прямых объяснений и готовых ответов, а подводить детей к тому, чтобы они рассуждали и «сами» пришли к правильному ответу.

**Детское сообщество:** учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Навыки общения:** учить детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.).

**Равноправие и инициатива:** поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям (и тихим, и бойким, и лидерам, и скромным и т. д.).

Утренний круг можно сравнить с психологическим тренингом, т.к. детям предлагается проделать те или иные упражнения, ориентированные на развитие или демонстрацию психологических качеств или навыков.

Утренний круг – это рефлексивный круг (Рефлексия – способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы. Термин происходит от латинского слова «reflectio» — «отражение»).





**Решение:**

- 1.Продолжать работу в данном направлении.
  - 2.В годовой план на 2021-2022 учебный год включить открытые показы, по данной теме.
  3. Составить каталог утреннего круга.
- Ответственные: воспитатели всех возрастных групп  
срок: ноябрь 2021-январь 2022 г.

Старший воспитатель *Е.А. Прапро* Прапро Е.А.

Секретарь *Е.А. Якушева* Якушева Е.А.



КОПИЯ ЗАВ. Д/С №1



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1**

**Протокол  
педагогического часа**

№ 2

от 24.01.2022г.

**Форма проведения – диспут для молодых педагогов**

**Тема: «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»**

**Присутствовали: 10**

**Вопросы:**

1. «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду» (Старший воспитатель Прапро Е.А.).
2. Проведение новогодних праздников в детском саду. (Музыкальный руководитель.)

**Ход проведения:**

1. Старший воспитатель Прапро Е.А. поприветствовала всех педагогов, объявила тему диспута для молодых педагогов, пояснила, что подготовку к любому утреннику, празднику необходимо распределить на несколько этапов, таких как:

**1. Знакомство со сценарием и его обсуждение.** В ходе обсуждения определяется роль каждого воспитателя, его обязанности, выбираются: ведущий, исполнители взрослых персонажей и дети на ведущие роли. В ходе обсуждения уточняются ключевые моменты праздника.

**2. Распределить стихи,** т. к. воспитатель, знает, кто выступал на предыдущем празднике и, кто лучше подойдет для чтения того или иного стихотворения. Стихи и роли раздаются детям на дом для совместного разучивания с родителями – воспитатель контролирует этот процесс, для последующей отработки выразительного чтения. Продумать сюрпризный момент, героя (соответственно возрасту детей) который будет присутствовать на празднике, заранее познакомить детей (через художественное слово, мультфильмы, иллюстрации и др.) с ним, чтобы дети имели представление о характере героя, из какой он сказки, что делал в том или ином сюжете.

**3. Подготовка атрибутов.** Музыкальный руководитель отвечает за подготовку музыкальных атрибутов. За подготовку остальных – отвечают воспитатели данной группы. Атрибуты, костюмы, декорации заранее подобрать, померить, отреставрировать. Они должны быть яркими, красочными. Можно сделать самим воспитателям, поручить их изготовление родителям или сделать совместно с детьми.

**4. Наравне с детьми,** должен хорошо знать весь ход праздника, все тексты стихотворений, песен, и кто конкретно из детей их читает, танцевальные движения.

**5. Перед утренником важно настроить детей на радостное, но ответственное событие в жизни группы, напомнить о правилах поведения на празднике.**

**6. Работа с родителями.** Иногда на праздниках происходят непредвиденные ситуации. Родители в своем порыве забывают, что это не семейный праздник и не праздник, устроенный массовиками-затейниками, и идут через зал поправить своему ребенку костюм или прическу, или просто фотографировать детей. Во избежание этого, надо на каждом родительском собрании корректно, но строго напоминать им, что праздник – для детей и фотографировать надо со своего места или после праздника, отключать мобильные телефоны и что абсолютно недопустимо – разговаривать по телефону во время

КОПИ  
ЗАВ.



утренника. Ведь дети готовились к этому мероприятию и считают себя почти артистами, так надо научиться уважать своих детей.

2. По второму вопросу выступала муз.руководитель, который пояснила воспитателям о необходимости выполнять некоторые требования:

- Перед утренником в группе соблюдать праздничную атмосферу: украсить групповую комнату, повесить красочные плакаты, включить соответствующую музыку и т.д.
- Быть нарядными, иметь подходящую обувь, встречать детей в приподнятом настроении.
- На самом празднике обязательно присутствовать обоим воспитателям.
- Во время праздника детей руками не трогать, а, чтобы их перестроить, нужно просто сказать им об этом.
- Во время исполнения хороводов выполнять движения вместе с ними.
- По окончании праздника нужно собрать всех детей и организованно выйти из зала.

Утренник должен быть в меру насыщенным зрелищами и выступлениями и длиться не более 40 – 45 минут в старшей и подготовительной группе и 25 – 30 минут в младших группах.

Праздничное оформление комнаты дети замечают не сразу, поэтому нужно специально привлечь их внимание, дать время осмотреться.

Многообразие ярких впечатлений иногда может вызвать у детей заторможенность. Навыки у них ещё не устойчивы, и дети могут забыть порядок движений, построение в знакомой пляске, поэтому воспитатель им всё время помогает, направляет, так как воспитатель является для детей абсолютным авторитетом, и что бы не происходило, ребенок будет постоянно ориентироваться на воспитателя.

#### Решение:

- 1.Музыкальным руководителям подготовить необходимые атрибуты и костюмы.
- 2.Воспитателям четко знать сценарий проведения утренника, возникающие вопросы по ходу сценария решать своевременно.
- 3.Новогодние праздники проводить в соответствии с графиком.

Ст.воспитатель \_\_\_\_\_

*Михаилова Е.А.*

КОПИ  
ЗАВ.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1

Протокол № 3  
Семинара-практикума

Педагогического семинара-практикума по теме:  
«Современные образовательные технологии в ДОУ»

от «25»03.2022 года

**Присутствовало:** 28 человека.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Время проведения:** 13.00 ч.

**Цель:** повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения по использованию современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе на примере из опыта работы.

**Задачи:**

1. Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности дошкольного образовательного учреждения.
2. Обсуждение актуальных проблем деятельности, содействуя продуктивному обмену мнениями и координируя общие усилия, ход и направление дискуссии.

**Повестка дня:**

1. Актуальность проблемы: «Современные образовательные технологии в ДОУ» ст.воспитатель Прапро Е.А.
  - . «Интерактивные игры и упражнения с дошкольниками» – из опыта работы
  - . «Технология исследовательской деятельности», воспитатель Шелестова Е.Е.
  - . Мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии», воспитатель Ларская М.Ю.
  - . Мастер-класс «Игровые технологии», воспитатель Якушева Е.А.
  - . «Современные технологии в деятельности педагога-психолога», педагога-психолога Саватеева С.Н.
  - . «Личностно-ориентированные технологии», воспитатель Колпакова Н.Н.
  - . Обобщение материала семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ», старший воспитатель Прапро Е.А.

**1. Введение**

1. Приветствие участников семинара-практикума. Сообщение темы, цели и плана семинара-практикума.
2. Вступительное слово.
3. Упражнение «Поздороваемся глазами и ладошками».

**2. Теоретическая часть.**



Ход:

## Введение:

1. Старший воспитатель Прапро Е.А. поприветствовала участников семинара-практикума. Сообщила тему, цели, задачи и план семинара-практикума.

Предложила педагогам высказать свое мнение, для чего нужны образовательные технологии в ДОУ?

Упражнение «Поздороваемся глазами»

**Цель:** положительный настрой на работу, установление контакта между коллегами.

Прапро Е.А. предложила встать в круг и поздороваться не словами, а молча – глазами и ладошками. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение».

Елена Александровна, рассказала о том, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу современные образовательные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности. Сегодня мы поговорим о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении.

1. По первому вопросу с сообщением выступила старший воспитатель Прапро Е.А., раскрыла актуальность использования современных технологий в деятельности педагогов в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Елена Александровна пояснила структуру образовательной технологии и основные требования (критерии) педагогической технологии:

- концептуальность;
- системность;
- управляемость;
- эффективность;
- воспроизводимость.

Таким образом, очевидно: если некая система претендует на роль технологии, она должна соответствовать всем перечисленным выше требованиям. Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий.



2. По второму вопросу выступила воспитатель Омельченко Т.Н. «Интерактивные игры и упражнения с дошкольниками» из опыта работы.

В работе воспитателя была представлена подборка игр с использованием технологий интерактивного обучения по всем компонентам речевого развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования, направленных на:

- овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря;
- развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных видов жанров;
- развитие речевого творчества.

Воспитателем Омельченко Т.П. раскрыта методика и цель проведения интерактивных игр в работе с детьми.

3. Технологию исследовательской деятельности воспитатель Ларская М.Ю.

Воспитателем освещена наиболее интересная технология исследовательской деятельности, также представлена практическая часть для отработки данных технологий в работе с детьми.

4. Следующий вопрос освятил педагог Шелестова Е.А. показала мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии». Воспитатель пояснила, что для обеспечения здоровьесберегающих условий в процессе занятий значение имеют следующие факторы:

- длительность и частота демонстрации экранных средств мультимедиа;
- продуманность системы использования средств мультимедиа на разных этапах образовательной деятельности;
- выполнение требований к режиму использования компьютеров.

Были даны рекомендации для организации непосредственно-образовательной деятельности с использованием компьютеров, телевизоров для детей 5-7 лет.

Привела требования к организации компьютерного обучения; правила работы на компьютере для детей дошкольного возраста. Ознакомила с признаками компьютерной усталости ребёнка.

Исходя из новых требований правильным является совместная или индивидуальная работа с педагогом, на котором равномерно чередуются различные формы работы с работой за компьютером, работой на интерактивной доске или учебном центре с чередованием видов деятельности, наличие двигательной паузы, гимнастики для глаз.



В использовании компьютера, мультимедиа необходимо придерживаться рекомендаций специалистов, в противном случае можно нанести вред здоровью детей.

Мастер-класс «Игровые технологии» воспитатель Якушева Е.А. Воспитатель поделилась имеющимся опытом использования игровой технологии в работе с детьми подготовительного возраста с педагогами. Оказала практическую помощь педагогам в использовании игровых технологий. Сформировала у участников мастер - класса представления о игровых - технологиях в образовательном процессе ДОУ. Содействовала практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением игровых - технологии.

6. Выступила Саватеева С.Н., которая познакомила с «Современными технологиями в деятельности педагога-психолога» с одним из методов снятия эмоционального напряжения. **Мандала - терапия** – это одно из направлений *арт-терапии*, прежде всего, терапия (с греческого – лечение, оздоровление), АРТ – терапия – это *исцеление искусством*.

Педагог-психолог рассказала о самом безопасном, естественном и радостном способе изменения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств или просто для улучшения настроения. В работе с детьми можно использовать разнообразный материал. Но, чтобы дети были успешными при изготовлении «мандал», необходимо учитывать возможности и навыки детей в работе с предложенным материалом.

-Детские мандалы – раскраски (их рисуют на бумаге, используя краски, карандаши, фломастеры, мелки).

-Рисование мандалы на камнях.

-Выкладываем мандалу из пуговиц.

-Выкладываем мандалу из круп.

-Выкладываем мандалу из листьев.

-Выкладываем мандалу из шишек.

-Выкладываем мандалу из камушков и ракушек, цветного песка.

-Выкладываем мандалу из природного материала.

-Мандала, выполненная на диске (пластилиновая мандала).

-Плетение мандал из ниток.

-Мандалы шнуровки.

Воспитатель Колпакова Н.Н. раскрыла личностно-ориентированные технологии, которые можно использовать в следующих формах: «Построение организационного момента к НОД в целом или к конкретному заданию», «Использование инсценировок и этюдов при проведении занятий по развитию связной речи». Воспитатель дала рекомендации к проведению личностно-ориентированного занятия. Обратила внимание на то, что важно поощрять стремление детей предлагать свои собственные способы работы (выполнения задания), анализировать в ходе занятия способы, предлагаемые другими детьми, и стремление поддерживать оптимальные и рациональные из них. Рекомендовала предлагать такие задания, которые позволяют ребенку самому выбрать тип, вид, форму материала (словесную, графическую, условносимволическую). Педагог должен создавать такие ситуации общения, которые позволяют каждому ребенку проявить инициативу, самостоятельность, избирательность к способам работы.

Нужно обсуждать с детьми не только то, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось и не понравилось, почему; что они хотели бы выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Воспитатель Н.Н. подвела к выводу, о том, что современные технологии личностно ориентированного обучения дошкольников повышают результативность обучения каждого ребенка и систему обратной связи, позволяют обучать детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и складом характера.

Обобщение материала семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ». Старший воспитатель Прапро Е.А. подвела итоги по применению воспитателями традиционных и инновационных образовательных технологий с дошкольниками, которые помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе и способствуют оздоровлению всего организма.

**Решение:**

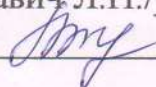
Заслушав вопросы, вынесенные на семинаре, и выступления педагогов, об использовании современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ решили:

- повышать уровень ИКТ-грамотности педагогического состава МБДОУ (постоянно);
- формировать мотивации и поддержание интереса детей во время организованной образовательной деятельности;
- педагогам использовать в образовательной работе с воспитанниками и родителями информационно-коммуникационные технологии (в течение уч. года);
- продолжить знакомство с современными образовательными технологиями в ДОУ и умение применять их в практической деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с

комбинированного вида № 1 Савич Л.Н. /

Ст.воспитатель Прапро Е.А. /



КОПИЯ  
ЗАВ. Д/С



## ПРОТОКОЛ № 4

### Семинар-практикум: «Организация двигательной активности дошкольников в летний период»

от 25.04.2022 г.

**Присутствовало:** 28 педагогов

**Цель:** Объединить усилия педагогов ДОУ по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### План мероприятия:

1. «Организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом» (старший воспитатель Прапро Е.А.)
2. «Формы организации двигательной активности в ДОУ» (инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г.)
3. Деловая игра «Система оздоровления детей в летний период» (старший воспитатель Прапро Е.А.)
4. Релаксация «Круг здоровья» (педагог-психолог Саватеева С.П.)

#### Ход семинара:

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Прапро Е.А. Старший воспитатель поприветствовала всех коллег и предложила рассмотреть вопрос организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период:

« Лето – лучшее время для двигательной активности детей. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Поэтому перед коллективом детского сада стоят следующие задачи:

- Создать необходимые условия для успешного проведения летней оздоровительной работы;
- Обеспечить правильное физическое воспитание, заботливый уход за детьми, организовать правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проводить закаливающие процедуры, повышение двигательной активности.
- Продолжать работу по экологическому воспитанию детей, любить и беречь природу, бережно распоряжаться ее богатствами во время прогулок, наблюдений, экскурсий, походов продолжать работу на экологической тропе.
- Развивать личность и физические качества ребенка через разные виды деятельности, прививать чувства коллективизма, желание вместе играть и трудиться.

Затем, Елена Александровна напомнила педагогам об особенностях и нормативных требованиях к организации подвижных игр на прогулке в разных возрастных группах.





2. По второму вопросу слушали инструктора по физической культуре Кроливецкую Н.Г. Она ознакомила педагогов с основными формами организации двигательно-оздоровительной работы в ДОУ. Это:

- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- двигательно-оздоровительные физкультурминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (*в парк, в лес, к водоему*);
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники;
- Дни здоровья.

Наталья Григорьевна продемонстрировала варианты подвижных игр и упражнений с предметами, целью которых является активизация, поддержание интереса детей к двигательной активности.

3. По третьему вопросу старший воспитатель Прапро Е.А. провела с педагогами деловую игру на тему: «Система оздоровления детей в летний период», где воспитатели и специалисты ДОУ смогли актуализировать свои знания и ответить на важные вопросы, касающиеся организации двигательной активности детей в летний период: «Что такое здоровье?», «Что включает в себя система оздоровления детей в летний период?», «Виды закаливающих процедур», «Какие формы работы с родителями можно использовать в летний период?»

4. Четвертым вопросом педагог-психолог Саватеева С.П. провела релаксацию «Круг здоровья».

Старший воспитатель Прапро Е.А. подвела итоги семинара и вручила педагогам памятки на тему: «Организация летней оздоровительной работы».

### Решение:

Педагогам ДОУ:

1. Способствовать максимальному выполнению задач, стоящих перед ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период;
2. Организовывать разнообразные формы двигательной активности дошкольников в летний период 2021-2022 учебного года с учетом возрастных норм и требований ФГОС.

заведующий МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1

старший воспитатель:

Л.Н. Савич

Е.А. Прапро



РАССМОТРЕН:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от «31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1  
Л.Н. Савич  
Приказ № 48 от 31.05.2022 г.



**Анализ деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1  
муниципального образования Кушевский район  
за 2021-2022 учебный год**

ст. Кушевская  
2022г.

КОПЬЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1



Методический час педагогического мастерства. В рамках мероприятий были проведены консультации, круглые столы, открытые показы педагогов. Все запланированные мероприятия проведены согласно плану.

Таким образом, актуальные вопросы организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО были рассмотрены в полном объёме, что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и применению на практике данных рекомендаций.

Вторая задача годового плана: «Развивать творческую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей»

Старший воспитатель Прапро Е.А., воспитатель Омельченко Т.Н., провели семинар-практикум по теме «Новые образовательные технологии социализации, воспитания и обучения детей в условиях реализации режимного момента – утренний круг» (ноябрь 2021г.). Таким образом, опыт работы педагогов и продукты деятельности (презентации, конспекты, дидактические игры) будут успешно использованы педагогами в работе с детьми.

Старшим воспитателем Прапро Е.А. был организован семинар-практикум для педагогов по теме: «Современные образовательные технологии в ДОО». С педагогами решались вопросы: «Как использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности?», «Какие технологии используют воспитатели чаще других и почему?». Педагогами были представлены современные образовательные технологии в работе с дошкольниками: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проблемные, познавательные-исследовательские, интерактивные технологии, (март 2022 года).

В апреле 2022 года старшим воспитателем Прапро Е.А. и инструктором по ф/к Кроливецкой Н.Г. проведен семинар-практикум по теме: «Организация двигательной активности дошкольников в летний период». Воспитатели рассмотрели основные формы оздоровительной работы летом с дошкольниками.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДООУ созданы необходимые условия для успешного решения задач физического развития детей и укрепления здоровья: имеется музыкально- спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, спортивные уголки в группах.

Большое внимание педагоги уделяли утренней гимнастики, как одному из эффективнейших способов здоровьесбережения. Активно применяли в работе с детьми степ-аэробику, дыхательную гимнастику. Для ритмического сопровождения активно использовались аудиозаписи. Использование данных технологий инициирует детей на качественное выполнение физических упражнений, вызывает положительный настрой, обеспечивает укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия.

Учитель-логопед Селидевская И.С. и инструктор по физической культуре Кроливецкая Н.Г. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинациях: «Я выбираю спорт»; «Мой любимый вид спорта», где представили различные виды спорта (боулинг и нетбол используемые в работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья).

#### **Охрана жизни и здоровья детей**

Показатель	2021-2022 год
Случаи детского травматизма	Отсутствуют
Предписания (замечания) со стороны органов санэпиднадзора.	Отсутствуют

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1



индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности. Это прекрасное средство не только индивидуального развития, но и развития мышления, творческой инициативы. Благодаря высокому творческому потенциалу и профессионализму музыкального руководителя и педагогов ДОО музыкальная деятельность и праздники проходят на высоком профессиональном уровне, что подтверждается положительными отзывами родителей. В январе 2022 г. старшим воспитателем Прапро Е.А. и музыкальным руководителем Донсковой А.Г. проведен диспут для молодых педагогов «Подготовка, организация праздников и развлечений в детском саду».

**Образовательная область «Речевое развитие»** Анализируя задачу речевого развития детей, необходимо отметить, что в группах созданы необходимые условия: имеются дидактические игры, атрибуты к речевым играм. Педагоги пополнили развивающую среду разными видами театра: пальчиковым, кукольным, настольным. В течение года дети участвовали в театрализованных постановках на праздниках и развлечениях. Приобщение к художественной литературе происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе всех режимных моментов, согласно разработанной циклограмме. Проведены конкурсы чтецов стихотворений на уровне ДОО. Анализ взаимодействия педагогов с детьми в организованной деятельности показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога.

Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

**Вывод:** проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна. Необходимо совершенствовать методы и формы работы по речевому развитию детей с младшего возраста. Воспитателям всех возрастных групп большое внимание уделить индивидуальной работе по звукопроизношению. Обновить и пополнить центры речевого развития недостающим дидактическим, демонстрационным материалом.

#### ❖ Коррекционная работа

В 2021-2022 учебном году функционировали 2 группы. Для детей 5-6 лет в количестве 12 чел., для детей 6-7 лет в количестве 15 чел. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет. Автор Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др. Москва «Просвещение» 2019 г., на основе, которой были разработана адаптированная основная образовательная программа. Анализируя работу в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР необходимо отметить, что для работы с детьми активно использовались традиционные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В запланированные сроки был проведен мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно – образовательном процессе каждого ребенка. В течении года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико – грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико – фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, а также обучению элементам грамоты.

В соответствии с годовым планом работы, оказывалась систематическая помощь родителям воспитанников в организации индивидуальной работы по развитию речи.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1

П Р И К А З

д/с .02. 2022г.

№ 76

**«О проведении смотра-конкурса «Огород на окне»  
среди возрастных групп»**

В соответствии с планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1, с целью формирования у детей устойчивого интереса к природе, создание благоприятны условий для воспитания экологически грамотного дошкольника ДООУ ст. Куцевской,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Старшему воспитателю Прапро Е.А. составить ПОЛОЖЕНИЕ о проведении смотра-конкурса «Огород на окне» среди возрастных групп МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 и ознакомить его с педагогами (Приложение 1).
2. Педагогам принять участие в проведении смотра-конкурса «Огород на окне» среди возрастных групп МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 с 18.02 по 21.03.2022г.
3. Назначить состав жюри Смотра-конкурса в составе:
  - Савич Л.Н. – заведующий Учреждением;
  - Прапро Е.А. – старший воспитатель;
  - Колпакова Н.Н. – воспитатель;
  - Селидевская И.И. – учитель-логопед;
  - Саватеева С.П. – педагог-психолог.
4. Членам жюри подвести итоги смотра-конкурса до 21.03.2022 года.
5. Воспитателям Косач А.Ю., Кинсфатор С.А. разместить материал об участии в проведении смотра-конкурса «Огород на окне» на официальном сайте инстаграмм, одноклассники, на сайт ДООУ, до 23.03.2022 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Прапро Е.А.

Заведующий МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированно вида № 1

Л.Н. Савич  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 02. » 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса «Огород на окне»  
среди возрастных групп МБДОУ д/с комбинированного вида № 1

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса « Огород на окне» (далее - Конкурс) в МБДОУ детский сад комбинированно вида №1;

1.2. Конкурс проводится в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

### 2. Цель и задачи Смотря-конкурса

2.1. Цель Конкурса – создать в группах условия для экологического воспитания детей в весенний период через организацию посадки и выращивания разнообразных растений;

2.2. Задачи Конкурса:

- активизировать работу педагогов по созданию условий для разнообразной опытно-экспериментальной работы с детьми, наблюдений, исследований, ухода за растениями;
- обеспечение устойчивого интереса у детей к природе;
- стимулирование поиска творческих идей по формированию «огорода на окне», посадке рассады;
- выявление и распространение педагогического опыта.

### 3. Участники Смотря-конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители)

КОПИЯ  
ЗАВ. Д

#### **4. Порядок организации и проведения Конкурса**

- 4.1. Конкурс проводится по графику с 18.02.2022г. по 21.03.2022года;
- 4.2. Подведение итогов 21.03.2021 года.

#### **5. Содержание «Огорода на окне»**

- 5.1. Наличие посадок:  
Младшие и средняя группы: лук, бобовые (фасоль, горох) и др.  
Старшая и подготовительные группы – лук (в почве и баночке), морковь, свекла, томаты, цветочные растения и др.
- 5.2. Наличие веточек /два вида/ в вазе, цветочная и овощная рассада.
- 5.3. Наличие надписей – указателей с датой посадки и названия растения.
- 5.4. Наличие зарисовок роста растений, фотографий, альбомов.
- 5.5. Название огорода.
- 5.6. Оформление сюжета.

#### **6. Критерии оценки**

- 6.1. Оценка «Огорода на окне» проводится членами жюри Конкурса по 3 бальной системе, в соответствии с основными показателями Конкурса, за оригинальность и неординарность жюри вправе выставит дополнительный балл. (Приложение 1).

#### **7. Состав жюри Смотра-конкурса**

- 7.1. Члены жюри:
  - Савич Л.Н. – заведующий Учреждением;
  - Прапро Е.А. – старший воспитатель;
  - Колпакова Н.Н. –воспитатель;
  - Селидевская И.И. – учитель-логопед;
  - Саватеева С.П. – педагог-психолог.

#### **8. Подведения итогов**

- 8.1. Набравшие большее количество баллов участники смотра-конкурса становятся победителями и награждаются дипломами (1,2 и 3 место);
- 8.2. Награждение победителей состоится на заседании педагогического совета.



Приложение 1

Положение  
о проведении смотра-конкурса  
«Огород на окне»

№ п/п	Показатели смотра-конкурса «Огород на окне»	Гр. №	Гр. №	Гр. №	Гр. №	Гр. №	Гр. №	Гр. №
1	Уровень творческой активности и экологической культуры при оформлении композиции.							
2	Оценка деятельности педагогов во взаимодействии с детьми, их родителями (законными представителями)							
3	Соответствие посадок возрастным особенностям детей							
4	Доступности и рациональность, безопасность расположения огорода							
5	Степень участия в работе воспитанников							
6	Наличие игрового персонажа, сюжета							
7	Разнообразие, состояние растений							
8	Наличие документации (журнал наблюдений, график роста, схемы и т.д.)							
9	Название огорода							

1 балл- параметр не соответствует

2 балла- параметр частично соответствует

3 балла- параметр соответствует в полном объеме

Члены жюри:

- Савич Л.Н. – заведующий Учреждением;

- Прапро Е.А. – старший воспитатель;

- Колпакова Н.Н. – воспитатель;

- Селидевская И.И. – учитель-логопед;

- Саватеева С.П. – педагог-психолог.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1

ПРИКАЗ

21.03.2022г

№ 125

«Об итогах проведения смотра-конкурса «Огород на окне»»

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, на основании годового плана работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 на 2021-2022 год, в целях формирования у детей устойчивого интереса к природе, создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного дошкольника, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотой **победителя** в смотре-конкурсе «Огород на окне»:
  - 1.1. Воспитателей старшей группы к.н. № 3
  - 1.2. Воспитателей 1-й младшей группы № 5
2. Наградить грамотами **призера** в смотре-конкурсе «Огород на окне»:
  - 2.1. Воспитателей подготовительной группы № 8, занявших 2 место;
  - 2.2. Воспитателей средней группы № 6, занявших 2 место;
  - 2.3. Воспитателей старшей группы № 4, занявших 3 место;
  - 2.4. Воспитателей 2-й младшей группы № 11, занявших 3 место;
3. Наградить грамотами **за участие** в смотре-конкурсе «Огород на окне»:
  - 3.1. Воспитателей 1-й младшей группы № 7
  - 3.2. Воспитателей старшей группы № 14
  - 3.3. Воспитателей 2-й младшей группы № 2
  - 3.4. Воспитателей старшей группы № 9
  - 3.5. Воспитателей подготовительной группы к.н. № 12
  - 3.6. Воспитателей средней группы № 1
  - 3.7. Воспитателей подготовительной группы № 10
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1

Е.А. Прапро

КОПИЯ  
ЗАВ. Д/С





Предписания (замечания) со стороны органов пожарного надзора.	Отсутствуют
---	-------------

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребёнка.

Анализ протекания периода адаптации представлен в таблице:

Группа	Всего поступивших детей	Течение адаптации		
		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
Первая младшая группа № 5	24	22 91,4%	2 8,3%	0 0%
Первая младшая группа № 7	21	21 100%	0	0

**Состояние здоровья воспитанников представлено в таблице:**

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2021-2022 учебный год Количество детей: 278 чел.
I-группа	75 чел.
II- группа	196 чел.
III-группа	3 чел.
Дети - инвалиды (IV)	4 чел.

**Вывод:**

Продолжать работу над использованием фитнес-технологий с детьми, начиная с среднего возраста. Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: отсутствие отдельного физкультурного и тренажерного зала, отсутствие современного спортивного оборудования.

**❖ Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализируя задачи экологического воспитания нельзя не отметить участие педагогов в конкурсе «Огород на подоконнике», организованный с целью реализации мероприятий в рамках природоохранных социально- образовательных проектах «Эколята- дошколята». В конкурсе приняли участие воспитатели всех возрастных групп. Таким образом, на подоконниках появились живописные огороды, с помощью которых решались задачи экологического воспитания, проводилась познавательно- исследовательская деятельность. Педагоги с воспитанниками приняли участие в муниципальном этапе «Всероссийского конкурса детского рисунка» «Эколята – друзья и защитники Природы!», стали победителями и призерами. Воспитанница подготовительной группы Маныч Ульяна, воспитатели Якушева Е.А., Языкова Е.В. приняла участие в XV региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в номинации «Удивительный ластик» в г. Сочи 2022 году (в онлан-формате), получила диплом первой степени. Таким образом данные конкурсы помогли успешно реализовать задачи развития у детей познавательных интересов, формирования исследовательских навыков, расширения кругозора и обогащения развивающей среды в группах. В перспективе организация и оформление «Экологической тропы» детского сада.

Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры – одно из направлений МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1. С целью дальнейшего решения задач в группах и на участке детского сада необходимо обновить развивающую предметно- пространственную

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1

МБДОУ  
д/с  
комбинированного  
вида № 1  
г. Сочи  
2022

*С.И. Небеда*

П Р И К А З

28.02.2022г.

№ 47

**«О проведении смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД»  
среди возрастных групп ДОУ»**

В соответствии с планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1, с целью создания учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста в ДОУ ст. Куцевской, приказываю:

1. Старшему воспитателю Прапро Е.А. ознакомить педагогов с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД» среди возрастных групп ДОУ (Приложение 1).
2. Педагогам принять участие в проведении смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД» среди возрастных групп МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 с 10 по 30 марта 2022г.
3. Назначить состав жюри Смотра-конкурса в составе:
  - Савич Л.Н. – заведующий Учреждением;
  - Прапро Е.А. – старший воспитатель;
  - Миненко Д.Д. – воспитатель;
  - Косач А.Ю. – воспитатель;
  - Конденко М.С. – воспитатель;
  - Саватеева С.П. – педагог-психолог.
4. Членам жюри подвести итоги смотра-конкурса до 31.03.2022 года.
5. Воспитателям Косач А.Ю., Кинсфатор С.А. разместить материал об участии в проведении смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД» на официальном сайте инстаграмм, одноклассники, на сайт ДОУ, до 31.03.2022 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Прапро Е.А.

Заведующий МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1



КОП  
ЗАВ

Л.Н. Савич

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1

ПРИКАЗ

29.03.2022 г.

№ 141/1

«Об итогах проведения смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД»

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, на основании годового плана работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 на 2021-2022 год, с целью создания учебно-методических условий воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста в ДООУ и подведение итогов смотра-конкурса, п р и к а з ы в а ю:

Наградить грамотой **победителя** в смотре-конкурсе «Лучший уголок ПДД»:

- 1.1. Воспитателей группы № 3
2. Наградить грамотами **призера** в смотре-конкурсе «Лучший уголок ПДД»:
  - 2.1. Воспитателей группы № 8, занявших 2 место;
  - 2.2. Воспитателей группы № 10, занявших 2 место;
  - 2.3. Воспитателей группы № 4, занявших 3 место (Приложение № 1 к Приказу №141 от 29.03.2022г.).
3. Участники смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД»:
  - 3.1. Воспитателей группы № 1;
  - 3.2. Воспитателей группы № 6;
  - 3.3. Воспитателей группы № 9;
  - 3.4. Воспитателей группы № 12;
  - 3.5. Воспитателей группы № 14.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о заведующего МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1

С приказом ознакомлены:

Е.А. Прапро





7.	Учитель-логопед Варфоломеева Е.А.	31.01.2021г.	Выступила с презентацией на районном семинаре на тему: «Основы направления коррекционной работ при дизартрии. Этапы логопедической воздействия при дизартрии». Протокол № 2 от 12.11.2021г.
8.	Учитель-логопед Селидевская И.И.	22.01.2021г.	Мастер-класс «Говори правильно» Протокол № 3 от 22.01.2021г.

Педагогами Омельченко Т.Н., Верлиенко А.В. в рамках 1-го этапа целевых профилактических мероприятий "Внимание - дети» было организовано развлечение для старших дошкольников: "Путешествие в страну правил дорожного движения" с участием инспектора ГИБДД Отдела МВД России по Кущевскому району Карапетяна И.Н. Цель мероприятия - закрепление правил дорожного движения в играх и практических ситуациях, профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей старшего дошкольного возраста. Педагогами проведены беседы «Основы безопасности жизнедеятельности с детьми». В детском саду старшим воспитателем Прапро Е.А. организован смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД» среди возрастных групп ДОУ», с целью создания учебно-методических условий воспитательно-образовательного процесса по безопасности дорожного движения.

В учреждении проходила тематическая неделя "Неделя финансовой грамотности". Воспитанники подготовительной группы совместно с воспитателями Кинсфатор С.А., Шимко Ю.А. искали ответы на финансовые вопросы в ходе реализации образовательной деятельности "Поможем поросенку Фунтику". Ребята в игровой форме систематизировали свои представления о семейном бюджете, о том, из чего он складывается, какие существуют статьи доходов и расходов. Данное мероприятие позволило способствовать формированию у детей представлений о деньгах, товарно-денежных отношениях, а также способствовало позитивной социализации дошкольников. Педагоги с воспитанниками детского сада приняли активное участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Финансовый мир глазами детей», «Деньги не игрушка» (апрель 2022г.).

Интересно и увлекательно проведена в детском саду неделя безопасного Рунета, воспитателями старших и подготовительных групп проведен открытый показ тематического досуга на тему: "Безопасность в сети интернет", организован просмотр видеоролика "Безопасный интернет детям".

В старших и подготовительных группах проходили мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата, с целью повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию детей. Ребята познакомились с историей памятной даты, проводились беседы в честь памяти участников Великой Отечественной войны, погибших и пропавших без вести, чьи имена так и не удалось восстановить. Воспитанники старших и подготовительных групп изготовили коллективные аппликации "Вечный огонь", стенгазеты, организовали выставку детских рисунков «Мы помним и чтим героев войны!», воспитанники читали стихи, изготовили письма военных лет.

В преддверии дня защитника Отечества в детском саду была оформлена выставка панорам и диорам, посвященная подвигу советских солдат в годы Великой Отечественной войны. В ней приняли участие воспитанники, их родители и педагоги ДОУ. Представленные работы были выполнены в различных техниках и из различных материалов. Педагоги и воспитанники стали участниками Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (март 2022г.).

Педагоги с воспитанниками приняли участие в краевом профсоюзном детском творческом конкурсе «Письмо Защитникам Отечества», в целях воспитания подрастающего поколения патриотизма и любви к Родине, для поддержки российских военных, которые встали на защиту мирного населения Донецкой и Луганской народных республик (апрель 2022г.).

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1

