

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие, лэпбук «Пожарная безопасность»,  
авторы –старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида  
№ 1 станицы Кушевская **Прапро Елена Александровна** и воспитатель  
**Колпакова Наталья Николаевна**

Представленное на рецензирование дидактическое пособие на тему «Пожарная безопасность» является эффективным средством по обучению у старших дошкольников правилам пожарной безопасности в игровой форме.

Авторы разработали данное методическое пособие с целью формирования у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для формирования и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Предложенные игры способствуют развитию познавательного интереса, творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

В лэпбук много кармашков, содержащих необходимый материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний о правилах пожарной безопасности. Это дидактическое пособия имеет яркое оформление, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных особенностей детей. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию.

В лэпбук включены дидактические игры: «Собери пожарный щит», «Огонь – друг, огонь – враг!», «Выбери то, что нужно пожарному», «Что (не) пригодится при пожаре?»; картинки по пожарной безопасности, книжки-малышки с правилами пожарной безопасности, знаки пожарной безопасности, загадки, пословицы, картинки с пожарной техникой. В дидактическом пособии собрана картотека игр по пожарной безопасности», альбом детских рисунков.

С пособием можно работать не только индивидуально, но и по подгруппам, а также фронтально.

Методическая разработка имеет практическую значимость, отвечает требованиям ФГОС ДО. Представленное на рецензирование дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

« 07 » июня 2022 г.

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани

Лахин Р.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1

*С.М. Ж. Ю.*







**Методические рекомендации к ЛЭПБУКУ по  
обучению детей старшего дошкольного возраста  
правилам пожарной безопасности**

**тема: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Выполнили:

старший воспитатель Прапро Е.А., Колпакова Н.Н.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

ст. Кушевская

2022г.

**Методические рекомендации к ЛЭПБУКУ по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам пожарной безопасности**

**тема: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Выполнили: старший воспитатель Прапро Е.А., Колпакова Н.Н.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

**Применение в педагогической деятельности.**

Лэпбук — это книга, которую воспитатель собирает совместно с детьми, склеивает ее отдельные части в единое целое, оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Что же получается на выходе?

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Особенности:**

- Информативен;
- Полифункционален (способствует развитию творчества и воображения);
- Используется одновременно группой детей (с участием взрослого, как играющего партнера);
- Обладает дидактическими свойствами;
- Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства (преимущественно при создании папки);
- Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников средних и старших групп.

**Плюсами лэпбука является:**

**Совместная работа с родителями.**

Лэпбук поможет привлечь родителей к совместному общению, мотивируя ребенка узнавать, что-то новое.

**Развивающие задания.**

Работая с лэпбуком воспитанники, лучше усваивают информацию, демонстрируя свои знания, получают навык общения с воспитателем (родителями), со сверстниками, умеют обсуждать и высказывать свое



мнение, по-разному находят решения поставленных перед ними проблем. Этому способствует, способствуют улучшению усвоения информации.

**Лэпбук «Пожарная безопасность»** предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста, для педагогов и родителей. Пожарная безопасность для детей – один из важных вопросов, которому должны уделять большое внимание не только в школах, но и в детских садах. Чтобы заинтересовать дошкольников, лучше всего материал преподнести в игровой форме, в виде плакатов и иллюстраций. Чтобы максимально привлечь внимание наших дошколят, мы изготовили лэпбук по пожарной безопасности.

**Цель дидактического пособия:** — формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для формирования и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о безопасном поведении при пожаре;
- познакомить со средствами пожаротушения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, умение вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- формировать навыки осознанного безопасного поведения при обращении с огнем;
- уточнить знания детей о профессии пожарного;
- поддерживать стремление старших дошкольников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.

**Последовательность изготовления лэпбука «Пожарная безопасность»**

Для работы потребовалось:

1. Разноцветная бумага
2. Клей ПВА
3. Ножницы
4. Папка-скоросшиватель
5. Буквенный трафарет



6. Карандаш простой
7. Листы бумаги «Снегурочка»
8. Цветной картон
9. Скотч (прозрачный, красный)
10. Ламинированные листы.
11. Папки с молнией, кармашки.

#### **Этапы работы:**

1. Мы выбрали подходящие картинки по пожарной безопасности в сети Интернет и распечатали их трафареты.
2. По трафаретам вырезали предметы на листах А-4 и ламинировали их.
3. С помощью буквенного трафарета вырезали названия предметов.
4. Наклеили предметы на листы картона.
5. Наклеили названия предметов на листы картона.
6. Распечатали из сети Интернет загадки и отгадки (картинки) про предметы пожарной безопасности.
7. Распечатали и наклеили стихотворения, пословицы о пожарной безопасности из сети Интернет.
8. Подобрали игры по пожарной безопасности и собрали их в картотеку.
9. Собрали иллюстративный материал для рассматривания.
10. Создали и оформили дидактические игры, буклеты, памятки для родителей.
11. Создали альбом детских рисунков по пожарной безопасности.
12. Оформили всю работу в папку-скоросшиватель.

#### **Актуальность:**

По статистике пожары возникают в основном по вине детской шалости. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Зачастую они не имеют элементарных представлений и правил пожарной безопасности, не умеют вести себя в экстремальных ситуациях. Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Через систему дидактических игровых заданий и моделирование проблемных ситуаций дети ненавязчиво



приобретают знания по данной теме, закрепляют и систематизируют изученный материал. В доступной форме игровые ситуации, игры, не только «рассказывают» детям о причинах и последствиях пожара, но учат правильному поведению в опасной ситуации, соблюдению правил противопожарной безопасности, формируют у них навыки личной безопасности, ответственности за себя и других, внутренней активности.

#### **Ожидаемый результат:**

- систематизирование знания детей о причинах возникновения пожара.
- закрепление навыков правильных действий в случае пожара.
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: пожарная машина, пожарная часть, пожарный, пожарный щит, лом, багор, штыковая (совковая) лопата, конусное ведро, огнетушитель, кошма, огонь, рукав, противогаз, безопасность, боец, спасатель, единая служба спасения, пожарная служба, экипировка пожарного, дыхательный аппарат, каска, пояс пожарный спасательный, карабин, босвая одсжда («босвка»), светоотражающая полоса, высокопрочные перчатки, баллон со сжатым воздухом.

#### **Лэпбук содержит:**

##### **Дидактическая игра «Выбери то, что нужно пожарному»**

**Цель:** Повышение теоретических знаний и практических навыков ребенка и родителей при изучении первичных средств тушения пожаров.

**Кармашек «Пожарный щит»,** уточняющие знания детей о том, что такое пожарный щит и что в него входит, и при помощи чего можно потушить огонь;

- **Багор** – применяется для разборки стен, перегородок, горячих и горящих предметов в помещении. Им можно сваливать печи, трубы, растаскивать горящие материалы.
- **Штыковая, совковая лопата** – один из эффективных видов противопожарного оборудования. С ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы, закидывать огонь песком и землей.
- **Конусное ведро** – небольшая емкость, позволяющая быстро и удобно доставить песок либо воду к очагу возгорания.
- **Пожарный лом** – эффективное орудие в борьбе с огнем. С его помощью можно вскрыть запертую дверь, иногда при помощи лома удается освободить людей из завалов, снять с окон решетки, особенно важно это тогда, когда выход через двери уже перекрыт огнем.



- **Кошма** – защищает горючие конструкции, ею удобно тушить пожар на начальной стадии, также это полотно пригодится для того, чтобы накрыться с головой и выбежать из горящего помещения.
- **Топор** – еще одно орудие, при помощи которого можно разрубить замок, выбить деревянную дверь, освободить людей, запертых в помещении.
- **Ящик с песком** – хранилище песка, эффективного средства в борьбе с огнем.
- **Огнетушитель** — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества (пены, воды, порошка).

• **Загадки про предметы из пожарного щита**

- Замечательный дружище!
- Деревянная ручища,
- Да железный обушок,
- Да калёный гребешок.
- Что это дети? Это ... (топор)
- Давайте посмотрим, правильно ли вы угадали.
- Ушки и дужка, над ними кружка
- Пустое бренчит, полное молчит (пожарное ведро)
- Лезет в пламя напролом
- Инвентарь пожарный... (лом.)
- Всем готова помогать:
- И копать и засыпать.
- Как зовут меня ребята?
- Догадались все? (лопата)
- С острием железным,
- С загнутым крючком
- Инвентарь пожарный.
- Зовется он (багор).
- Висит - молчит,
- А перевернешь, шипит,
- И пена летит. Что это? (огнетушитель).
- **Словесная игра «Доскажи словечко»**

1) Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой... (пожар)  
Раз, два, три, четыре –  
У кого пожар... (в квартире)  
Дым столбом поднялся вдруг,  
Кто не выключил... (утюг)

Красный отблеск побежал,  
Кто со спичками... (*играл*)

2) Стол и шкаф сгорели разом,  
Кто сушил белье над... (*газом*)

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег... (*листву*)

Дым увидел – не зевай,  
и пожарных... (*вызывай*)

Помнит каждый гражданин

Этот номер... (*101*).

**Страница «Действия при пожаре» с иллюстрациями и краткими пояснениями;**

Цель: закрепить знания детей о причинах пожара необходимо выбрать карточки с изображением действий детей и взрослых, которые приведут к пожару.

- Кармашек «Пожарник»;
- Кармашек «Экипировка пожарного»

Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

- Книжка - малышка «Знаки пожарной безопасности» содержит («Запрещающие знаки» и «Указывающие знаки»);

Цель: Закрепить названия и назначение знаков противопожарной безопасности.

Ведущий называет знак. Ребенок находит знак и рассказывает, что он обозначает. Второй вариант: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает знак.

**«Знаки пожарной безопасности» (вариант 2)**

Цель: закрепить знания о пожарных символах.

Содержание игры: воспитатель показывает картинку одного из знаков пожарной безопасности и рассказывает, что она обозначает. Затем предлагает вспомнить детям, где они видели такой знак (на территории детского сада, за территорией детского сада).

**Дидактическая игра: «Собери пожарную машину».**

Цель: — развивать мелкую моторику рук;

— формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет;

— развивать память, мышление, внимание.



### **Дидактическая игра «Собери картинки»**

Цель: — развивать мелкую моторику рук;

— формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет;

— развивать память, мышление, внимание.

### **Книжка-малышка. Как вести себя при пожаре?**

В младшем возрасте ребенок не в состоянии потушить пожар и следовать правилам, которые существуют для взрослых.

**До 6 лет дети должны знать и соблюдать всего 3 пункта:**

Не трогать пожароопасные предметы.

При пожаре как можно скорее уведомить родителей, соседей, воспитателя.

Оставаться в поле зрения взрослых, слушаться их во всем и стараться вести себя спокойно.

**В 7–8 лет, когда ребенок уже начинает оставаться без присмотра, ему рассказывают о первых правилах пожарной безопасности:**

Если огонь небольшой, попробуй потушить его, набросив плотную ткань, вылив кастрюлю воды или засыпав песком.

Если это не помогло или огонь большой, немедленно покинь опасное место.

Не прячься под кроватью или в шкафу, а по возможности выйди из дома.

Если ты заперт внутри, закрой окна и двери в комнате, где случился пожар.

Возьми телефон и закройся в ванной. Заткни все щели и вытяжку.

Как можно скорее позвони в пожарную охрану по телефону 101 или попроси это сделать взрослых: соседей, прохожих.

Дым опаснее огня. Если чувствуешь, что начинаешь задыхаться, ляг на пол.

Внизу дыма всегда меньше.

Не используй лифт во время пожара – он может отключиться. Спускайся только по лестнице.

Сохраняй спокойствие и не пытайся покинуть дом через окно.

Когда приедут пожарные, слушайся их во всем и не бойся. Они тебе помогут.

### **• Дидактическая игра «Что (не) пригодится при пожаре?»**

• Цель: научить детей находить предметы, которые могут пригодиться при тушении пожара пожарному. Воспитывать уважение к людям, которые помогают в трудных ситуациях.

• Содержание игры: детям предлагается рассмотреть предметы на картинках и назвать их. Игроку предлагается выбрать из предложенных предметов то, что необходимо пожарному вовремя пожаротушения. Объяснить свой выбор.



- Отбор карточек в этой дидактической игре делается на скорость. Дети, которые отложили нужные изображения быстрее других, считаются выигравшими.

- **Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?»**

Цель: Закрепить знания о том, когда огонь полезный и когда вредный (опасный)

Необходимо карточки с изображениями распределить по огонькам (улыбается - друг, грустный - враг)

**«Огонь добрый или злой?»**. Каждому ребенку выдается по карточке. На всех карточках разные картинки: приготовление ужина на костре, освещение дома, салют, полет ракеты. А также пожар в лесу, горящий дом, кашляющий от дыма человек, испуганные дети.

Перед детьми расположено игровое поле с 2 нарисованными огоньками – добрым и злым. Ребенок подбирает карточку и располагает его на силуэте. Нужно подойти к огоньку в соответствии со своей карточкой и объяснить своими словами, почему огонь добрый или злой. В конце игры взрослый подводит итог: «Огонь и добрый, и злой. Все зависит от того, как с ним обращаться».

- **«Огонь-друг; огонь-враг» (вариант- 2)**

Цель. Закрепить знания о том, что при умелом обращении с огнём он приносит пользу, а при неосторожном - вред; углубить знания пожарной безопасности.

Ход игры. Детям предлагаются карточки с изображением «злого» и «доброго огня», разноцветные фишки по количеству играющих. Картинки с изображением огня лежат на середине стола, вокруг которого сидят играющие. Дети по очереди отвечают, в каких случаях огонь бывает «злым» (приносит вред, беду), в каких- «добрым» (приносит пользу, радость). При правильном ответе играющий кладёт свою фишку на картинку соответствующего («доброго» или «злого») огня. Воспитатель следит, чтобы ответы детей были полными, правильными, а их речь-связной. Можно сопровождать ответы картинками. Подводятся итоги.

- **Кармашек «Лабиринты»**

Цель: Развивать логическое мышление, мелкую моторику кисти рук, ориентироваться в пространстве.

Содержание игры: игроку (пожарному) нужно пройти по лабиринту, выбрав правильный путь и добраться до очага возгорания. При правильном прохождении пути пожар считается потушенным.



• **Дидактические игра Кармашек «Пожарная техника»**

Цель: систематизировать знания детей о различных видах пожарного транспорта специального назначения; их назначении. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Ведущий показывает транспортное средство, а ребенок должен рассказать о нем: название, вид, для чего используется, кто им управляет.

• **Загадки с иллюстрациями, пословицы**

Цель: учить отгадывать описательные загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

**Загадки.**

1)\*\**Всех на свете я сильнее,  
Всех на свете я смелее,  
Никого я не боюсь,  
Никому не покорюсь. (Огонь)*

\*\**Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом,  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня. (Дым)*

\*\**Он всегда помочь успеет,  
И огонь он одолеет...  
И ребенок, и родитель  
Знают, – он – (огнетушитель)*

2)\*\**В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Все такие добряки –  
Раздают всем огоньки. (Спички)*

\*\**Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?  
Без чего никак нельзя?  
(Противогаз)*

\*\**То назад, то вперед  
Ходит, бродит пароход.  
Остановишь – горе,  
Продырявит море. (Утюг)*



<p>Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил...? (Утюг)</p>	<p>Красный отблеск побежал. Кто со спичками...? (Играл)</p>
<p>Разгребаю снег кругом, И пожарным помогаю Засыпать огонь песком. (Лопата)</p>	<p>Что, дотронувшись едва, Превращает в дым дрова? (Огонь)</p>
<p>Где хранятся огнетушители? (В специально отведенном месте)</p>	<p>Как потушить горящий компьютер? (Набросить на него простынь).</p>
<p>Находясь в походе, где лучше разводить костер? (На открытом месте).</p>	<p>Что должно быть на пожарном щите? (Ведро, багор, лопата, песок, огнетушитель).</p>
<p>При возникновении пожара, позволяется ли открывать окна и двери?  (Нет, это приводит к дополнительному поступлению кислорода, и огонь вспыхнет с новой силой).</p>	<p>Позволяется ли во время пожара прятаться в труднодоступных местах?  (Нет, нельзя. Так человек, только мешает спасателям выполнять их работу).</p>



<p>Заклубился дым угарный, гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя? (Противогаз)</p>	<p>Пожар возник в многоэтажном доме, можно ли сесть в лифт, чтобы покинуть помещение? (Нет. Нельзя).</p>
<p>Что нужно сделать, если помещение сильно задымлено, и невозможно дышать? (Взять любую ткань, и пописать на нее, приложить к носу и рту).</p>	<p>Как выбраться из помещения, заполненного дымом? (На четвереньках или ползком)</p>
<p>Чем правильнее всего смазывать место ожога? (Холодной водой)</p>	<p>Примчится вовремя – спасет Детей и взрослых разом. (Пожарная машина)</p>
<p>Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом? (Закрывать нос и рот мокрой тканью или носовым платком и продвигаться к выходу ползком)</p>	<p>Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.)</p>



<p>Проживают в домике. Раздают всем нам они Очень нужные огни. (Спички)</p>	<p>Суп варил, картошку пёк, Для похода он хорош, Да с собой не понесешь. (Костер)</p>
<p>Что нельзя делать, если в квартире начался пожар? (Нельзя открывать окна и двери, прятаться под мебель)</p>	<p>От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем)</p>
<p>Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)</p>	<p>Чем можно тушить начинающийся пожар? (Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом)</p>
<p>Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные)</p>	<p>Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара? (Рукав)</p>



<p>Помни, каждый гражданин, Что их номер... (101)</p>	<p>Дым увидел - не зевай И пожарных... (Вызывай)</p>
<p>Кто в огонь бросал при этом Незнакомые...? (Предметы)</p>	<p>Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над...? (Газом)</p>
<p>Как вы поступите, если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде.  (Срочно накрыть загоревшуюся сковороду мокрой тканью и выключить газ)</p>	<p>Назовите условия, при которых может возникнуть пожар? а) горючее вещество и восстановитель б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород в) теплообмен между веществами</p>
<p>Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? а) постоянно работающий холодильник б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями в) зажженные электрические лампочки</p>	<p>Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных? а) полицию б) скорую помощь в) соседей</p>



<p>Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.</p> <p>А) Бенгальские свечи Б) Мяч В) Спички</p>	<p>Как называется прибор для защиты органов дыхания при пожаре?</p> <p>А. Шланг Б. Противогаз В. Каска</p>
<p>Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?</p> <p>а) немедленно нажмете кнопку «стоп» б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма</p>	<p>Какие из этих веществ и предметов можно применить при тушении пожаров?</p> <p>а) Вода б) песок в) огнетушитель г) бензин д) масло е) спирт</p>

**Пословицы, поговорки о пожаре, огне, спичках.**

- «От маленькой искры, большое пламя бывает».
- «Спички не тронь, в них огонь».
- «Спички детям не игрушка».
- «Не шути с огнем, обожжешься»
- «От искры пожар рождается»
- «Где огонь, там и дым»
- «Один на пожаре не боец»
- «Утром, вечером и днем осторожен, будь с огнем»
  - **«Картотека игр по пожарной безопасности».**

Цель: Закрепить знания детей о противопожарных знаках, правилах пожарной безопасности; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.



**Дополнительные листы:**

Приложение: Беседы по картинкам «Расскажи о пожарном», «Что мы знаем о профессии пожарного», «Пожарная безопасность», «Пожарный щит», «Пожарная машина», «Что нужно делать при пожаре», «Задания для детей». Альбом детских рисунков по пожарной безопасности.

На обороте листа расположена информация для родителей: памятка «Пожарная безопасность», консультации, буклеты.



Летопись пожарной безопасности в ЛЭПБУК



ЛЭПБУК - это журнал пожарной безопасности (ЛЭПБУК - это журнал пожарной безопасности)



...иногда при выполнении профессиональных обязанностей работники могут находиться в условиях повышенной опасности, поэтому необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.



### Экипировка пожарного

Каждый пожарный должен иметь при себе следующие предметы:

- Полный комплект защитной одежды
- Дыхательный аппарат
- Специальный инструмент
- Средства индивидуальной защиты

Баллон со сжатым воздухом, подключенный к дыхательному аппарату

## Правила пожарной безопасности

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить в пожарную службу по телефону 112. При этом сообщить адрес места пожара, вид пожара, количество людей, находящихся в здании, и свои фамилию и имя.

При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить в пожарную службу по телефону 112. При этом сообщить адрес места пожара, вид пожара, количество людей, находящихся в здании, и свои фамилию и имя.

Вызов пожарных, если горят следующие предметы:

- 1. Газ
- 2. Электрические приборы
- 3. Жидкие вещества
- 4. Стекло
- 5. Сухие вещества
- 6. Жидкие газы

**112**  
ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



...иногда при выполнении профессиональных обязанностей работники могут находиться в условиях повышенной опасности, поэтому необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.



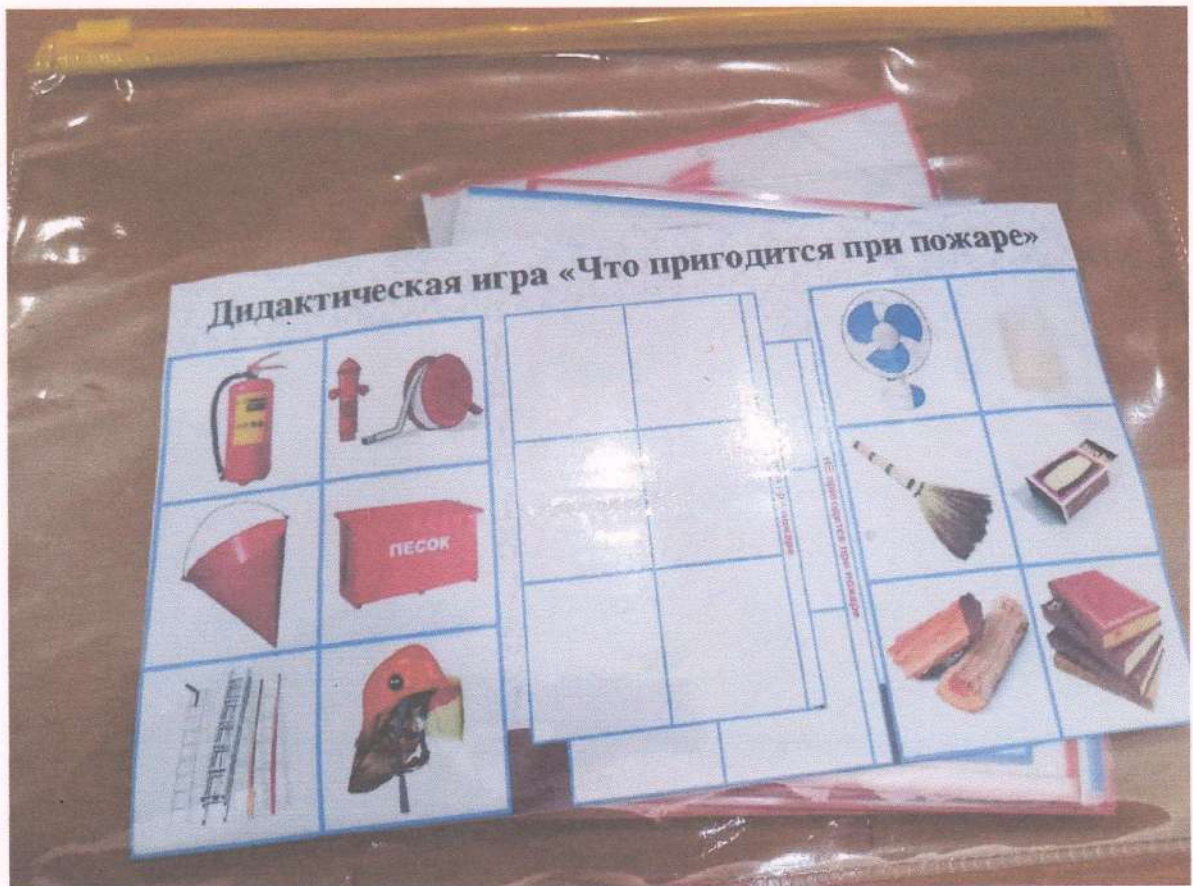




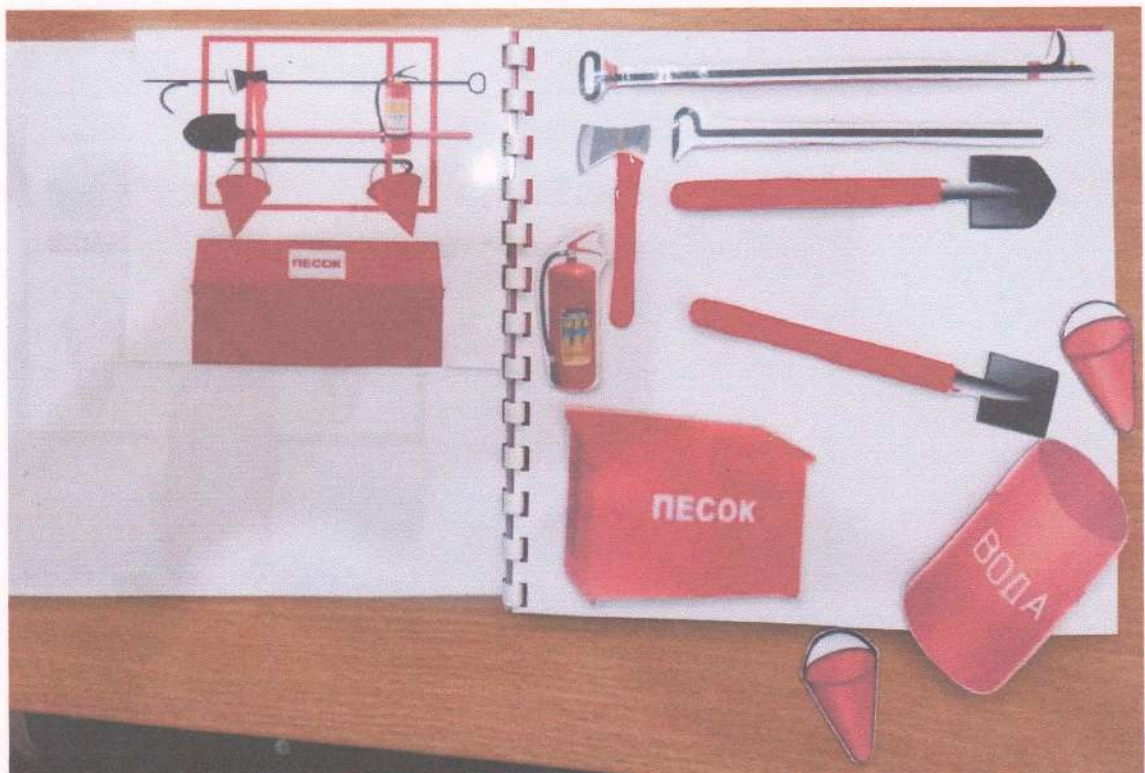
**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  
**«ЧТО ПРИГОДИТСЯ (НЕ ПРИГОДИТСЯ) ПРИ ПОЖАРЕ»**







**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ПОЖАРНЫЙ ЩИТ»**





### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»



### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАБИРИНТЫ»





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Прапро Елена Александровна**  
**с 11 февраля 2020 г. по 25 февраля 2020 г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Издательская Группа «Основа»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

00000100

по дополнительной профессиональной программе

Современные подходы организации  
воспитательно-образовательного процесса  
в условиях реализации ФГОС ДО

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

100

в объеме

72 часа

Город

Москва

Дата выдачи

25.02.2020



Копия Верна  
Зав. Д/С № 1



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Институт дистанционного обучения»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

860400014880

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пранро**  
**Елена Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Автономной некоммерческой организации**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт дистанционного обучения»**

с **«22» апреля 2020 г.** по **«07» мая 2020 г.**

по дополнительной профессиональной программе

**Технологии сопровождения детей с ОВЗ в условиях**  
**реализации ФГОС ДО. Подготовка детей с ОВЗ к школе.**

в объеме **72 часа.**

Регистрационный номер

1000346

Город

Нижегородск

Дата выдачи

07.05.2020 г.

И.Г. Федосова



Заведующий



Секретарь

**Копья Верна**

Зав. д/с № 1

И.В. Артемьев







Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*награждается*

## Прапро

## Елена Александровна,

старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем учителя

Министр

Е.В. Воробьева

Приказ от 12 сентября 2018 года № 3325  
г. Краснодар

КОПИЯ  
Зав. Д/С № 1





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении на Доску почета лучших работников учреждений,  
подведомственных управлению образованием администрации  
муниципального образования Куцевский район, ветеранов  
педагогического труда и лучших учащихся муниципальных  
образовательных учреждений  
в 2019 году

выдано

**Прапро Елене Александровне,**

старшему воспитателю

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6,

на основании приказа управления образованием администрации  
муниципального образования Куцевский район от «13» сентября  
2019 года № 131 за высокие результаты, профессиональной  
деятельности, значительный личный вклад в развитие образования  
на территории муниципального образования Куцевский район.

Заместитель главы муниципального  
образования Куцевский район,  
председатель комиссии  
по утверждению кандидатов  
для занесения на Доску почета

Е.Н.Коротенко

Начальник управления  
образованием администрации  
МО Куцевский район



В.О.Богунова

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 1 » октября 2019 г.

№ 1158

ст-ца Кущевская

**О проведении районного мероприятия, посвященного  
празднованию Дня учителя**

На основании плана работы управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район и МКУ «Центра развития образования», в связи с проведением торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дня учителя, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести **3 октября 2019 года в 14.30** часов в МУК КДЦ Кущевского сельского поселения районное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя.
2. Директору МАУ ДОД «ДДТ» Л.О. Беленко:
  - 1) обеспечить участие детей в мероприятии, посвященном празднованию Дня учителя в **14.30** в МУК КДЦ Кущевского сельского поселения (30 человек);
  - 2) назначить ответственных лиц за жизнь и безопасность детей в пути следования и за поведение детей во время проведения мероприятия.
3. Руководителям ОУ, ДОУ, ДТ, ЦТ и ДЮСШ:
  - 1) обеспечить участие педагогических коллективов в районном празднике согласно квоты (Приложение 1);
  - 2) включить в состав делегаций награждаемых учителей (Приложение 2), ветеранов педагогического труда (Приложение 3);
  - 3) организовать подвоз на школьных автобусах учащихся, педагогов и ветеранов педагогического труда на районное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя согласно схеме подвоза (Приложение 4).
4. Директору МАОУ ДО ДТ (Беленко Л.О.) обеспечить сценарное сопровождение мероприятия.
5. Директору МКУ «ЦРО» (О.В.Петровой):
  - 1) обеспечить техническое, фото и видео сопровождение мероприятия;
  - 2) обеспечить регистрацию делегаций ОУ, ДОУ, ДТ, ЦТ и рассадку в зале.
6. Ведущему специалисту управления образованием (Вислюговой Е.А.)

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1





подготовить грамоты для награждения работников образовательных учреждений.

7. Директору МУ «ЦБ УО» (Мазуренко Г.И.) из средств, предназначенных на реализацию из непрограммных мероприятий по созданию благоприятных условий комплексного развития детей Кушевского района на 2018 год раздела «Учащиеся, воспитанники, студенты», обеспечить заправку ГСМ автобусов для подвоза учащихся на районное мероприятие и обратно.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В.Петрову, директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кушевский район



В.О. Богунова



			№ 3
18	Галушка Ольга Александровна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с ОВ № 4
19	Прапро Елена Александровна	старший воспитатель	МБДОУ д/с ОВ № 6
20	Ерёменко Ирина Валерьевна	заведующий	МБДОУ д/с № 17
21	Губенко Инна Васильевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 19
22	Дудка Никита Сергеевич	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦТ
23	Недилько Ираида Александровна	заместитель директора по УВР	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Шкуринской
24	Череваненко Любовь Юрьевна	специалист I категории	МУ ЦБ УО

**9. Доска почёта отрасли образования муниципального образования Кущевский район в 2018 году:**

1. **Малыш Александра Дмитриевна** - ученица 11 класса МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А. Победитель муниципального конкурса «Ученик года – 2018» в номинации «Интеллектуал года»
2. **Пунда Нонна Александровна** - директор МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. Почётный работник общего образования РФ.
3. **Юсуфов Эмирхан Ибрагимович** - водитель МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.
4. **Филенко Галина Витальевна** - воспитатель МАДОУ д/с № 1
5. **Бурлакова Ольга Васильевна** - инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад № 7. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ
6. **Омельченко Татьяна Николаевна** - воспитатель МБДОУ детский сад КВ № 1. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
7. **Захарова Тамара Витальевна** - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.
8. **Павлюкова Елена Евгеньевна** – воспитатель МБДОУ детский сад № 15
9. **Стыцион Ирина Алексеевна** - методист МКУ «Центр развития образования». Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВ. Д/С № 1

