

Рецензия на педагогическую разработку
Авторское дидактическое пособие
«МАГНИТНЫЙ КУБ»
для детей дошкольного возраста
представленное Миненко Д.Д.,
воспитателем МБДОУ Д/С комбинированного вида № 1
Краснодарского края, Кушевского района, ст.Кушевской

Дидактическое пособие «Магнитный куб» направлено на развитие элементарных математических способностей детей дошкольного возраста, логического и образного мышления, памяти, зрительного восприятия, умения анализировать и делать умозаключения, развитие самостоятельности.

«Магнитный куб» рассчитан для детей разных возрастных групп. Количество играющих от 1 до 4 человек.

Пособие представляет собой куб, каждая грань которого имеет свой цвет (синий, зеленый, розовый, оранжевый, голубой, желтый) и обеспечивает решение определенных задач, в комплекте имеются необходимые для игр картинки и геометрические фигуры.

Математический куб можно использовать для игрового момента на занятии, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.

В состав «Магнитного куба» входят следующие дидактические игры: «Раскрась рыбку», «Раскрась варежки», «Собери бусы», «Репка», «Выше – ниже», «Весёлые рыбки», «Сложи животное», «Транспорт», «Логическая таблица», «Цветные квадраты», «Где, чей домик».

С помощью дидактических игр «Магнитного куба» можно развивать: математические способности, знания о геометрических фигурах (цвет, форма, величина), мыслительные операции, конструктивные способности, пространственное воображение, произвольное внимание, сообразительность, мелкую моторику пальцев, умение самостоятельно выполнять задания.

Представленная на рецензию разработка является авторским дидактическим пособием, выполненным по актуальной тематике, обладает практической значимостью.

Данная разработка в полной мере отвечает требованиям современных условий воспитания детей дошкольного возраста и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Методист МКУ «ЦРО»

М.С. Морозова

Председатель МС МКУ «ЦРО»

О.В. Петрова

Рецензия рассмотрена на заседании метод-совета МКУ «ЦРО»
Приказ № 9 от «24» апреля 2019

Авторское дидактическое пособие «МАГНИТНЫЙ КУБ»



Дидактическое пособие «Магнитный куб» рассчитано для детей разных возрастных групп. Количество играющих от 1 до 4 человек.

Пособие представляет собой - куб, каждая грань которого имеет свой цвет (синий, зеленый, розовый, оранжевый, голубой, желтый) и обеспечивает решение определенных задач, в комплекте имеются необходимые для игр картинки и геометрические фигуры.

Математический куб можно использовать для игрового момента на занятии, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.

Цель: развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста, логического и образного мышления, памяти, зрительного восприятия, умения анализировать и делать умозаключения, развитие мелкой моторики, самостоятельности.

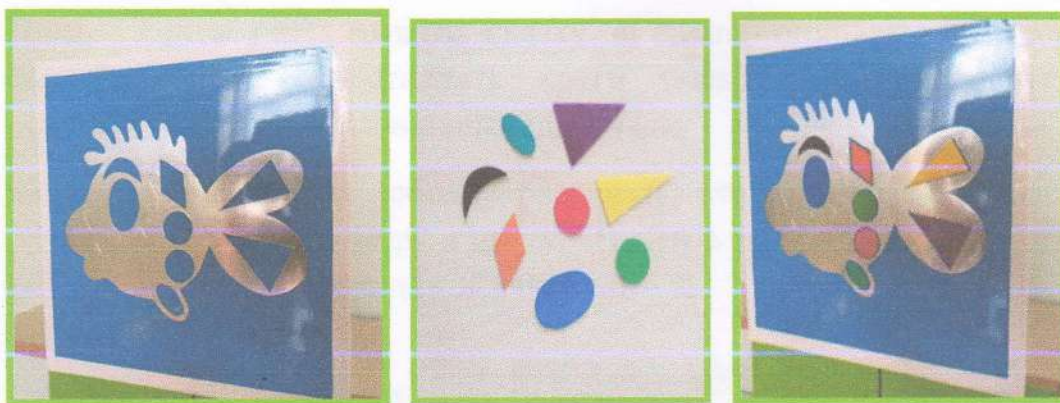
«Магнитный куб» отвечает всем требованиям ФГОС к предметно-пространственной среде, они представлены на слайде.

В состав «Магнитного куба» входят следующие дидактические игры:

«Раскрась рыбку»

Цель: Учить детей различать геометрические фигуры, формировать навык обследования форм приемом накладывания.

Задание: Предложить ребенку, вставить геометрические фигуры в соответствующие форме ячейки.



«Раскрась варежки»

Цель: Продолжать учить детей различать геометрические фигуры, дать понятие о парных предметах (подвести к пониманию того, что парные предметы раскрашиваются одинаково).

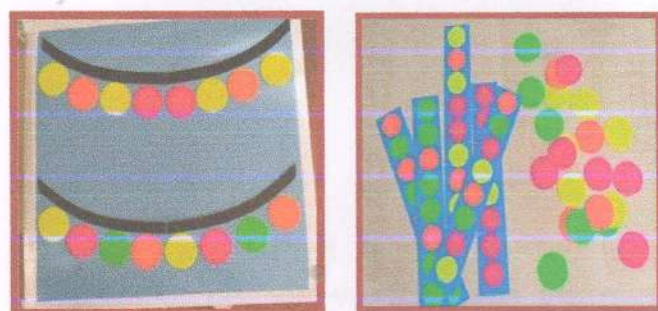
Задание: Предложить ребенку, вставить фигуры в соответствующие форме ячейки так, чтобы перчатки были одинаковые.



«Собери бусы»

Цель: Учить выкладывать бусы по образцу, развивать чувство ритма.

Задание: Предложить ребенку выложить такие же бусы, как на полоске. Можно предложить выложить бусы по желанию ребенка.



«Репка»

Цель: Учить рассказывать сказку «Репка», опираясь на геометрические фигуры, учить сопоставлять круги большие и маленькие по цвету, использовать в речи слова: впереди, сзади.

Задание: Предложить ребенку, рассказать сказку «Репка», с помощью кругов, разных по размеру и цвету. Ответить на вопросы: «Кто стоит впереди внучки?», «Кто стоит сзади Жучки?» и т. д.



«Выше – ниже»

Цель: Учить детей сравнивать предметы по высоте и расставлять их в порядке возрастания или в порядке убывания, использовать в речи слова выше – ниже.

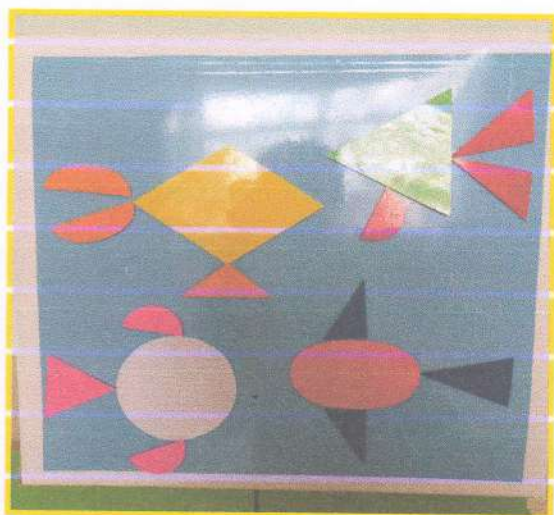
Задание: Расставить матрешки в порядке возрастания с помощью кругов разных по размеру и цвету. Ответить на вопросы: «Какого цвета платок у самой высокой матрешки?», «Какая матрешка ниже в голубом платке или в зеленом?» и т. д.



«Веселые рыбки»

Цель: Учить детей выбирать нужные фигуры, складывать предметы из геометрических фигур по схеме; учить анализировать.

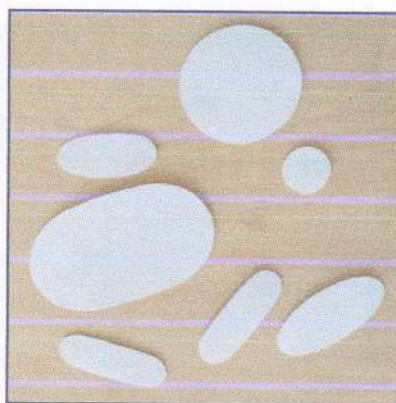
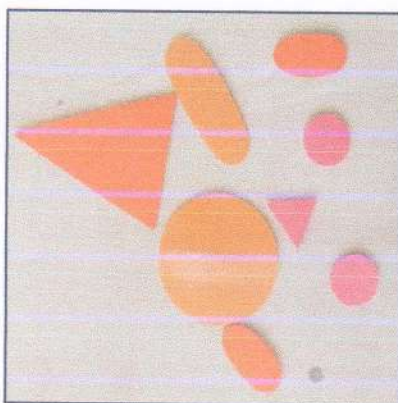
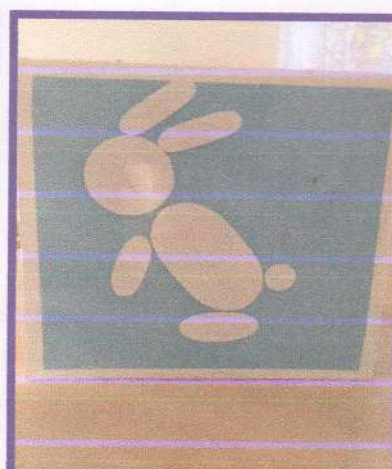
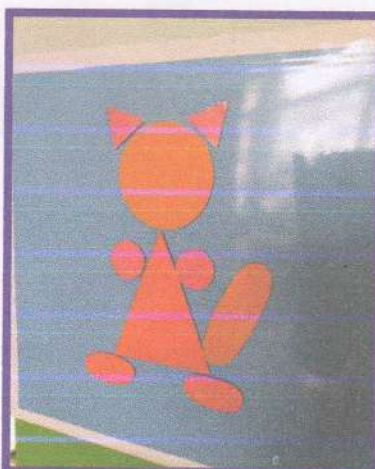
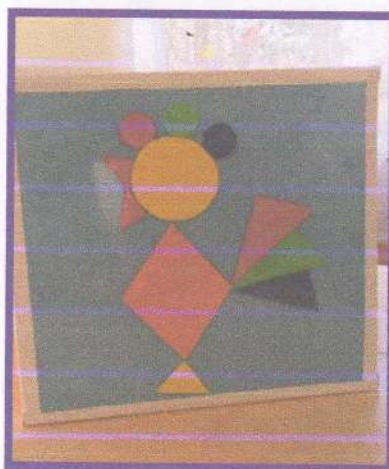
Задание: Предложить выложить рыбку, у которой туловище в форме круга (треугольника, овала, ромба) или предложить выложить всех рыбок по схеме.



«Сложи животное»

Цель: Закреплять умение складывать предметы (заяц, лиса, петух) из геометрических фигур по схеме, ориентироваться в пространстве игрового поля.

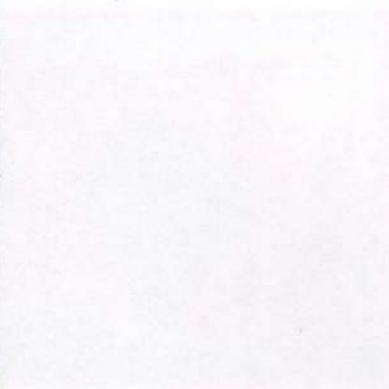
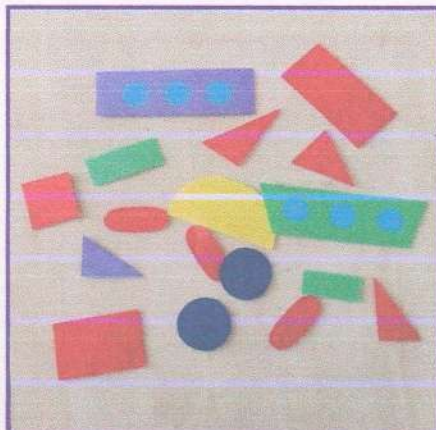
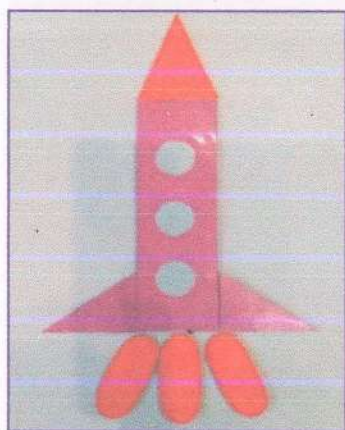
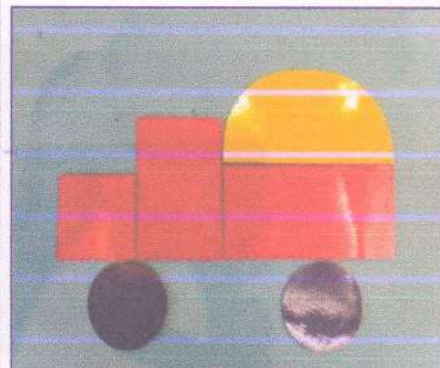
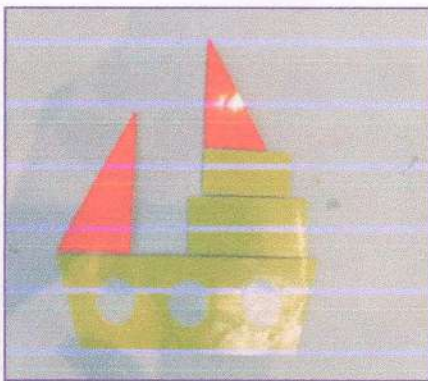
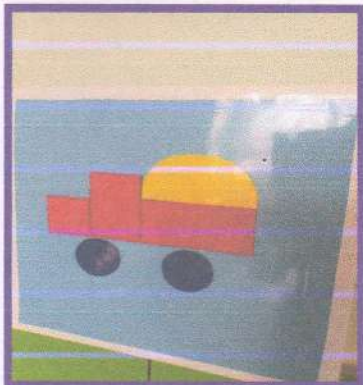
Задание: Предложить выложить животное (заяц, лиса, петух) из геометрических фигур по схеме.



«Транспорт»

Цель: Продолжать учить находить те геометрические фигуры, из которых состоит предмет, и составлять предмет (машина, ракета, корабль).

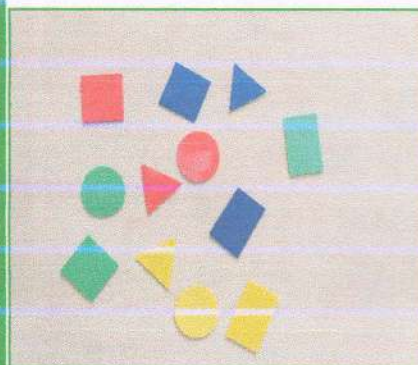
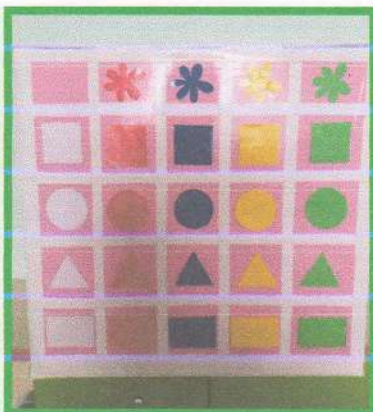
Задание: Предложить выложить предметы транспорта (машина грузовая, корабль, ракета) по схеме.



«Логическая таблица»

Цель: Учить работать с таблицей, находить место геометрической фигуры в таблице; закрепить умение соотносить по цвету и форме геометрические фигуры.

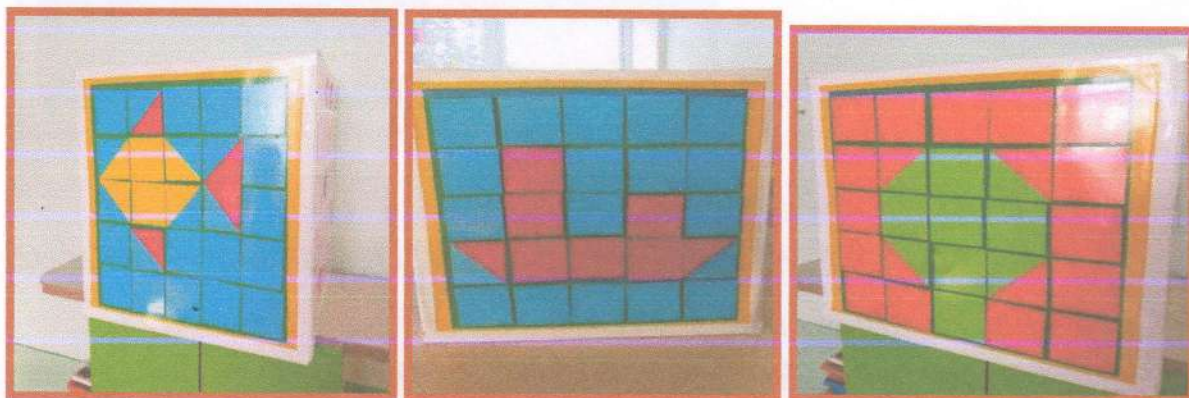
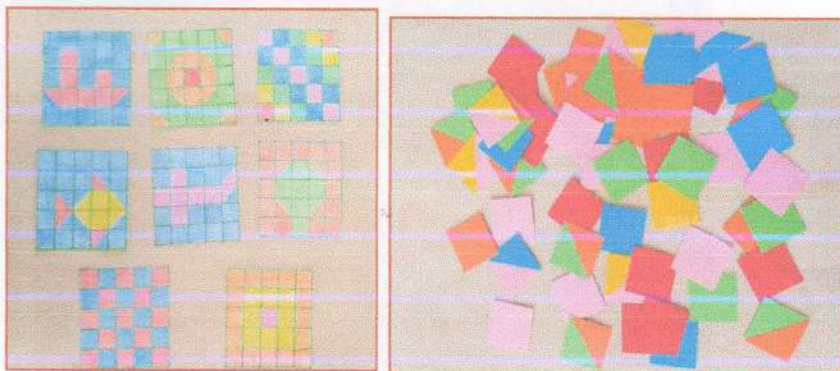
Задание: Найти в таблице место для каждой геометрической фигуры.



«Цветные квадраты»

Цель: Учить создавать из множества квадратов разного цвета единый узор, предмет (дерево, рыбку, кораблик, самолет).

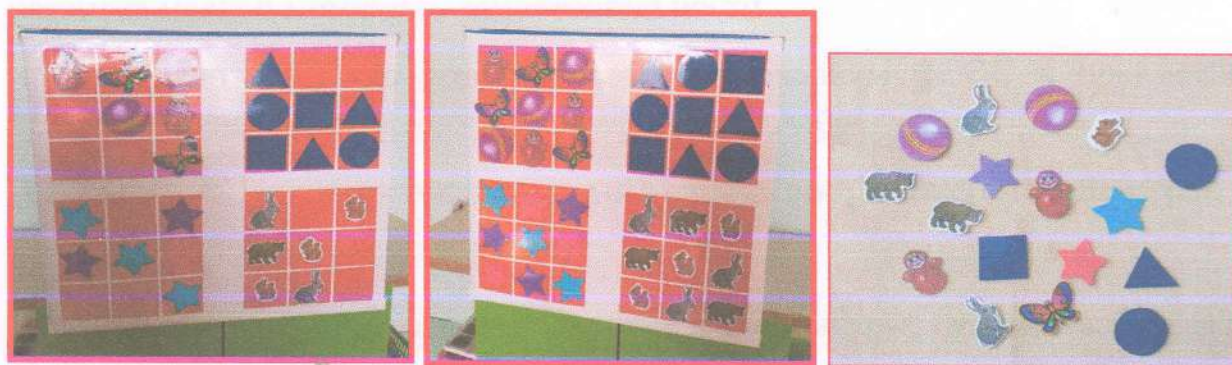
Задание: Предложить ребенку рассмотреть рисунок на схеме, выбрать квадраты нужного цвета и выложить предмет (рыбка, самолет, корабль, дерево, узор и т. д.)



«Где, чей домик»

Цель: Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление; учить ориентироваться на плоскости.

Задание: Какая фигура (звезда, игрушка, геометрическая фигура, зверек) живет в пустом домике.



Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с №1 Миненко Д.Д.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-9224-24884

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Миненко
Дина Дмитриевна**

Воспитатель

МБДОУ кв. д/с № 1

Краснодарский край, ст. Кущёвская

22.02.2020 г. была опубликована работа по теме:

Исследовательский проект «Почему кисель густой?»

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/okr-mir/24884.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/9224.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Кузнецова
Кузнецова А.Б.



№5(114)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

МАЙ 2019

С любовью к детям

АДАПТАЦИЯ
ЭКОЛОГИЯ
ФОЛЬКЛОР
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
ГИМНАСТИКА
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ

ВЕСНА
КОНКУРСЫ
ПДД ДЕТЯМ
ПОЗНАНИЕ
СПОРТ
ПОДЕЛКИ
ВИКТОРИНЫ
ЧТЕНИЕ



0+



Авторское дидактическое пособие «Лэпбук «Времена года»

Дидактическое пособие лэпбук «Времена года» — комплекс дидактических игр и заданий, направленных на развитие познавательной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста.

Пособие представляет собой папку из трех граней, где задействованы четыре страницы, в комплексе имеются необходимые для игр картинки, фигуры на магнитах, ленты на кольцах, краски, карандаши восковые, пазлы, мозаика, домино, наклейки.

Обучающая и развивающая игра познакомит детей с временами года и характерными для них природными и погодными явлениями. В занимательной и игровой форме, ребята запомнят отличительные признаки времен года.

Лэпбук «Времена года», можно использовать в индивидуальной работе, в работе с группой детей, в занятии, в самостоятельной деятельности.

Цель: Формировать и закреплять у детей дошкольного возраста знания и представления о временах года.

В состав лэпбука входят следующие дидактические игры и задания:

«Погода»

Цель: Учить детей определять погоду и отмечать на картинке магнитной стрелкой.

Задачи: Формировать представления о погодных изменениях в природе

Развивать представления о том, какие природные явления есть в природе

Расширять словарный запас.

Круг, разделенный на 7 частей с изображением природных явлений и магнитная стрелка, которая передвигается по кругу для показа погоды.

«Четвёртый лишний»

Цель: Учить находить связь между предметами, вычленять лишний предмет.

Задачи: Развивать логическое мышление, умение классифицировать, обобщать, сопоставлять

Развивать зрительное восприятие,

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/pedagogika/22349.html>



диалогическую и монологическую речь

Воспитывать усидчивость.

В комплект игры «Четвертый лишний» входит 4

карточки по временам года, на каждой карточке изображено по четыре предмета, один из которых лишний.

«Собираемся на прогулку»

Цель: Учить сопоставлять виды одежды со временем года.

Задачи: Закреплять умение классифицировать, обобщать

Развивать диалогическую и монологическую речь

Пополнять словарный запас по теме — одежда

Воспитывать усидчивость

Формировать умения детей выполнять действия по заданному признаку.

В комплекте имеется 4 карточки (зима, весна, лето, осень) с пустыми окошками и 24 маленькие карточки с предметами одежды, которые необходимо вставить в пустые окошки в соответствии с временем года.

«Раскрась картинку»

Цель: Учить детей определять, к какому времени года относится картинка.

Задачи: Учить называть признаки времен года

Развивать связную речь

Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур

Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

В папке под названием «Раскрась картинку» 36 раскрасок по временам года, по 6 штук на каждое время года и восковые мелки.

«Загадки»

Цели: Закреплять умение отгадывать загадки.

Задачи: Учить различать изменения природы в разные времена года

Развивать умение понимать красоту родной природы

Закреплять знания о временах года.

В пособие входит 30 карточек с загадками о временах года, природных явлениях и о красоте природы в разное время года.

«Времена года»

Цель: Учить детей классифицировать по признакам времен года.

Задачи: Закреплять умение устанавливать причинно-следственные,

ПЕДАГОГИКА

пространственно-временные связи

Развивать логическое мышление

Расширять словарный запас.

В комплект входит 10 круглых карточек и к каждой круглой карточке по 4 карточки с пазловым соединением.

«Домино»

Цель: Формировать представления детей о предметах, предназначенных для пользования в разное время года.

Задачи: Продолжать учить детей играть в домино, играть группами

Развивать внимание, память, наблюдательность

Развивать ориентировку в пространстве, мелкую моторику.

В игре 28 домино с картинками предметов, предназначенных для пользования в разное время года.

«Мозаика»

Цель: Учить называть времена года в определенной последовательности.

Задачи: Развивать внимание, память, наблюдательность

Развивать мелкую моторику.

Мозаика состоит из девяти одинаковых квадратов на мягкой основе.

«Подбери картинки»

Цель: Учить определять, соответствующие данному времени года картинки.

Миненко Дина Дмитриевна

Воспитатель МБДОУ к.в. д/с №1 Краснодарский край, ст. Куцёвская



- Абмаева Алла Валерьевна
- Абрамова Елена Олеговна
- Акулина Наталья Николаевна
- Александрова Александра Сергеевна
- Алексеева Ольга Дмитриевна
- Алексеенко Татьяна Анатольевна
- Алешина Елена Николаевна
- Аникеева Ольга Петровна
- Аникеевко Алина Сергеевна
- Анисимова Надежда Владимировна
- Аренина Анна Анатольевна
- Арсеньева Галина Алексеевна
- Архипкина Анастасия Викторовна
- Архипова Алла Германовна
- Афанасьева Екатерина Сергеевна
- Бабурова Юлия Евгеньевна
- Базарова Наталья Ивановна
- Байназарова Надежда Степановна
- Барнышева Анастасия Николаевна
- Бердникова Ирина Александровна
- Березина Хатуна Бесиковна
- Бобкова Татьяна Вячеславовна
- Боброва Анна Сергеевна
- Божок Галина Валентиновна
- Болдина Елена Александровна
- Бондаренко Татьяна Николаевна
- Борзаковская Ольга Евгеньевна
- Бровичева Светлана Константиновна
- Бубнова Ирина Александровна
- Валигура Елена Александровна
- Вальнева Олеся Павловна
- Васильева Анастасия Федоровна
- Васильева Наталья Васильевна
- Вдовина Мария Владимировна
- Ведерникова Анастасия Евгеньевна
- Веряева Ольга Юрьевна
- Володина Светлана Александровна
- Вольчкина Алла Вячеславовна
- Выставкина Вероника Александровна
- Гаджиева Индира Шамсудиновна
- Гайнизарова Гульнур Нажиповна
- Гасанова Гюльбензид Ахмедовна
- Глушкова Татьяна Владимировна
- Голованова Надежда Александровна
- Голыжбина Людмила Витальевна
- Гончар Ольга Владимировна
- Грачева Анна Михайловна
- Гроцкая Наталья Сергеевна
- Губайдуллина Ирина Ильгизовна
- Дегтярь Елена Вячеславовна
- Дёмина Дарья Сергеевна
- Добрынина Елена Викторовна
- Дорохова Анна Владимировна
- Другова Лолита Михайловна
- Евдокимова Елена Юрьевна
- Елизарова Мария Васильевна
- Елизарова Ольга Викторовна
- Елина Елена Федоровна
- Ерешкина Алина Игоревна
- Ермакова Лариса Николаевна
- Житковская Наталья Викторовна
- Жукова Наталья Константиновна
- Жуматова Гульнара Серхалиевна
- Журина Светлана Федоровна
- Заболотная Надежда Александровна
- Загулина Татьяна Викторовна
- Зайцева Ирина Юрьевна
- Захарова Анастасия Николаевна
- Захарова Наталья Евгеньевна
- Звездина Елена Владимировна
- Золотарева Людмила Николаевна
- Зудина Ольга Степановна
- Иванова Юлия Викторовна
- Ильинская Татьяна Александровна
- Казаринова Анна Николаевна
- Казинская Татьяна Дмитриевна
- Какурина Лариса Владимировна
- Капралова Ольга Николаевна
- Карелина Анжелика Вячеславовна
- Карнаева Елена Александровна
- Катаева Оксана Вениаминовна
- Кичкирева Татьяна Анатольевна
- Клемина Светлана Николаевна
- Коваленко Ольга Васильевна
- Ковина Юлия Викторовна
- Колоколова Марина Владимировна
- Колпакова Резеда Фирнатовна
- Колчанова Анастасия Сергеевна
- Кондратова Элеонора Владимировна
- Кораблева Валерия Леонтьевна
- Коробова Нина Владимировна
- Королева Юлия Викторовна
- Коротких Ирина Николаевна
- Короткова Наталья Сергеевна
- Косточакова Евгения Святославна
- Кочадзе Ирина Владимировна
- Кравякова Светлана Витальевна
- Краснова Ирина Викторовна
- Кременец Мария Сергеевна
- Кривоногова Татьяна Геннадьевна
- Кретенко Валентина Станиславовна
- Крымова Анна Сергеевна
- Кузнецова Елена Викторовна
- Кузьмина Галина Александровна
- Куркина Елена Леонидовна
- Курманенко Людмила Ивановна
- Лашко Эльнаря Шагид кызы
- Левчук Нина Петровна
- Леготина Валентина Викторовна
- Леонидова Алла Сергеевна
- Леонова Елена Александровна
- Лепехина Елена Александровна
- Лескина Светлана Анатольевна
- Литвинова Светлана Васильевна
- Лушова Елена Николаевна
- Лялина Лариса Александровна
- Мазенова Наталья Валерьевна
- Макаревская Людмила Александровна
- Макеева Мария Владимировна
- Мальцева Ольга Ильинична
- Мальцева Татьяна Юрьевна
- Масленникова Наталья Геннадьевна
- Маслова Наталья Леонидовна
- Матвеева Елена Александровна
- Меновщикова Филарида Динарисовна
- Мещерякова Азалия Рамильевна
- Миненко Дина Дмитриевна
- Михайлова Екатерина Николаевна
- Михайловская Ольга Андреевна
- Мищенко Инна Васильевна
- Молкаева Елена Николаевна
- Морозова Наталья Александровна
- Набатова Ольга Владимировна
- Наботова Марина Ивановна
- Назмеева Эльвина Равилевна
- Науменко Людмила Васильевна
- Немчинова Наталья Андреевна
- Немыкина Наталья Сергеевна
- Нестренко Елена Владимировна
- Низамова Елена Петровна
- Никитина Виктория Викторовна
- Нурудинова Мадина Алиевна
- Остаева Татьяна Владимировна
- Павлова Татьяна Ильинична
- Пастухова Вероника Викторовна
- Перфульева Ирина Вячеславовна
- Петкау Мария Ивановна
- Петрова Екатерина Георгиевна
- Пивоварова Юлия Владимировна
- Пилипенко Ольга Сергеевна
- Плисик Наталия Владимировна
- Пличко Маргарита Юрьевна
- Плотникова Людмила Михайловна
- Погодаева Алёна Викторовна
- Подгорнова Галина Васильевна
- Подымова Светлана Николаевна
- Поморцева Ольга Александровна
- Поплаухина Ольга Александровна
- Попова Олеся Владимировна
- Порфирьева Татьяна Львовна
- Потак Наталья Витальевна
- Поташева Ольга Николаевна
- Потеряева Татьяна Александровна
- Пудова Светлана Валерьевна
- Путкова Наталья Васильевна
- Рау Светлана Викторовна
- Решетняк Елена Александровна
- Рождественская Мария Игоревна
- Рожкова Светлана Викторовна
- Романенко Анна Викторовна
- Романова Юлия Алексеевна
- Ромашко Елена Владимировна
- Руднева Ольга Мигдатовна
- Руссу Олеся Александровна
- Рыхлова Людмила Константиновна
- Савельева Людмила Олеговна
- Сажнева Татьяна Викторовна
- Саломатова Наталья Викторовна
- Самарина Ольга Александровна
- Самбор Елена Владимировна
- Свиридова Наталья Александровна
- Семено Лилия Викторовна
- Семенцова Ольга Евгеньевна
- Семёна Наталия Андреевна
- Сердюкова Яна Александровна
- Сивагина Светлана Евгеньевна
- Сизова Ирина Евгеньевна
- Сибелева Евгения Сергеевна
- Скрипник Лилия Владимировна
- Сливенко Светлана Петровна
- Смирнова Ольга Михайловна
- Сонина Ирина Александровна
- Старовойтова Елена Анатольевна
- Степахина Надежда Константиновна
- Субракова Ольга Александровна
- Суржок Марина Эдуардовна
- Сурнева Оксана Владимировна
- Сухова Наталья Александровна
- Таченко Екатерина Владимировна
- Терентьева Елена Геннадьевна
- Тимохина Виктория Витальевна
- Тиунова Елена Васильевна
- Товсултанова Мадина Казбековна
- Топоркова Елена Александровна
- Трубникова Инна Михайловна
- Тумашева Мария Петровна
- Филимонова Любовь Ивановна
- Фролова Екатерина Александровна
- Херимян Диана Ильинична
- Хижнякова Надежда Симоновна
- Хисямова Юлдуз Хайрулловна
- Хохрова Ольга Николаевна
- Хрущенко Елена Викторовна
- Чепенко Людмила Григорьевна
- Чепеник Ольга Сергеевна
- Черкавская Анна Михайловна
- Черненко Марина Александровна
- Чернова Татьяна Анатольевна
- Чувашова Анна Викторовна
- Чушанкова Елена Николаевна
- Шадрунова Оксана Стефановна
- Шамсутдинова Елена Мусавириновна
- Шахбанова Нурият Рабадановна
- Швед Ольга Викторовна
- Шелехова Нонна Павловна
- Шенцова Оксана Александровна
- Шикарева Олеся Сергеевна
- Шихова Ирина Викторовна
- Шишова Татьяна Петровна
- Шох Татьяна Николаевна
- Шульгина Елена Владимировна
- Щегловская Оксана Леонидовна
- Якушкина Светлана Николаевна

Сертификат

о публикации №Д-9224-22349

получает
Миненко
Дина Дмитриевна

Воспитатель,

МБДОУ к.в. д/с №1

Краснодарский край, ст. Кущёвская

В №5(114) за МАЙ 2019 года была опубликована
работа по теме:

Авторское дидактическое пособие «Лэпбук «Времена года»

Кружова



ДОШКОЛЬНИК.РФ
всероссийский журнал

СМИ - Эл №ФС77-55754

№6(127)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

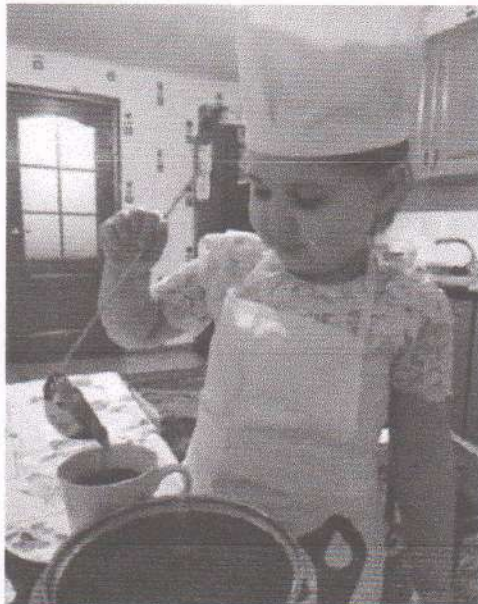
С любовью к детям

ЗИМА
ЭКОЛОГИЯ
ФОЛЬКЛОР
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ТЕАТР

0+

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 65 авторов

ФЕВРАЛЬ 2020



Исследовательский проект «Почему кисель густой?»

Актуальность темы: В детском саду нам часто дают кисель. Воспитатели говорят, что кисель очень полезный. Попробовав кисель, я поняла, что он густой и мне он не нравится. Я задумалась, что делает его таким густым? Спросила у ребят в своей группе, не знают ли они, почему кисель такой густой, но никто из детей не смог ответить на этот вопрос.

Гипотеза: предположим, что в состав киселя входит продукт, который делает его густым.

Цель исследования: узнать, какой продукт делает кисель густым.

Задачи исследования:

Узнать что такое кисель, его историю происхождения

Изучить состав киселя.

Проверить, какой компонент делает кисель густым.

Раскрыть понятие «крахмал»

Научиться делать крахмал.

Выявить полезные свойства напитка.

Ожидаемые результаты: Я люблю кисель.

Методы и приемы работы:

беседа с родителями, педагогами
изучение литературы;
работа в интернете;
обобщение и систематизация материала.

эксперимент

План работы:

Купить упаковку киселя и изучить его состав.

Обратиться к различным источникам (литература, сеть Интернет, специалисты) и узнать свойство каждого

компонента киселя.

Узнать о разнообразии киселя и его пользе.

Проанализировать собранную информацию, обобщить и сделать вывод.

Попробовать сварить кисель, используя выделенный продукт, способствующий появлению густоты.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для того, чтобы проверить свою гипотезу, я обсудила с мамой и воспитателем интересующий меня вопрос, мы составили план работы, продумали какими методами будем пользоваться.

В интернете мы нашли определение слова «Кисель».

Кисель — истинно русский десерт, по консистенции что-то среднее между желе и напитком. Свое название он получил от деревенской версии — овсяного киселя. Со временем, когда в Россию был завезен картофель и получил распространение крахмал, кисели стали готовить из фруктов и ягод.

Идя из детского сада домой мы с мамой зашли в магазин и купили упаковку киселя. Дома мы решили изучить состав киселя, указанный на упаковке.

В состав киселя в пакете входят следующие компоненты:

сахар

крахмал картофельный

лимонная кислота

ароматизатор натуральный

-краситель

Для приготовления киселя необходима вода, значит вода — это тоже компонент киселя.

Узнав все компоненты киселя, мы решили узнать свойство каждого из них. Для этого мы спросили у бабушки о свойстве каждого компонента. Рассказав о каждом ингредиенте, бабушка выделила один, который способствует появлению густоты. Это картофельный крахмал.

В толковом словаре Ожегова мы нашли понятие «Крахмал».

Крахмал — это углевод, накапливающийся в клетках в виде зёрен; мучнистый белый порошок растительного происхождения.

Самые распространенные виды крахмала: картофельный, рисовый, кукурузный, пшеничный.

- Картофельный крахмал — получают из клубней картофеля, образует вязкий прозрачный клейстер.

- Кукурузный крахмал — получают из зерен кукурузы, это не прозрачный молочно-белый клейстер, имеет не

ПОЗНАНИЕ

высокую вязкость.

- Рисовый крахмал — получают из риса, непрозрачный клейстер, вязкость — низкая.

- Пшеничный крахмал — получают из зерен пшеницы, клейстер по сравнению с кукурузным более прозрачный, вязкость не высокая.

Из литературы мы узнали, что несмотря на многообразие рецептов, основа киселя долгое время не предусматривала использование крахмала. Традиционные рецепты киселя основывались на применении заквашенных злаковых отваров, собственно это наблюдение объясняет природу названия блюда: кисель — то есть кислый. Крахмальная основа в качестве загустителя на Руси использовалась нечасто, да и то для изготовления густых, сытных киселей, которые было принято подавать с молоком.

Из источников интернета мы узнали о том, что крахмал помогает поддерживать иммунитет на должном уровне. В его состав входят микроэлементы: калий, кальций, фосфор, что способствует укреплению как детского, так и взрослого организма.

Для того, чтобы картина о составе киселя была более полной, мы обратились к специалисту.

Миненко Дина Дмитриевна
Воспитатель, МБДОУ кв. д/с № 1,
Краснодарский край, ст. Куцёвская



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/okr-mir/24884-6127pdf.html>

АВТОРЫ НОМЕРА

65 педагогов

Холопова Светлана Николаевна	Екова Марина Олеговна	Сороко Ольга Владимировна
Абрамкина Евгения Владимировна	Ерощенко Инна Владимировна	Сулейманова Альбина Ибрагимовна
Аккуратнова Ирина Васильевна	Зайнуллина Ильмира Исламовна	Телегина Наталья Васильевна
Аксаментова Ирина Николаевна	Зайцева Нина Владимировна	Телегина Наталья Васильевна.,
Алехина Наталья Васильевна	Зоткина Оксана Константиновна	Титарева Ольга Александровна
Алтухова Валентина Николаевна	Иванова Мария Петровна	Фарафонтова Анастасия Анатольевна
Арсеньева Галина Алексеевна	Иванова Оксана Олеговна	Фатхуллина Зоя Павловна
Асмолова Ирина Валентиновна	Карпова Светлана Павловна	Федирко Эльвира Ивановна
Аюпова Милена Айратовна	Климова Натела Эдуардовна	Филимонова Ольга Степановна
Багрова Татьяна Анатольевна	Ковшова Светлана Львовна	Хлюстова Светлана Александровна
Баранова Ольга Вадимовна	Колесникова Роза Раузитовна	Храпова Наталья Викторовна
Батищева Ольга Николаевна	Манойлович Стелла Владимировна	Царева Эльвира Ивановна
Башмакова Марина Александровна	Матвеева Наталия Филипповна	Шабардина Елена Геннадьевна
Беднова Алина Алексеевна	Миненко Дина Дмитриевна	Шалыгина Наталья Александровна
Бурьян Инна Ивановна	Мушниковна Ольга Михайловна	Шестакова Анна Ивановна
Власова Любовь Владимировна	Надымова Елена Александровна	Шнитко Елена Валериевна
Воловикова Ольга Анатольевна	Павленко Галина Павловна	Шокас Антонина Андреевна
Вольская Наталья Михайловна	Петрова Алёна Игоревна	
Гераськина Марина Геннадьевна	Подгорнова Галина Васильевна	
Голубцова Марина Анатольевна	Поддубная Лариса Анатольевна	
Горностаева Татьяна Викторовна	Потеряева Татьяна Александровна	
Гусамутдинова Елена Владимировна	Римская Татьяна Николаевна	
Евдокимова Екатерина Вячеславовна	Селезнёва Светлана Олеговна	
Евстратова Диана Сергеевна	Соколова Ирина Николаевна	



СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

**Миненко
Дина Дмитриевна**

Воспитатель

МБДОУ д/с комбинированного вид 1

Краснодарской край, станица Кущёвская

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы
по распространению и обобщению педагогического опыта
на образовательном портале

МААМ.ru

<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-kopilka-schitai-i-kopidlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-po-teme-finansovaja-gramotnost.html>

7 мая 2022 в 11:06

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1523505-149-150





**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Миненко Дина Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ д/с комбинированного вида №1
Краснодарский край, ст. Кущёвская

является автором статьи

**Адвент-календарь как инновационная
игровая форма обучения детей
дошкольного возраста**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 4183
от 23.04.2022

(/)



БЕСПЛАТНЫЕ вебинары для воспитателей
получить **СЕРТИФИКАТ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ** (<https://www.vospitatelds.ru/besplatnye-vebinary-dlya-vospitatelej>)

Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения детей дошкольного возраста

Автор: Миненко Дина Дмитриевна

Организация: МБДОУ д/с комбинированного вида №1

Населенный пункт: Краснодарский край, ст. Кущёвская

Маленькие дети очень резвы и любознательны. Им нравится участвовать в спортивных играх и упражняться со спортивным инвентарем. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает воспитателю разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулировать их к активной самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная среда в группе состоит из центров детской активности и включает в себя спортивный уголок, обязательный для всех возрастных групп. Роль этого уголка состоит в обогащении набора подвижных игр: воспитатель объясняет правила, дети обучаются игре и вспоминают ее в самостоятельной деятельности. Насыщенность физкультурного уголка предметами для игр и тренажерами развивает моторику и координацию движений у детей, способствует укреплению мышц, регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость детского организма.

Для того чтобы познакомить детей со спортивным уголком, чтобы познакомить их с играми и упражнениями с предметами, входящими в состав уголка двигательной активности, мы разработали, создали и апробировали спортивный адвент-календарь на 10 дней.

Описание спортивного адвент-календаря: календарь бумажный ламинированный в форме разноцветного мяча. На него воспитатели вместе с детьми наклеили 10 стикеров. На передней части стикеров напечатаны названия подвижных игр и упражнений с предметами, на задней стороне стикеров – наклейки в форме мячей (детям их не видно). К календарю прилагается игра - ходилка: от старта к финишу 10 белых кругов, на которые дети будут наклеивать наклейки.

Игры и физические упражнения адвент-календаря:

- «Физические упражнения с кубиками»;
- «Физические упражнения с мячиком»;
- Игра с массажными мячами;
- Игра «Пройди по следочкам»;
- Танец с платочками;
- Танец с лентами;
- П/и «Прокати мяч в ворота»;
- П/и «Дартс»;
- П/И «Собери ромашка»;
- П/и «Сбей кеглю».

Адвент-календарь крепится на стене в спортивном уголке на уровне роста детей.

Ход игры:

Каждое утро педагог приглашает ребят пройти в спортивный уголок, предлагает одному из детей подойти к адвент-календарю и сорвать один стикер. Педагог читает, что написано на стикере и предлагает поиграть в игру. Затем, после игры, дети отрывают на задней стороне стикера наклейку и клеят ее на игру - ходилку. Таким образом, за 10 дней игра – ходилка будет заполнена разноцветными мячами. И дети получают приз - два больших резиновых мяча и конфеты.

Анализ результативности адвент - календаря:

- Он развивает творческое воображение ребенка, способствует развитию мышления (анализ, синтез, умение сравнивать);
- Формирует умения и навыки связанные с временными представлениями;
- В процессе работы с адвент - календарем воспитанники становятся более уверенными в своих силах и способностях, а также часто проявляют творчество.
- Улучшилась результативность их познавательной и двигательной деятельности.

Дети с нетерпением ждали следующего дня, следующего задания, получили массу положительных эмоций, радость и удовольствие от сюрпризов и подарков.

дети формируются умения слушать друг друга, они стали более осознанными, применяют полученные знания в повседневной жизни, взаимодействуют друг с другом.

В своей практике мы начали использовать такой метод совсем недавно, но можно с уверенностью сказать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности и изучению тем.

Список используемой литературы

1. Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П.Бауэр; под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. - СПб.: ВВМ, 2004. - С.331-332.
2. Емельянова, М.Н. Подвижные игры как средство формирования самооценки / М.Н.Емельянова // Ребенок в детском саду. - 2007. - №4. - С.29-33.
3. Интернет ресурсы.



Приложения:

1. file0.docx.. 20,3 КБ ([//files.vospitatelds.ru/c/file0-416a5484388132e74f9f45bbaa8164607b4d95c4.docx?1647956032](https://files.vospitatelds.ru/c/file0-416a5484388132e74f9f45bbaa8164607b4d95c4.docx?1647956032))

Опубликовано: 22.03.2022

Шименко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«09» февраля 2021 г.

№ 13

ст-ца Кущевская

Об итогах проведения муниципального конкурса
методических разработок для педагогов ДОУ
«Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 09 декабря 2020 года № 932 «О проведении муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» в период с 14 декабря по 31 декабря 2020 года проводился муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника», на который представлено 50 методических разработок от детских садов № 1,3,4,5,6,7,8,10,11,13,17,19,24.

В связи с вышеизложенным, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» (приложение).

2. Наградить грамотами управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район победителей и призёров муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника».

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

МБДОУ д/с ОВ № 9 (Новиковой Л.В.), МБДОУ д/с № 12 (Костенко Н.А.), МБДОУ д/с № 14 (Абакумовой С.С.), МБДОУ д/с № 15 (Сиротенко И.К.), МБДОУ д/с № 16 (Падалко Н.А.), МБДОУ д/с № 18 (Куличенко Т.А.), МБДОУ д/с № 20 (Лебединской М.В.), МБДОУ д/с № 22 (Пряхиной Л.А.), МБДОУ д/с № 23 (Тендеткиной С.П), МБДОУ д/с ОВ № 26 (Роевой С. А.) указать на неисполнение приказа управления образованием от 09 декабря 2020 года № 932 «О проведении муниципального конкурса методических разработок для

педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Игнатову Т.Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушнёвский район



В.О. Богунова

Приложение
к приказу управления образования
администрации МО Кущёвский район
от 09 февраля 2021 года № 13

Решение жюри
муниципального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ
«Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника»

По итогам муниципального конкурса определены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ДОО	Название работы	Результат
Номинация: «Разработка организованной образовательной деятельности детьми в условиях ФГОС ДО»				
1	Гуденко Анжелика Владимировна	МБДОУ д/с ОВ № 13	«Путешествие в зимний лес»	победитель
2	Куликова Наталья Николаевна, Бурлакова Ольга Васильевна	МАДОУ д/с № 7	«Золотую осень провожаем, Зиму в гости ожидаем»	победитель
3	Сейтасанова Айсулу Жанатовна	МБДОУ д/с ОВ № 4	«Транспорт»	победитель
4	Турка Наталья Николаевна	МБДОУ д/с № 11	«О народных промыслах казаков»	призер
5	Беспалова Юлия Владимировна	МБДОУ д/с ОВ № 13	«Игрушки в гостях у ребят»	призер
6	Казюлина Дарья Владимировна	МБДОУ д/с КВ № 3	«Как дошколята цифру 5 искали»	призер
7	Бурлакова Ольга Васильевна	МАДОУ д/с № 7	«Страна спорта и здоровья»	призер

3	Чумченко Нина Юрьевна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Водичка, водичка...»	участник
Номинация: «Проектная деятельность по различной тематике» (от 2 недель и более)				
1	Кашник Наталья Владимировна	МБДОУ д/с № 17	«По страницам Красной книги»	победитель
2	Цыганкова Виктория Владиславовна	МБДОУ д/с ОВ № 24	«Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина»	победитель
3	Миненко Дина Дмитриевна	МБДОУ д/с № 1	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	призер
4	Баранчикова Кристина Григорьевна	МБДОУ д/с КВ № 3	«Театральные истории»	призер
5	Сейтасанова Айсулу Жанатовна	МБДОУ д/с ОВ № 4	«Мы играем, развиваемся, растём»	призер
6	Меховская Анна Михайловна	МАДОУ д/с № 5	«LEGO – конструирование+экология»	призер
7	Савенко Екатерина Алексеевна	МБДОУ д/с КВ № 3	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	призер
8	Колпакова Наталья Николаевна	МАДОУ д/с № 5	«Формирование функций словообразования посредством игровой деятельности у детей с ОНР»	призер
9	Андрущенко Анна Владимировна	МБДОУ д/с № 10	«Мир вокруг нас»	участник
10	Крамарь Елена Александровна, Носачёва Галина Викторовна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Какого цвета осень?»	участник
11	Педосенко Инна Сергеевна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Что у птичек на обед?»	участник
12	Шипова Елена Валентиновна, Еремеева Елена Петровна, Скобанева Татьяна Анатольевна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Откуда хлеб пришел?»	участник
13	Тесля Евгения Александровна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Осень всё позолотила»	участник

14	Ганина Мария Сергеевна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Где живут витамины?»	участник
15	Ефремова Ирина Николаевна	МБДОУ д/с ОВ № 6	«Мыльные пузыри – игра или загадка?»	участник
16	Ильенко Татьяна Геннадьевна	МБДОУ д/с ОВ № 24	«По страницам Красной книги»	участник
17	Галушка Ольга Александровна	МБДОУ д/с ОВ № 4	«Играем в театр»	участник

Директор МКУ «ЦРО»



Т.Н. Игнатова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Миненко Дина Дмитриевна
с 05 марта по 31 марта 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)
**Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232410387424

по дополнительной профессиональной программе
**“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”**

Документ о квалификации

в объеме **72** (семьдесят два) часа

Регистрационный номер
9082-ПК

Итоговая работа на тему:

**“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”**

Города
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
31 марта 2020 года

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.

Г. В. Бауэр
А. А. Ткаченко

Руководитель

Секретарь



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Миненко Дина Дмитриевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 07 05 2022
566-2479864

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.


Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

МИНЕНКО
Дина Дмитриевна

воспитатель
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 1

за успехи в области дошкольного образования,
высокий профессионализм, ответственность,
добросовестный труд в системе образования
муниципального образования
Кушевский район и в связи с
профессиональным праздником
День дошкольного работника

Начальник управления
образованием, администрации
муниципального образования
Кушевский район


В.О. Богунова

Приказ УО № 1135
от 07.09.2022 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

№ 1135

«07» сентября 2022 г.

ст-ца Кущевская

О награждении работников организаций,
подведомственных управлению образованием
администрации муниципального образования Кущевский
район, в канун профессионального праздника День учителя

В целях поощрения работников организаций, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Кущевский район, в канун профессионального праздника День учителя, согласно решению Совета управления образованием от 7 сентября 2022 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Ходатайствовать перед министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:

1.1. о награждении Почетной грамотой министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края работников согласно списку:

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы по уставу
1	Павлюкова Елена Евгеньевна	воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15
2	Черноусова Виктория Александровна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В. Самсонкиной
3	Шаповалова Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Трубилина И.Т.

1.2. о поощрении Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края работников согласно списку:

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы по уставу
1	Воропаева Галина Викторовна	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Полевого П.Г.
2	Заяц Елена Алексеевна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

№ 1135

«07» сентября 2022 г.

ст-ца Кущевская

**О награждении работников организаций,
подведомственных управлению образованием
администрации муниципального образования Кущевский
район, в канун профессионального праздника День учителя**

В целях поощрения работников организаций, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Кущевский район, в канун профессионального праздника День учителя, согласно решению Совета управления образованием от 7 сентября 2022 г. **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ходатайствовать перед министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:

1.1. о награждении Почетной грамотой министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края работников согласно списку:

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы по уставу
1	Павлюкова Елена Евгеньевна	воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15
2	Черноусова Виктория Александровна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В. Самсонкиной
3	Шаповалова Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Трубилина И.Т.

1.2. о поощрении Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края работников согласно списку:

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность, место работы по уставу
1	Воропаева Галина Викторовна	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Полевого П.Г.
2	Заяц Елена Алексеевна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида

	Наталья Юрьевна		учреждение основная общеобразовательная школа № 18 имени Могилевского М.Г.
--	-----------------	--	--

3.2. за успехи в области дошкольного образования, высокий профессионализм, ответственность, добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником День дошкольного работника:

№ п.п	Ф.И.О.	должность	Место работы
1	Баранчикова Кристина Григорьевна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3
2	Куземченко Ирина Даниловна	музыкальный руководитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
3	Миненко Дина Дмитриевна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1
4	Молодюк Ирина Евгеньевна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
5	Ницета Наталья Викторовна	педагог-психолог	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5
6	Омельченко Ольга Григорьевна	воспитатель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10
7	Скорик Ирина Валерьевна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
8	Шевченко Елена Викторовна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3

3.3. за высокий профессионализм, ответственность и добросовестный труд в системе образования муниципального образования Кущевский район:

№ п.п	Ф.И.О.	должность	Место работы
1	Кинсфатор Татьяна Николаевна	машинист по стирке белья	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1
2	Дегтярева Лилия Викторовна	старший воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8
3	Большунова Людмила Петровна	заведующий хозяйством	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8
4	Ермоленко Любовь Александровна	повар	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9
5	Чубак Инна Николаевна	старший воспитатель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

4. Руководителям организаций внести записи о награждении к профессиональным праздникам в трудовые книжки работников.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образованием Вислогузову Е.А.

Начальник управления
образованием администрации
муниципального образования
Кущёвский район



В.О. Богунова