



СЕРТИФИКАТ

№ 1053
подтверждает, что

Лесюкова Елена Петровна,

воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида № 1
транслировала опыт работы на районном методическом объединении
воспитателей на тему:

**«Приобщение дошкольников к русской народной культуре в процессе
ознакомления с фольклором»**

Дата выдачи 8.12.2022

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балахи



ст. Кущёвская

2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Лесюкова Елена Петровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 26-27 января 2023 года

Тема выступления: «Использование произведений устного народного творчества в развитии речи
детей дошкольного возраста» (из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 1045-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 27.01.2023



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от « 10 » ноября 2021 года

№ 1216

ст. Кущевская

**Об организации методической работы
в муниципальном образовании Кущевский район
в 2021-2022 учебном году**

С целью организации методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Кущевский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав экспертно-методического совета при МКУ «Центр развития образования» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Назначить руководителей районных методических объединений по предметам и направлениям на 2021- 2022 учебный год (приложение 2).
3. Назначить руководителей постоянно действующих семинаров учителей на 2021-2022 учебный год (приложение 3).
4. Назначить руководителей межшкольных факультативов в форме интенсивов по подготовке к итоговой аттестации учащихся на 2021-2022 учебный год (приложение 4).
5. Назначить тьюторов по приоритетным направлениям организации образовательного процесса в муниципальном образовании Кущевский район (приложение 5).
6. Закрепить наставников за молодыми педагогами (приложение 6).
7. Назначить тьюторов по работе с одаренными детьми по предметам (приложение 7).
8. Считать единым методическим днем (не ставить, по возможности, в указанные дни уроки учителям-предметникам, административным работникам и руководителям РМО):
 - для директоров ОУ – пятница;
 - для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, психологов ОУ – вторник;
 - для заместителей директоров по воспитательной работе, слушателей школы молодого руководителя – среда;
 - для руководителей РМО, тьюторов – среда;

- выездной день методистов МКУ «ЦРО» - вторник, среда, четверг;
- консультационный день методистов МКУ «ЦРО» - понедельник, пятница.

9. Руководителям ОУ рассмотреть возможность стимулирования учителей, выполняющих функции руководителей районного уровня.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Балаш С.А., директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к приказу управления образованием
администрации МО Кушевский район
от _____ 2021 г № _____

Список
молодых педагогов и их наставников
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	ОО	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Ф.И.О. наставника	Должность наставника
1.	МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко	Аблемитова Светлана Павловна	учитель русского языка и литературы	Болобко Галина Петровна	учитель русского языка и литературы
2.	МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко	Бондаренко Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Федосеенко Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы
3.	МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.	Халилов Ильгар Халилов	учитель истории	Борисова Светлана Тимофеевна	учитель русского языка и литературы
4.	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	Паньшко Диана Александровна	учитель математики, информатики	Виляева Людмила Борисовна	учитель математики
5.	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	Васнева Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	Ткаченко Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов
6.	МАОУ СОШ № 4	Северина Ольга	учитель начальных	Казимир Светлана	учитель начальных

	им. Москвича Б.Е.	Сергеевна	классов	Дмитриевна	обществознания
33.	МБОУ СОШ 33 им. Литвинова П.С.	Дудко Виктория Александровна	педагог-психолог	Перкова Наталья Александровна	учитель технологии
34.	МБДОУ д/с КВ. №1	Шимко Юлия Александровна	воспитатель	Омельченко Татьяна Николаевна	воспитатель
35.	МБДОУ д/с КВ. № 1	Алексеичук Ирина Юрьевна	воспитатель	Лесюкова Елена Петровна	воспитатель
36.	МБДОУ д/с КВ. № 1	Штефанец Екатерина Юрьевна	воспитатель	Языкова Елена Викторовна	воспитатель
37.	МБДОУ д/с КВ. № 1	Кошель Анастасия Анатольевна	музыкальный руководитель	Донскова Алла Георгиевна	музыкальный руководитель
38.	МБДОУ д/с КВ. № 1	Беланова Наталья Юрьевна	воспитатель	Королева Валентина Николаевна	воспитатель
39.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №3	Сухоручко Светлана Николаевна	учитель-дефектолог	Василейко Ирина Юрьевна	педагог-психолог
40.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №3	Семенюк Ольга Ильинична	воспитатель	Маринченко Мария Геннадьевна	воспитатель
41.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №3	Полякова Елена Алексеевна	воспитатель	Синько Елена Сергеевна	воспитатель

Аналитический отчёт
о работе воспитателя-наставника Лесюковой Елены Петровны с
молодым педагогом Алексейчук Ириной Юрьевной
в период с 1 .09. 2021 г. по 31. 08. 2022 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Алексейчук Ирины Юрьевны. (приказ Управления образованием администрации МО Кушчевский район № 1216 от 10.11.2021г.)

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель наставничества : способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи:

- Ориентировать молодого педагога на творческое использование педагогического передового опыта в своей профессиональной деятельности;
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;
- Создать условия для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом (в форме беседы, анкетирования) мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение ОД с детьми старшего дошкольного возраста;
2. Продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;
3. Выбор темы по самообразованию.

Затем, мы определили совместную программу работы. За отчётный период молодой специалист был ознакомлен с нормативно – правовой базой работников образовательной организации: "Закон об образовании РФ" "Семейный кодекс", ФЗ " Об основных гарантиях прав ребёнка" , " Конвенция о правах ребёнка", СанПиН для дошкольных учреждений, ФГОС ДО. Совместно изучили локальные акты МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 и основную образовательную программу ДОУ.

Ирине Юрьевне была оказана методическая помощь в составлении

календарно-тематического планирования по вопросам методически грамотного ведения документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса, было рекомендовано учитывать такие принципы как системность, последовательность, учёт требований ФГОС ДО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С целью оказания помощи молодому воспитателю в развитии профессиональных умений и навыков мною были использованы активные формы и методы профессиональной поддержки: совместная разработка содержания занятий, праздников и развлечений, родительских собраний, помощь в подборе методического материала, взаимопосещение педагогических мероприятий с последующим обсуждением эффективных методов и приёмов.

При подготовке к мероприятиям с детьми, содержание которых разрабатывала молодой педагог, в ходе обсуждения, диалога помогала определить наиболее эффективные методы и приёмы, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, современных требований дошкольного образования. Большое внимание уделяла вопросам этикета общения педагога с детьми, родителями воспитанников и коллегами. Помогала, опираясь на личный опыт, находить эффективные пути предупреждения и разрешения конфликтов. Посещала занятия молодого специалиста с воспитанниками, после чего мы проводили их подробный анализ, выявляли положительные и отрицательные моменты, находили пути исправления недочётов. Положительные успехи в педагогической работе молодого специалиста я отмечала и поощряла.

Главным условием достижения положительных результатов наставнической деятельности считаю профессиональное общение на основе доброжелательности и взаимного уважения молодого педагога и наставника, общие заинтересованности в педагогическом взаимодействии. С целью анализа методики проведения ОД и совершенствования личного опыта, молодой педагог, в свою очередь, посещал занятия, которые проводила я со своими воспитанниками.

Кроме того, по моему совету, молодой воспитатель наблюдала проведение режимных моментов, организацию мотивации к образовательной деятельности с дошкольниками у других опытных педагогов. Благодаря таким взаимоотношениям, Ирина Юрьевна стала активно использовать здоровьесберегающие, игровые технологии, получила представление о внедрении проектных технологий в образовательный процесс.

При подготовке к праздникам развлечениям с дошкольниками мы регулярно обсуждали вопросы по организации и проведению мероприятия,

обыгрывали отдельные моменты, анализировали их результативность. Молодым педагогом создана и постоянно пополняется "Папка достижений", куда вносятся педагогические находки, достижения педагога по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования в работе со старшими дошкольниками». Благодаря совместной работе, молодой педагог постепенно овладевает необходимыми теоретическими знаниями и практическими и профессиональными навыками и умениями. Благодаря моему непосредственному участию Ирина Юрьевна стала призёром на муниципальном этапе краевого конкурса "Педагогический дебют в 2023г".

Вывод:

за отчетный период мною была оказана помощь молодому педагогу в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Ирине Юрьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей, формирование основ безопасности жизни у старших дошкольников;

- освоить формы и методы эффективного сотрудничества с родителями воспитанников.

Воспитатель:

И.о. заведующего МБДОУ д/с
комбинированного вида № 1



Е.П. Лесюкова

Н.Ю. Лобода