

**Рецензия на педагогическую разработку:**  
**Дидактическое пособие лэпбук «Азбука безопасности»**  
**воспитателя МБДОУ д\с комбинированного вида № 1**  
**Краснодарского края, Кушевского района, ст.Кушевской**  
**Лесюковой Елены Петровны**

Дидактическое пособие сборник лэпбуков «Азбука безопасности» является авторской методической разработкой и предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Цель данного дидактического пособия подготовить детей к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице. Данное пособие является средством развивающего обучения и предполагает использование современных технологий, соответствующих требованиям ФГОС: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук №1 выполнен по теме «Будьте осторожны на дороге». Состоит из различных кармашков, карточек, в которых собрано много познавательного материала, дающего возможность познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, обучить дошкольников правилам поведения на дороге.

Лэпбук №2 «Правила пожарной безопасности» предназначен чтобы формировать навыки осознанного безопасного поведения при обращении с огнем, уточнить знания детей о профессии пожарного, поддерживать стремление старших школьников к самостоятельной исследовательской деятельности, актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.

Лэпбук №3 «Твоя безопасность» в нем собран материал о безопасности дома, о правилах поведения на природе. Повседневная жизнь таит множество опасностей. Данное пособие расширяет круг знаний детей о том, как поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений как методический дидактический материал и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Методист МКУ «ЦРО»

М.С.Морозова

Председатель МС МКУ «ЦРО»

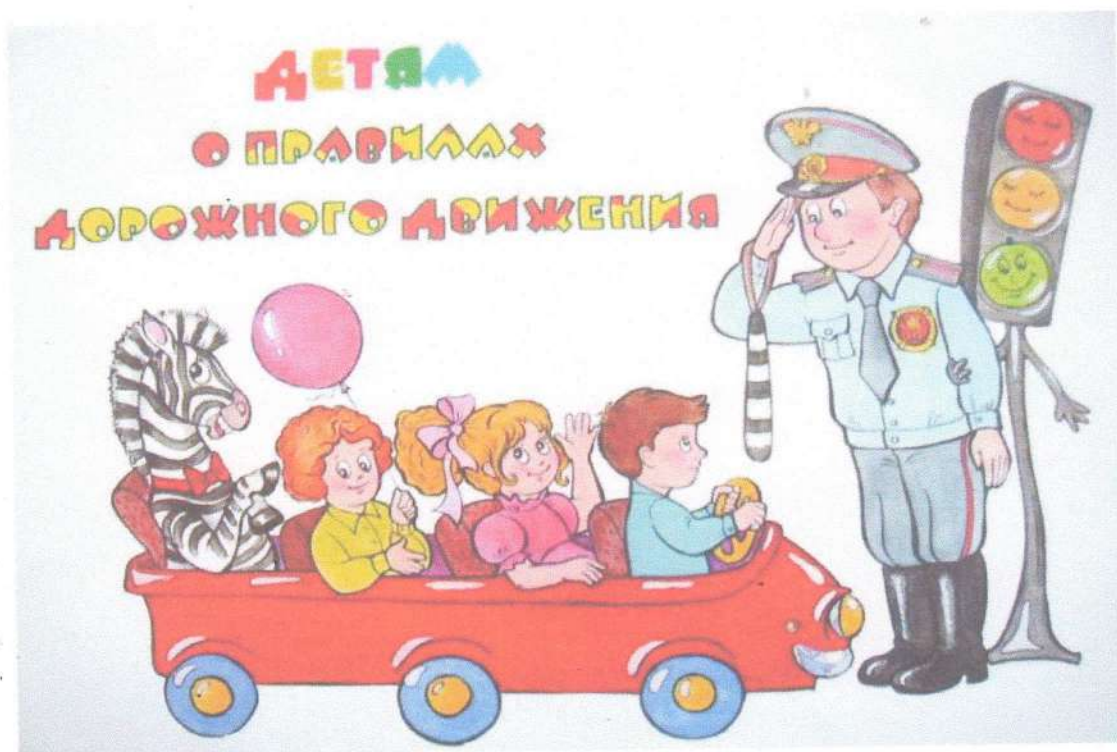
О.В. Петрова

Рецензия рассмотрена на заседании метод-совета МКУ «ЦРО»

Приказ № 7 от 24 09 2019



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1



Лэпбук для старшей группы  
«Будьте осторожны на дороге»

Подготовила: воспитатель  
Лесюкова Е.П.

ст.Куцевская  
2019 г.

## ЛЭПБУК «Будьте осторожны на дороге»

**Цель:** формирование системы представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

### Задачи:

- Расширять представления детей о **правилах дорожного движения**, строением улицы и **дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов.
- Развивать умение предвидеть опасное событие, уметь по возможности избегать его, а при необходимости действовать.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Воспитывать чувство ответственности, личной безопасности и самосохранения.



### Физкультминутки

<b>«Светофор»</b> Выполняй закон простой: (ходьба на месте) Красный свет зажегся – стой! (стоя руки в стороны) Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс) А зеленый свет – иди. (ходьба на месте)»	<b>«Улица»</b> Через улицу, дружок, Не беги наискосок, (бег на месте) А без риска и хлопот Там иди ,где переход. (ходьба на месте)
<b>«Светофор»</b> Красный свет вам скажет : «Нет!»	<b>«Пешеход»</b> Мы по улице шагаем, (ходьба на месте)

<p>Сдержанно и строго. (руки на поясе, повороты головы в лево ,в право) Желтый свет дает совет Подождать немного. (руки на поясе , движение плечами вверх, вниз) А зеленый свет горит – Проходите, говорит.( ходьба на месте)</p>	<p>И ворон мы не считаем.( ходьба с хлопками) Смело мы идем вперед, Где пешеходный переход.(ходьба на месте) Когда дорогу перешли, Можно прыгать: раз, два, три.(прыжки на месте)</p>
<p><b>«Мы в автобус дружно сели»</b> Мы в автобус дружно сели И в окошко посмотрели. Влево, вправо, Влево, вправо. Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал. (дети выполняют движения в соответствии с текстом)</p>	<p><b>«Мы шагаем»</b> Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ. Топ, топ, топ.(ходьба на месте) Маленькие ноги Бежали по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ. (бег на месте)</p>
<p><b>«Постовой»</b> Постовой стоит упрямый (шагаем на месте) Людам машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз) Здесь машины едут прямо (руки перед собой) Пешеход, ты погоди! (руки в стороны) Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс) Приглашает нас идти (шагаем на месте) Вы, машины, не спешите (хлопки руками) Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)</p>	<p><b>Едем-едем мы домой.</b> Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля) На машине легкой Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)</p>
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	
<p><b>«Дорожных правил очень много»</b> Раз - Внимание дорога! Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать И всегда их выполнять.</p>	<p><b>«Мы пешеходы»</b> Все пальчики водители (сжимают и разжимают кулаки) Машиной управляют! (крутят рули) А так все пешеходы («ходьба» двумя пальцами по столу) Идут и не скучают Идут по тротуару Все правилу верны! Все держатся лишь правой Лишь правой стороны.</p>

<p><b>«Гонки»</b>  Дети берут в руки маленькую машинку.  Раз, два, три, четыре, пять,  Можно гонки начинать.  По кругу, по кругу, вперед и назад.  (водят машинку по каждому пальчику, по пальцам ,которые слегка согнуты)  Но пальцы машинку мою тормозят.  Закрылись.  Машинка стоит в гараже.  И фары погасли, не светят уже.  (сжимают пальцы в кулак, заглядывают в маленькую щелочку в кулаке)</p>	<p><b>«Автобус»</b>  Мы в автобусе сидим,  Во все стороны глядим. ( движение глазами влево , вправо)  Внизу речка – глубоко, (глаза вниз)  Вверху птички – высоко.(глаза вверх )  Щётки по стеклу шуршат ( движение глазами влево , вправо)  Все капельки смести хотят. (быстро моргаем глазами )  Колёса закружились  Вперёд мы покатались.(круговые движения глазами)</p>
<p><b>Светофор</b>  Помогает с давних пор  Верный друг наш — светофор.  <i>(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)</i>  У него больших три глаза,  Не горят они все разом.<i>(показывают три пальца)</i>  Если красный загорелся,  <i>(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)</i>  То нельзя переходить,  Надо ждать на тротуаре<i>(качают головой)</i>  И машины пропустить.  <i>(имитируют кручение руля)</i>  Если жёлтый загорелся,  Значит, скоро мы пойдём.  <i>(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)</i>  Глаз зелёный загорелся —  Стоп, машины, мы идём!  <i>(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)</i>  Мы дорогу перешли,  По делам своим пошли.  <i>(маршируют по помещению)</i>  Помогает с давних пор  Верный друг наш — светофор.  <i>(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)</i></p>	<p><b>«Автомобиль»</b>  В «Автомобиль» друзья играли (сжимают и разжимают кулаки)  Вот из чего его собрали:  Двигатель, капот и фары (сгибают поочередно пальцы на руке)  И колеса по две пары.  Есть багажник для вещей,  Бардачок – для мелочей.  Есть в нем руль – для поворота  И салон, где едет кто-то. (крутят руль)  Есть и звуковой сигнал,  Пешеход, чтоб услышал.<i>(хлопают в ладоши)</i></p>
<p><b>Игры</b></p>	
<p><b>«Воробушки и кот»</b>  Дети изображают воробушков. Один – «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый – «воробушки» разлетаются по</p>	<p><b>«Самый быстрый»</b>  Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – беги!» дети</p>

<p>деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный – замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора становятся добычей кота – выбывают из игры.</p>	<p>разбегаются. Ведущий произносит» Раз, два, три – в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.</p>
<p><b>«Умелый пешеход»</b></p> <p>Вариант 1. на расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.</p> <p>Вариант 2. Из двух шнуров делаются два круга – внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 м. нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.</p>	<p><b>«Бегающий светофор»</b></p> <p>Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.</p>
<p><b>«К своим флажкам»</b></p> <p>Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветными (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.</p>	<p><b>«Передай жезл»</b></p> <p>Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.</p>
<p><b>«Сигналы светофора»</b></p> <p>На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.</p>	<p><b>Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</b></p> <p>Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.</p>
<p><b>Стихи</b></p>	

<p><b>Знакомые полосы</b>          Всем знакомые полосы          Знают дети, знает взрослый.          На ту сторону ведет          Пешеходный переход.</p>	<p><b>Переходы</b>          Пешеход, пешеход,          Помни ты про переход!          Глубокий подземный,          Как зебра, наземный.          Знай, что только переход          От машин тебя спасет!</p>
<p><b>Светофор</b>          У светофора окошечка три,          При переходе на них посмотри!          Если в окошке красный горит,          "Стой на панели" - он говорит.          Если вдруг желтое вспыхнет окошко,          Должен еще подождать ты немножко.          Если в окошке зеленый горит,          Ясно, что путь пешеходу открыт.          Все светофор понимает без слов:          Он говорит языком огоньков.</p>	<p><b>Безопасный островок</b>          Безопасный островок          Есть у перекрестка          Ты его найдешь дружок,          Круглый он, в полосу.          На твоём лежит пути          В центре перехода.          И вернее не найти          Друга пешехода.</p>
<p><b>Зебра</b>          Зебра в Африке живет,          Полосата очень.          Воду пьет, траву жуёт,          Порезвиться хочет.          А на улице у нас,          Здесь у перекрестка,          Точно зебра в самый раз -          Переход в полосу.          Свет зеленый лучик шлет,          Он тебе как мама.          Взяв за ручку, проведет          По полоскам прямо.</p>	<p><b>Пешеход</b>          Там, где шумный перекресток,          Где машин не сосчитать,          Перейти не так уж просто,          Если правила не знать.          Пусть запомнят твердо дети:          Верно поступает тот,          Кто лишь при зеленом свете          Через улицу идет!</p>
<p><b>Предостережение</b>          Делаем ребятам          Предостережение:          Выучите срочно  <b>ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,</b>          Чтоб не волновались          Каждый день родители,          Чтоб спокойно мчались          Улицей водители!</p>	<p><b>Переход</b>          Это всем должно быть ясно!          Даже тем, кто ходит в ясли          Всем, кто в городе живет:          Переходы не рискованны          Только там, где нарисованы          Шашек белые квадраты          И на стрелке "Переход".</p>
<p><b>Правила движения</b>          Читает книжку глупый слон          На самой мостовой,          И невдомек ему, что он          Рискует головой.</p>	<p><b>Сигналы светофора</b>          Цвет зеленый –          Проходи!          Желтый –          Малость погоди.</p>

<p>Нужно слушаться без спора Указаний светофора: Нужно правила движения Выполнять без возражения.</p>	<p>Ну, а если красный – Стой! Проход опасный!</p>
<p><b>Стихи про дорожные знаки</b></p>	
<p><b>Знак «Обгон запрещен»</b> Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</p>	<p><b>Знак «Уступи дорогу»</b> Если видишь этот знак, Знай, что он не просто так. Чтобы не было проблем, Уступи дорогу всем!</p>
<p><b>Знак «Движение запрещено»</b> Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!»</p>	<p><b>Знак «Въезд запрещен»</b> Знак водителей страшает, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича!</p>
<p><b>Знак «Пешеходный переход»</b> Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешеход пропусти!</p>	<p><b>Знак «Движение без остановки запрещено»</b> Ты, шофер, не торопись, Видишь знак, остановись! Прежде чем продолжить путь, Осмотреться не забудь.</p>
<p><b>Знак «Движение пешеходов запрещено»</b> В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»</p>	<p><b>Знак «Поворот запрещен»</b> Эти знаки на пути Ни за что не пропусти. Есть у них одна забота – Запрещать нам повороты.</p>
<p><b>Знак «Остановка запрещена»</b> Здесь машину не грузи, Не паркуй, не тормози. Этот знак всем говорит: «Тот не прав, кто здесь стоит!»</p>	<p><b>Знак «Стоянка запрещена»</b> Тормозить здесь можно смело, Но нельзя стоять без дела. Пассажиров ты сажай И скорее уезжай!</p>
<p><b>Знак «Главная дорога»</b> Вот он знак, каких немного: Это главная дорога! Если едешь ты по ней, Всех становишься главней, И тебе, как будто Богу, Уступают все дорогу!</p>	<p><b>Знак «Подземный пешеходный переход»</b> Знает каждый пешеход Про подземный этот ход. Город он не украшает, Но машинам не мешает!</p>
<p><b>Дидактические игры по ПДД</b></p>	
<p><b>Четвертый лишний.</b> 1. Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом,</p>	<p><b>Игра в слова.</b> <u>Варианты игры.</u></p>



<p>скорая помощь, снегоуборочная машина.</p> <p>2. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.</p> <p>3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.</p> <p>4. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.</p>	<p>1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.</p> <p>2. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.</p> <p>3. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, надземный переход, светофор, школа.</p>
<p><b>Виды транспорта.</b></p> <p>На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя, выходят те дети у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их. Затем выходят дети у кого грузовой вид транспорта и специальный вид транспорта.</p>	<p><b>Группы дорожных знаков.</b></p> <p>1. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинку, высказать свои впечатления, совместно проанализировать предложенную ситуацию. После этого взрослый зачитывает текст (<i>не называя знака</i>) и просит детей подобрать дорожный знак, который соответствует данной картинке и тексту, обосновать свой выбор.</p> <p>2. Воспитатель предлагает детям рассмотреть дорожные знаки, вспомнить, на какие группы их можно разделить. Выбираются участники игры, которые по указанию воспитателя отбирают нужные знаки, раскладывая их в подготовленные обручи. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания. Следующим участникам игры предлагают подобрать по одной картинке к определенной группе дорожных знаков, аргументировать свой выбор.</p>

### Поле чудес.

Игровое поле разделено по секторам. На каждом секторе расположены картинки с ситуациями на дороге, улице. Дети поочередно крутят барабан. На какой картинке остановится стрелка, ту ситуацию и объясняет ребенок. Воспитатель просит найти выход.

### Узнай дорожный знак.

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем, он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак.

### Беседа на тему:

#### «Знакомство с улицей».

Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре».

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Ребята, что такое улица? Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Ой как много мне надо запомнить!

Красный свет – стоять приказ.

Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:**

**«Пора не пора – не ходи со двора».**

Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед... Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему? Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

**Беседа на тему:**

**«Посмотри налево, посмотри направо».**

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Буратино.

- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц... Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступить на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идет встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую? Молодцы, хорошо запоминаете!

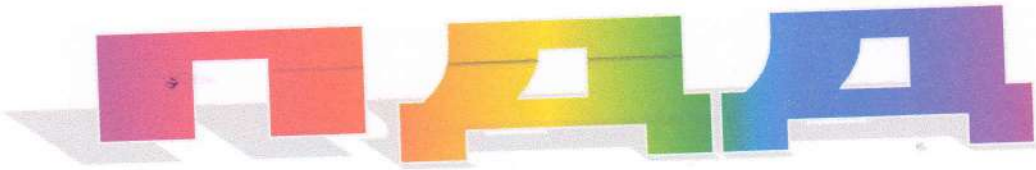
А если приближается машина? Не пытайся перебежать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности.

Посмотрите. (Показать картинку)

Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи.



### Беседа на тему «Безопасность на дорогах»

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это — подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала — налево, а дойдя до середины дороги — направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

**Методическое пособие по пожарной безопасности  
Лэпбук «Правила пожарной безопасности» старший возраст**



Воспитатель: Лесюкова Е.П.

ст. Кушевская, 2019г.

Методическое пособие по пожарной безопасности  
Лэпбук «Правила пожарной безопасности»

Воспитатель: МБОУ д/с комбинированного вида № 1 Лесюкова Е.П.  
старший возраст

Лэпбук – (в переводе с английского лэп (перекрывать), бук (книга) – это папка с кармашками, окошками, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на одну тему (тематическая папка).

Пояснительная записка

Цель: Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения.

Задачи:

- 1.Познакомить с причинами пожара.
- 2.Познакомить с правилами поведения в экстремальной ситуации и со средствами пожаротушения.
- 3.Уточнить знания о профессии пожарного, его спецодежды.
- 4.Узнавать пожарную машину по внешнему виду, называть некоторые части (цистерна, пеноблок и др.).
- 5.Закреплять номера телефонов пожарной службы 01, 101, номера других служб 02, 03, 04.
- 6.Узнавать и называть некоторые знаки пожарной безопасности.
- 7.Развивать сообразительность, мышление посредством головоломок (лабиринтов), сборки разрезных картинок, загадок.
- 8.Воспитывать уверенность в своих силах, осознавать важность безопасности своей жизни.

Ожидаемые результаты:

- 1.Дети имеют представления о причинах пожара, об источниках опасности (включенный и оставленный без присмотра утюг, зажжённые свечи, спички, фейерверки и т. д.).
- 2.Дети знакомы со средствами пожаротушения (топор, лом, лопата, ведро, огнетушитель, песок, шланг), имеют представления о правильных действиях в опасной для жизни ситуации.
- 3.Знакомы с профессией пожарных, важностью их профессии, могут узнать пожарного по внешнему виду (спецодежда, наличие средств пожаротушения).
- 4.Узнают пожарные машины, называют отдельные части, отличают от других машин специального назначения.
- 5.Знают номера экстренных служб, набирают их на телефонном аппарате.
- 6.Знают некоторые знаки пожарной безопасности (пожарный выход, огнетушитель, сигнальная кнопка и др.).

7. Умеют самостоятельно собирать разрезные картинки на данную тему, проходить лабиринты, отгадывать загадки.

8. Дети уверены в своих силах, так как у них есть осознанные знания о пожарной безопасности.

Методика использования

1. НОД «Осторожно, пожар!»

Цель: Формирование представлений детей о правилах пожарной безопасности и средствах пожаротушения.

2. Беседы: «О работе пожарных»,

«Огонь - друг или враг?»,

«Чтобы не было беды» и др.

Цель: Уточнение и закрепление имеющихся знаний у детей.

3. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» с использованием знаков ПБ.

Цель: Использование знаков при организации игрового пространства.

Правила игры: взрослый развешивает знаки ПБ в разных местах групповой комнаты. Дети во время игры ориентируются, какие действия им нужно выполнять.

4. Дигра «Что нужно пожарным?»

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Образовательная задача: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного.

Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

5. Дигра «Диалоги по телефону»

Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

Образовательная задача: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Правила игры: Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу

01, 02, 03, 04. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба.

(Роль дежурного выполняет воспитатель).

6. «Карточная викторина»

Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при окончании игры окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;
- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запахло газом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли поджигать тополиный пух;
- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;
- что нужно спасти во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

#### 7. Диигра «Назови причины пожара»

Цель: формирование знаний о причинах пожара.

Ход игры: из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

#### 8. Диигра «Выбери нужное»

Цель: формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования.

Ход игры: ребёнку предлагается набор предметных картинок, из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

#### 9. Диигра «Четвёртый лишний»

Цель: закрепление знаний о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара.



Ход игры: из четырёх предложенных картинок, изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю - связанную или не связанную с пожаром.

#### 10. Д/игра «Собери картинку»

Цель: Развитие воображения, логического мышления, мелкой моторики руки.

Ход игры: ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

#### 11. Д/игра «Расскажи по порядку»

Цель: Знакомство детей с порядком действий при пожаре.

Ход игры: используются карточки с изображениями:

- Позвонить по телефону «101» при пожаре;
- Закрыть нос и рот влажным платком;
- Передвигаться нагнувшись;
- Спускаться по лестнице;
- Встречать пожарных.

Ребенок должен рассказать в нужном порядке о действиях при пожаре.

#### 12. «Отгадай загадку»

Цель: Развитие сообразительности, догадливости.

Правила игры:

1-ый вариант: Ставятся песочные часы. Пока сыплется песок, дети отгадывают загадки. Отгадывают дети всей группой несколько дней. Данные фиксируются на карточке, затем сравнивают в какой день отгадали больше загадок.

2-ой вариант: соревнуются два ребенка, кто больше отгадает загадок.

#### 13. Словесное упражнение «Опиши пожарную машину»

Цель: Составление описательного рассказа о пожарной машине, назначении каждой части машины.

#### 14. Д/игра «Пройди лабиринт»

Цель: Развитие мышления, быстроты выполнения задания.

Правила игры: 1-ый вариант - ребенок один проходит лабиринт. 2-ой вариант - несколько детей проходят лабиринт. Кто быстрее?

Ход игры: из четырёх предложенных картинок, изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю - связанную или не связанную с пожаром.

#### 10. Д/игра «Собери картинку»

Цель: Развитие воображения, логического мышления, мелкой моторики руки.

Ход игры: ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

#### 11. Д/игра «Расскажи по порядку»

Цель: Знакомство детей с порядком действий при пожаре.

Ход игры: используются карточки с изображениями:

- Позвонить по телефону «101» при пожаре;
- Закрыть нос и рот влажным платком;
- Передвигаться нагнувшись;
- Спускаться по лестнице;
- Встречать пожарных.

Ребенок должен рассказать в нужном порядке о действиях при пожаре.

#### 12. «Отгадай загадку»

Цель: Развитие сообразительности, догадливости.

Правила игры:

1-ый вариант: Ставятся песочные часы. Пока сыплется песок, дети отгадывают загадки. Отгадывают дети всей группой несколько дней. Данные фиксируются на карточке, затем сравнивают в какой день отгадали больше загадок.

2-ой вариант: соревнуются два ребенка, кто больше отгадает загадок.

#### 13. Словесное упражнение «Опиши пожарную машину»

Цель: Составление описательного рассказа о пожарной машине, назначении каждой части машины.

#### 14. Д/игра «Пройди лабиринт»

Цель: Развитие мышления, быстроты выполнения задания.

Правила игры: 1-ый вариант - ребенок один проходит лабиринт. 2-ой вариант - несколько детей проходят лабиринт. Кто быстрее?

# ЛЭПБУК № 2 «Правила пожарной безопасности»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 1

Методическое пособие  
лэпбук  
«Правила поведения в природе»





## Введение

**Цель:** создание условий воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих экологическое развитие дошкольников. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее результаты.

### Задачи:

1. Формировать человека нового типа с новым экологическим мышлением; формировать у детей осознанно правильное отношение к представителям живой природы, убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.
2. Способствовать пониманию и запоминанию информации по теме; приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по теме, повторению и закреплению материала по теме.
3. Развивать у детей любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки.
4. Закреплять знания детей дошкольного возраста об экологии и правилах поведения в природе.
5. Воспитывать культуру поведения в природе, внимание, любовь и заботливое отношение к природе, положительные качества характера, восприятие красоты и многообразия природы.



### Ожидаемый результат от использования данного методического пособия:

- наличие у детей знаний об окружающей нас природе и умение ее любить и беречь;
- помощь ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал;
- способствование развитию творческого мышления, логического мышления через игру, развивает познавательный интерес, память;
- развитие самостоятельной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста;
- развивающее обучение детей с помощью коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий;
- воспитание у детей отзывчивости, доброты и экологической грамотности.



В лэпбук «Правила поведения на природе» входят следующие дидактические игры и материалы:

1. Дидактическая игра «Правила поведения на природе», с картинками, изображающими правильное и неправильное поведение на лугу, в лесу для развития речи.
2. Дидактическая игра «Живая-неживая природа».
3. Дидактическая игра «Кто где живет, что где растет?».
4. Кармашек с экологическими знаками.
5. Кармашек с загадками о природе.
6. Заповеди тетюшки Сова (кармашек со стихами о правилах поведения в природе)
7. Кармашек «Экологическое ассорти» – разрезные картинки с изображениями диких животных и птиц в природе.
8. Пословицы о природе.
9. Знаки безопасного поведения на воде.

### 1. Дидактическая игра «Правила поведения на природе»

#### Цель:

- приобщать к правилам безопасного поведения на природе, как для человека, так и для окружающего мира.
- развивать творческое воображение, умение фантазировать;
- закреплять навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- воспитывать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы.

#### Варианты игры:

1. Дети выбирают карточку и называют «Правила поведения на природе»: можно или нет себя так вести.
2. Слушая рассказ воспитателя, подбирают необходимый знак, подходящий по ситуации.
3. К сюжетной картинке подбирают знак «Правила поведения на природе».
4. Дети делятся на две команды. По очереди просят назвать тот или иной знак, выигрывает та команда, которая без ошибок покажет знак «Правила поведения на природе».
5. Каждый ребенок выбирает знак и рассказывает (возможна работа в парах, группах, что будет, если не исполнять правила знака. Побеждает тот, кто логично выскажет свои предположения. Чтобы общение с природой оставило только хорошие воспоминания, необходимо придерживаться основных правил, помогающих избежать опасных непредвиденных ситуаций:

- не ходите в лес одни, только со взрослыми;
- возьмите с собой телефон для связи с родственниками;
- вернуться из леса нужно до наступления темноты;
- не уходите вглубь леса;
- запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;
- не сжигайте высушенную траву или листья;
- не бросайте мусор, нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц;
- не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;
- нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;
- не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет;
- не следует забирать детенышей животных, они могут быть переносчиками очень опасных заболеваний;
- не трогайте гнезда птиц, птенцов, яйца, ведь птицы могут оказаться в опасности, вы можете привлечь внимание хищников, также никогда не уносите с собой птенцов, они не смогут выжить в неволе;
- не разрушайте муравейники, муравьи – это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;
- не ловите шмелей, бабочек, стрекоз, божьих коровок, они опыляют растения и уничтожают вредителей, погубив их, вы поставите под угрозу природу;
- не вылавливайте лягушек и головастика;
- не убивайте пауков, не рвите паутину;
- ходите в лесу только по тропинкам, не вытаптывайте растительность и почву, ведь могут пострадать травы и многие насекомые;
- не ломайте ветки кустарников и деревьев, не делайте памятных надписей на них, не отрывайте кору, не собирайте сок с берез (если не имеете нужных навыков), берегите их, не наносите вред;
- не срывайте цветы, тем более с корнем, ведь они не вырастут снова, среди них могут быть редкие, занесенные в Красную книгу, лесные цветы должны радовать своей красотой, а не вянуть в букетах;
- разрешается сбор знакомых лекарственных трав, ягод, орехов, если в лесу их много;
- никогда не пробуйте на вкус незнакомые ягоды, растения и грибы, велика вероятность, что они ядовиты;

- собирать съедобные грибы можно только под присмотром взрослых, ни в коем случае не вырывая их, пользуйтесь ножичком, чтобы не повредить грибницу;



## 2. Дидактическая игра «Живая-неживая природа»

### Цель:

- закрепить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость;

- развивать познавательные интересы, приобщать к действенному отношению к природе;

- воспитывать умения быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос; учить отгадывать загадки, решать проблемные задачи.



### Правила игры:

Детям предлагается рассмотреть картинки с изображением живой и неживой природы и собрать пазлы.

### Алгоритм диалога: «У тебя картинка с какой природой?»

## 3. Дидактическая игра «Кто где живет, что где растет?»



Цель:

- закрепить знания детей о среде обитания животных, насекомых, растений, птиц и рыб;
- развивать зрительное восприятие, память, быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки;
- воспитывать понимание о взаимосвязи различных объектов природы;
- расширить знание о среде обитания животных, птиц, насекомых, рыб, растений.



### Варианты игры:

1 вариант – дети играют поочередно. Ребенок группирует животное (*насекомое, рыбу, птицу, растение*) с цветным полем. В зависимости от того, где оно обитает. Например, лиса **живет в лесу**, крот под землей, рыба в воде, птица летает в небе) и т. д. Воспитатель проверяет правильность решения и за каждую ошибку выделяет игроку штрафную фишку. Выигрывает тот, кто наберет меньше фишек.

2 вариант – поочередно, дети, по загадке воспитателя находят соответствующую картинку и определяют его среду обитания. Если ответ неправильный, ход переходит к другому игроку. При правильном выполнении игровых действий ребенок получает фишку. Выигрывает тот, у кого наберется больше фишек.

3 вариант – один ребенок выбирает среду обитания, а другой того, кто в ней **живет**, или наоборот.

### **4. Кармашек с экологическими знаками.**

Цель: приобщать к правилам безопасного поведения на природе, как для человека, так и для окружающего мира.

Лес - это уникальна система, которая живет по своим законам.

Человек, заходя в лес, является в нем гостем. Вмешиваясь в законы природы, в частности леса, люди наносят непоправимый вред, который может привести к исчезновению животных, птиц, растений, всего леса.



О чем же следует помнить, собираясь на прогулку в лес:

- в лесу не следует мусорить. Это не только загрязняет экологию леса, некоторые животные, например ежи, могут погибнуть забравшись в пластиковую бутылку.
- нельзя рвать цветы. Вы их все равно выкинете, а они могли бы цвести, их могли бы опылять пчелы.
- нельзя топтать грибы. Они дают семена и на этом месте могут вырасти новые.
- в лесу нельзя разводить костер. это может стать причиной пожара
- нельзя ломать ветки, это может погубить целое дерево
- нельзя разрушать муравейники
- не делайте зарубки на дереве - это его травмирует.
- не ловите птиц, у них могут быть маленькие птенчики

### 5. Кармашек с загадками о природе.

<b>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	
<p>На улице метет листву И в воздух мусор поднимает. Опять по нашему двору Никто сегодня не гуляет. Все говорят, что непогода, Что вновь бушует мать-природа. Сдует с ног, ты не пройдешь и метра. Что за силища такая? Сила... (ветра)</p>	<p>Друг за другом ходят гномы: На одном — кафтан зеленый, В белый плащ другой одет, Третий листья взял в букет, А четвертый с солнцем дружит, Ходит с зонтиком по лужам. Водят за собой погоду, Каждый гном тот — ... (время года)</p>
<p>Никуда он не идет, На одной ноге растет. Как огромными руками, По ветру шуршит ветвями. (Дерево)</p>	<p>Вырос мягкий стебелек, Он и ростом невысок, Достает до ног едва, Называется... (травя)</p>
<p>Красные, черные глазки видны, Значит, уже подоспели они. Спрятались в травке, притихли и ждут, Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)</p>	<p>Двенадцать парней Друг друга меняют, По тридцать дней Землей управляют. (Месяцы)</p>
<p>Ватные хлопья по небу плывут, Это вот башня, а то вон верблюдо. Прыгнуть бы в вату, она высока. Над нами по небу плывут... (облака)</p>	<p>Листья осенью летят, Наступает... (листопад)</p>

<p>Ноги промочил с утра — Мокрая была трава. Дождь не шел, а сыро всюду. Что такое? И откуда? Эта в капельках вода Называется... (роса)</p>	<p>С неба льет поток воды, Мокнут люди и сады, Мокнут все дома и двор, Мокнет пес цепной Дозор. Что такое? Что случилось? Небо, может, прогневилось? Вывод делать подожди, Просто третий день... (дожди)</p>
<p>Вода испаряется из водоема, Потом выпадает на землю дождем. Она попадает в моря и озера И вновь испаряется солнечным днем. Это явление — движение вод — В природе зовется... (круговорот)</p>	<p>Самый верхний слой земельный. В ней растут трава, деревья, Плодородием обладает, Как ее все называют? (Почва)</p>
<p>Неизвестно, где живёт, Налетит — деревья гнёт, Засвистит — по речке дрожь, Озорник, а не уймёшь. (Ветер)</p>	<p>Пять царств, в которых организмов много, Мы называем матушкой-... (природой)</p>
<p>Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь. Он невидимый и всё же Без него мы жить не можем. (Воздух)</p>	<p>Старик — шутник На улице стоять не велит, За нос домой тянет. (Мороз)</p>
<p>Что за потолок? То он низок, то высок. То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый — Кружевной и синий — синий. (Небосвод)</p>	<p>Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт. (Солнце)</p>
<p>Яркий, светлый огонёк Кто — то в небе нам зажжёт. Пусть она горит всегда — Эта дальняя ... (звезда)</p>	<p>Все обходят это место: Здесь земля как будто тесто, Здесь осока, кочки, мхи — нет опоры для ноги. (Болото)</p>
<p>С высоты большой срываясь, Грозно он ревет И, о камни разбиваясь, Пеною встает. (Водопад)</p>	<p>Я и туча, и туман, И ручей, и океан, Я летаю и бегу, И стеклянной быть могу. (Вода)</p>
<b>ЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	
<p>Летом мохнатые, Зимой сучковатые. Где они стоят, там и шумят. (Берёзкй)</p>	<p>На овчарку он похож. Что ни зуб — то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк)</p>

<p>Длинная шея, Красные лапки, Щиплет за пятки, Беги без оглядки. (Гусь)</p>	<p>Волосата, зелена, В листьях прячется она. Хоть много ножек, Бегать всё равно не может. (Гусеница)</p>
<p>Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожек, Шляпка есть – нет головы. (Гриб)</p>	<p>Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево)</p>
<p>На когтях на ствол сосновый. Влез монтер красноголовый. Он трудился, уставал, Главный доктор, лес спасал. (Дятел)</p>	<p>Лесом катится клубок, У него колючий бок, Он охотится ночами За жуками и мышами. (Ёж)</p>
<p>Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой. Похлопочет над цветком – Он поделится медком. (Пчела)</p>	<p>Хозяин лесной, посыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. (Медведь)</p>
<p>Длинноногий, длинношей, Длинноклювый, телом серый, А затылок голый, красный. Бродит по болотам грязным, Ловит в них лягушек разных. (Журавль)</p>	<p>Шелестя, шурша травой, Проползает кнут живой. Вот поднялся, зашипел: Подходи, кто очень смел. (Змея)</p>
<p>Красный нос в землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен. (Морковь)</p>	<p>В лесу у пня беготня, суетня, Народ рабочий, весь день хлопочет, Себе дом строит. (Муравьи)</p>
<p>Боится хищник ветвей моих Гнёзд не строит птица в них. В ветвях – краса и мощь моя. Скажите, быстро, кто же я? (Лось)</p>	<p>Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы? (Белка)</p>
<p>Снится ночью пауку Чудо — юдо на суку. Длинный клюв и два крыла. Прилетит — плохи дела. (Птица)</p>	<p>В сенокос горька, А в мороз сладка. Что за ягодка? (Рябина)</p>
<p>Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди, Лучше в дом на заходи. (Собака)</p>	<p>На дорожку вышли рожки. Вы не будете бодать? Я потрогал их немножко, Рожки спрятались опять. (Улитка)</p>

Спереди пяточок, Сзади – крючок. Посредине спинка, А на ней щетинка. (Свинья)	Трещала с самого утра: Пора! Пора! А что — пора? Такая с ней морока. Ну кто трещит? (Сорока)
Удивительный ребёнок! Только вышел из пелёнок, Может плавать и нырять, Как его родная мать. (Утёнок)	На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад – Ищет в речке лягушат. (Цапля)
Был белый дом, Чудесный дом, И что-то застучало в нем. И он разбился и оттуда Живое выбежало чудо. (Цыплёнок)	Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко)
Бегает среди камней, Не угонишься за ней. Ухватил за хвост, но – Ах! Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)	Нарядные сестрёнки Весь день гостей встречают Пчёлок мёдом угощают. (Цветы)

## 6. Заповеди тетушки Совы (кармашек со стихами о правилах поведения в природе)

### Заповедь первая.

НЕ ломайте, детки!  
У деревьев ветки!  
Каждая веточка  
Для дерева- деточка.

### Заповедь третья

Ёж пыхтит и морщится:  
«Что я вам, уборщица?  
Лес никак не подмету,  
Соблюдайте чистоту!»!

### Заповедь пятая

Ты хотя ещё ребёнок,  
Но ведь ты не поросёнок,  
На поляне не сори,  
За собой всё убери!

### Заповедь седьмая

Огонь в лесу не разводи,  
Лес от пожара береги,  
А коль развёл, учти:  
Перед уходом затуши!

### Заповедь вторая

НЕ бери собаку в лес:  
Видишь, пёс в гнездо полез.  
Он не понимает,  
Что птенцов пугает!

### Заповедь четвертая

НЕ порть кору деревьев  
Автографом своим,  
Что ты тут был, поверим,  
Но лучше б ты не был!

### Заповедь шестая

Не шумите в лесу, ребята,  
Лесным жителям это неприятно!  
Соблюдайте тишину,  
Шум не нужен никому.

### Заповедь восьмая.

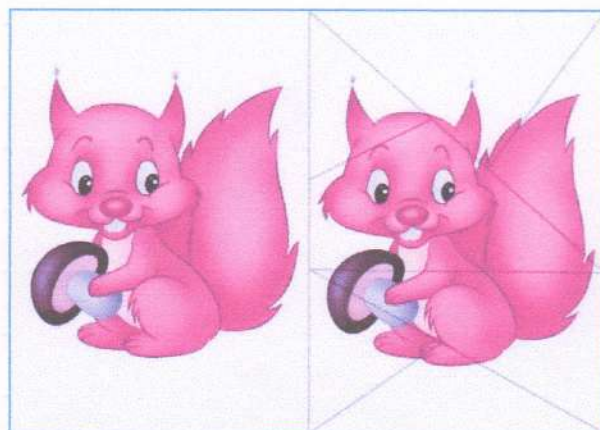
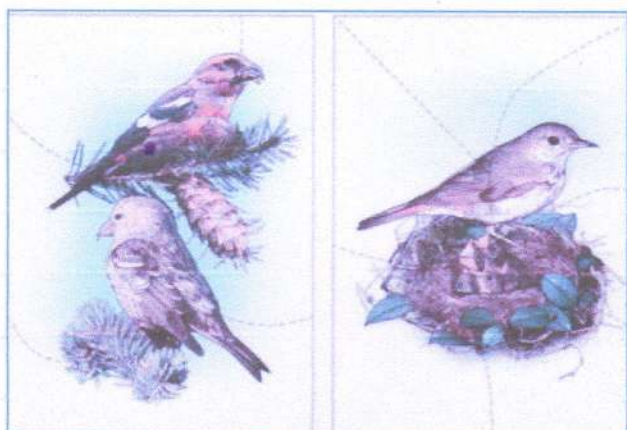
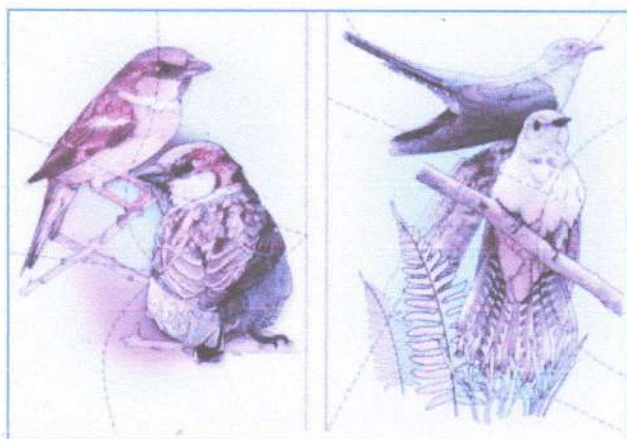
НЕ рвите в лесу букеты,  
Запомнить надо про это.  
Пусть цветы растут в лесу!  
Леса береги красу!

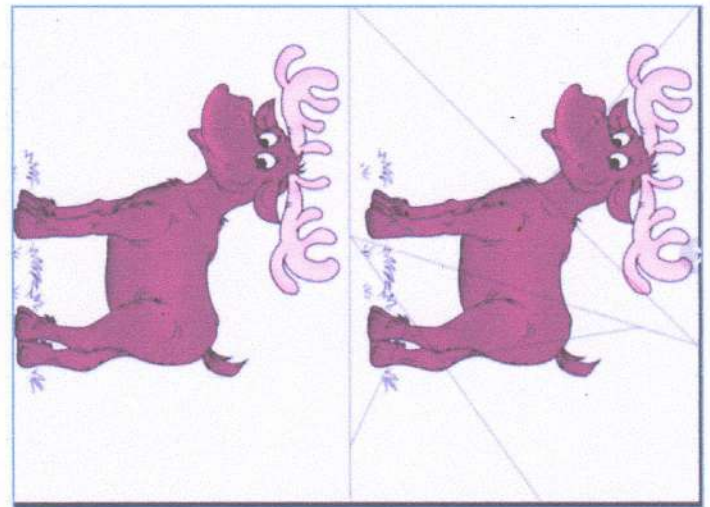
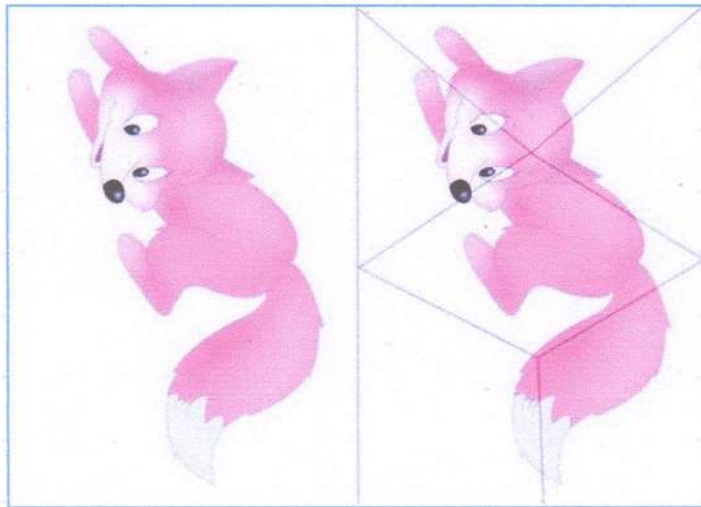
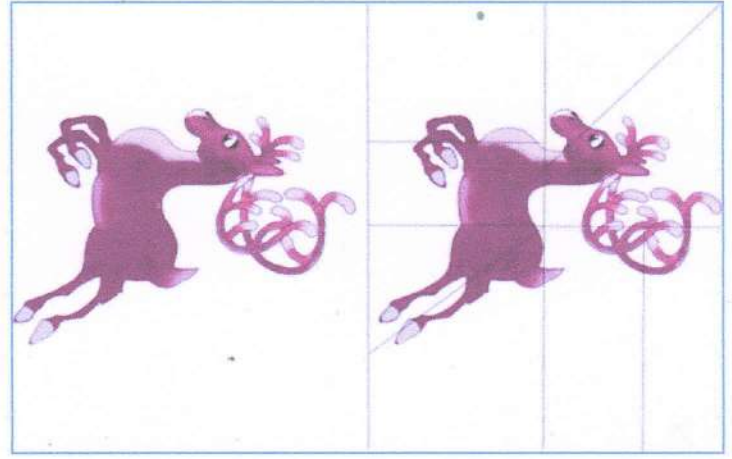
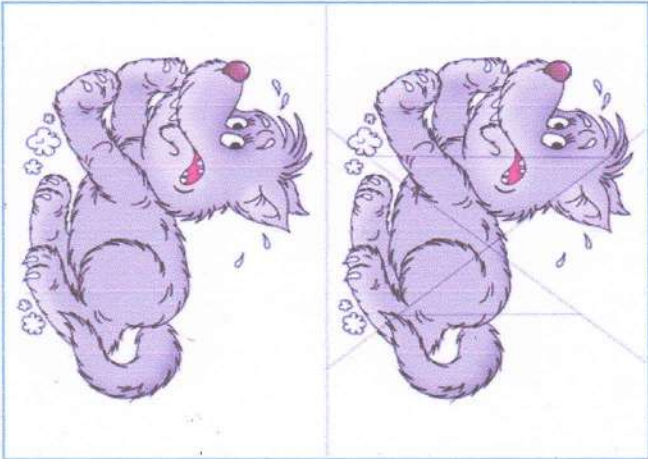
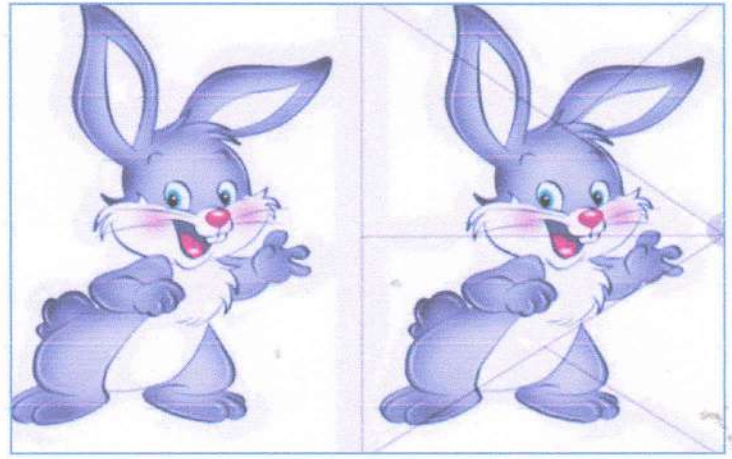
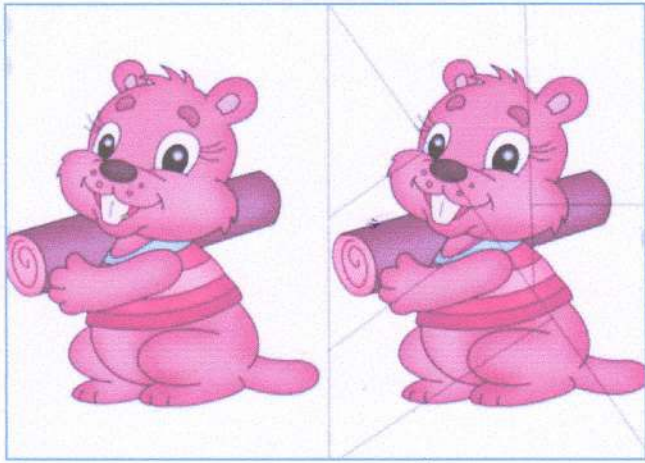
**Заповедь девятая.**  
Птичьих гнёзд не разоряй!  
И другим не позволяй!



**Заповедь десятая.**  
НЕ топчи грибы ногами,  
Пусть их много перед вами.  
Гриб съедобный забирай,  
Несъедобный - оставляй!

**7. Кармашек «Экологическое ассорти» – разрезные картинки с изображениями диких животных и птиц в природе.**





## 8. Пословицы и поговорки о безопасности в природе.

- Дерево с огнем не дружит.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Где много воды, там всегда жди беды.
- В наводнение и на алтарь заберешься.
- Видя волну – в море не лезь.
- Жди горя с моря, а беды - от воды.
- Враг природы тот, кто лес не бережет.
- Срубил дерево – посади два.
- Плод дерева ешь, коры не подсекай.

- Лес и по дереву плачет.
- Не беречь поросли – не видать и дерева.
- Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
- И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут.
- Искру туши до пожара, отведи беду до удара.
- Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
- Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.
- Лес по дереву не плачет, а по поросли сохнет.
- Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.
- Не беречь поросли, не видать и дерева.
- Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, тысяча – пустыню.
- Одна искра целый лес сжигает.
- Растение — земли украшение.
- Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.
- Срубили деревья — прощай птицы.
- Бор свели, а соловушка по гнезду плачет.
- Был бы лес, а соловьи прилетят.
- Гнездо разорять — себя убивать.
- покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом.
- Срубили кусты — прощай, птицы.

## 9. Знаки безопасного поведения на воде







Кармашек содержит карточки со знаками безопасного поведения на воде. Ребята систематизируют свои знания о правилах поведения на водных объектах:

1. Купаться только под присмотром взрослых;
2. В солнечную погоду всегда надевать головной убор!
3. Не купаться и не нырять в незнакомых местах!
4. Не заплывать далеко от берега на надувных матрасах!
5. Не затевать опасные игры в воде, не мешать другим людям!
6. Если не умеешь плавать, необходимо пользоваться нарукавниками или надувным кругом!
7. Не подавать сигналы ложной тревоги!
8. Не купаться в штормовую погоду!
9. Не приближаться к проходящим судам!
10. Не прыгать, не нырять в незнакомых местах!
11. Не пить воду из водоемов!





nsportal.ru  
Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Лесюкова Елена Петровна**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

станция Куцевская  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Консультация для родителей "Профилактика  
домашнего травматизма детей"**

<https://nsportal.ru/node/5841876>

Дата публикации: 21.12.2022

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



# СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-15431-33961  
настоящий Сертификат получает

**Лесюкова  
Елена Петровна**

Воспитатель

МБДОУ д/с комбинированного вида №1

ст. Куцевская Краснодарского края

24.12.2022 г. была опубликована статья по теме:

Проектная деятельность «Наши друзья — насекомые»

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах  
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/okr-mir/33961.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/15431.html>

ЭЛ №ФС77-55754

дошкольник.рф

Руководитель

*Круглова*  
М.П.

Круглова А.Б.





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Лесюкова Елена Петровна**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

станция Кущевская  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
методическую разработку

**Мастер-класс для родителей  
"Нетрадиционные техники рисования"**

<https://nsportal.ru/node/5923352>

Дата публикации: 31.01.2023

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Лесюкова Елена Петровна**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

станция Кущевская  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
календарно-тематическое планирование

**Перспективное планирование по ПДД для  
старшей группы ДОУ**

<https://nsportal.ru/node/5922822>

Дата публикации: 31.01.2023

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Лесюкова Елена Петровна**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

станция Кущевская  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
план-конспект занятия

**Конспект развлечения "А ну-ка, девочки!"**

<https://nsportal.ru/node/5922693>

Дата публикации: 31.01.2023

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



# ДИПЛОМ

№ ДР00164 от 24.09.2021 г. Приказ №ДР00125/а от 23.09.2021 г.

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ЛЕСЮКОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА,**

ПЕДАГОГ МБДОУ детский сад комбинированного вида №1  
станция Куцевская, Краснодарский край,  
занявший 1 место

в номинации «Мое призвание-воспитатель!»  
за конкурсную работу «Дошкольным работникам славу пою!»

Ссылка на материал: [https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Лесюкова\\_Е.\\_П.pdf](https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Лесюкова_Е._П.pdf)

Руководитель оргкомитета Международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.

(подпись)





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

награждается

Воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида № 1  
ст. Кущевская Краснодарский край

**Лесюкова Елена Петровна**

**ЗА РАБОТУ:**

Конспект образовательной деятельности по сказке  
"Гуси-лебеди" для детей старшего дошкольного возраста

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/465123/>

Серия С №465123 21 декабря 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.



[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

награждается

**МБДОУ д/с комбинированного вида № 1**

**Лесюкова Елена Петровна**

**ЗА РАБОТУ:**

Картотека авторских стихов

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/465132/>

Серия С №465132 21 декабря 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лесюкова Елена Петровна**  
с 14 марта по 28 марта 2022 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края  
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412467257

по дополнительной профессиональной программе

“Актуальные направления и современные практики  
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Регистрационный номер  
10426-ПК

Итоговая работа на тему:

Города  
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи  
28 марта 2022 года

“Применение современных образовательных технологий в  
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”



Руководитель

*Г.В. Бауэр*

Бауэр Г.В.

Секретарь

*А.А. Ткаченко*

Ткаченко А.А.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Удостоверение № 72**

**Выдано: Лесюковой Елене Петровне**

**Место работы: МБДОУ Детский сад комб. вида №1**

**Должность: воспитатель**

**Проведена проверка знаний по программе: «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 20 часов.**

**ПРОТОКОЛ № ДО-ОНП-01, от «29» января 2020 г**

**Председатель комиссии А.Н. Кабанов**  
**М.П.**

Сведения о повторных проверках знаний у лиц обученных навыкам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 20 часов

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Проведена проверка знаний по программе: «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 20 часов

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**М.П.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лесюкова Елена Петровна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

**«Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия**

**Минпросвещения»**

Ректор **в объеме 144 часа**

Филатов С.В.

Секретарь учебной части Комшина Ю.С.

Российская Федерация  
**ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
образовательная платформа

**«Университет Просвещения РФ»**  
ООО "Федерация развития образования"

Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации  
**0000032052 55472**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
363205255472

