

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие, лэпбук «Пожарная безопасность»,
авторы – старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида
№ 1 станицы Кушевская **Прапро Елена Александровна** и воспитатель
Колпакова Наталья Николаевна

Представленное на рецензирование дидактическое пособие на тему «Пожарная безопасность» является эффективным средством по обучению у старших дошкольников правилам пожарной безопасности в игровой форме.

Авторы разработали данное методическое пособие с целью формирования у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для формирования и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Предложенные игры способствуют развитию познавательного интереса, творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

В лэпбук много кармашков, содержащих необходимый материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний о правилах пожарной безопасности. Это дидактическое пособие имеет яркое оформление, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных особенностей детей. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию.

В лэпбук включены дидактические игры: «Собери пожарный щит», «Огонь – друг, огонь – враг!», «Выбери то, что нужно пожарному», «Что (не) пригодится при пожаре?»; картинки по пожарной безопасности, книжки-малышки с правилами пожарной безопасности, знаки пожарной безопасности, загадки, пословицы, картинки с пожарной техникой. В дидактическом пособии собрана картотека игр по пожарной безопасности, альбом детских рисунков.

С пособием можно работать не только индивидуально, но и по подгруппам, а также фронтально.

Методическая разработка имеет практическую значимость, отвечает требованиям ФГОС ДО. Представленное на рецензирование дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

« 07 » июня 2022 г.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры,
филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Лахин Р.А.



**Методические рекомендации к ЛЭПБУКУ по
обучению детей старшего дошкольного возраста
правилам пожарной безопасности**

тема: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Выполнили:

старший воспитатель Прапро Е.А., Колпакова Н.Н.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

ст. Куцевская

2022г.

Методические рекомендации к ЛЭПБУКУ по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам пожарной безопасности

тема: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Выполнили: старший воспитатель Прапро Е.А., Колпакова Н.Н.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1

Применение в педагогической деятельности.

Лэпбук — это книга, которую воспитатель собирает совместно с детьми, склеивает ее отдельные части в единое целое, оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Что же получается на выходе?

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Особенности:

- Информативен;
- Полифункционален (способствует развитию творчества и воображения);
- Используется одновременно группой детей (с участием взрослого, как играющего партнера);
- Обладает дидактическими свойствами;
- Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства (преимущественно при создании папки);
- Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников средних и старших групп.

Плюсами лэпбука является:

Совместная работа с родителями.

Лэпбук поможет привлечь родителей к совместному общению, мотивируя ребенка узнавать, что-то новое.

Развивающие задания.

Работая с лэпбуком воспитанники, лучше усваивают информацию, демонстрируя свои знания, получают навык общения с воспитателем (родителями), со сверстниками, умеют обсуждать и высказывать свое

мнение, по-разному находят решения поставленных перед ними проблем. Этому способствует, способствуют улучшению усвоения информации.

Лэпбук «Пожарная безопасность» предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста, для педагогов и родителей. Пожарная безопасность для детей – один из важных вопросов, которому должны уделять большое внимание не только в школах, но и в детских садах. Чтобы заинтересовать дошкольников, лучше всего материал преподнести в игровой форме, в виде плакатов и иллюстраций. Чтобы максимально привлечь внимание наших дошколят, мы изготовили лэпбук по пожарной безопасности.

Цель дидактического пособия: — формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для формирования и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

- закрепить знания детей о безопасном поведении при пожаре;
- познакомить со средствами пожаротушения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, умение вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- формировать навыки осознанного безопасного поведения при обращении с огнем;
- уточнить знания детей о профессии пожарного;
- поддерживать стремление старших дошкольников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.

Последовательность изготовления лэпбука «Пожарная безопасность»

Для работы потребовалось:

1. Разноцветная бумага
2. Клей ПВА
3. Ножницы
4. Папка-скоросшиватель
5. Буквенный трафарет

6. Карандаш простой
7. Листы бумаги «Снегурочка»
8. Цветной картон
9. Скотч (прозрачный, красный)
10. Ламинированные листы.
11. Папки с молнией, кармашки.

Этапы работы:

1. Мы выбрали подходящие картинки по пожарной безопасности в сети Интернет и распечатали их трафареты.
2. По трафаретам вырезали предметы на листах А-4 и ламинировали их.
3. С помощью буквенного трафарета вырезали названия предметов.
4. Наклеили предметы на листы картона.
5. Наклеили названия предметов на листы картона.
6. Распечатали из сети Интернет загадки и отгадки (картинки) про предметы пожарной безопасности.
7. Распечатали и наклеили стихотворения, пословицы о пожарной безопасности из сети Интернет.
8. Подобрали игры по пожарной безопасности и собрали их в картотеку.
9. Собрали иллюстративный материал для рассматривания.
10. Создали и оформили дидактические игры, буклеты, памятки для родителей.
11. Создали альбом детских рисунков по пожарной безопасности.
12. Оформили всю работу в папку-скоросшиватель.

Актуальность:

По статистике пожары возникают в основном по вине детской шалости. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Зачастую они не имеют элементарных представлений и правил пожарной безопасности, не умеют вести себя в экстремальных ситуациях. Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Через систему дидактических игровых заданий и моделирование проблемных ситуаций дети ненавязчиво

приобретают знания по данной теме, закрепляют и систематизируют изученный материал. В доступной форме игровые ситуации, игры, не только «рассказывают» детям о причинах и последствиях пожара, но учат правильному поведению в опасной ситуации, соблюдению правил противопожарной безопасности, формируют у них навыки личной безопасности, ответственности за себя и других, внутренней активности.

Ожидаемый результат:

- систематизирование знания детей о причинах возникновения пожара.
- закрепление навыков правильных действий в случае пожара.
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: пожарная машина, пожарная часть, пожарный, пожарный щит, лом, багор, штыковая (совковая) лопата, конусное ведро, огнетушитель, кошма, огонь, рукав, противогаз, безопасность, боец, спасатель, единая служба спасения, пожарная служба, экипировка пожарного, дыхательный аппарат, каска, пояс пожарный спасательный, карабин, босвая одежда («босвка»), светоотражающая полоса, высокопрочные перчатки, баллон со сжатым воздухом.

Лэпбук содержит:

Дидактическая игра «Выбери то, что нужно пожарному»

Цель: Повышение теоретических знаний и практических навыков ребенка и родителей при изучении первичных средств тушения пожаров.

Кармашек «Пожарный щит», уточняющие знания детей о том, что такое пожарный щит и что в него входит, и при помощи чего можно потушить огонь;

- **Багор** – применяется для разборки стен, перегородок, горячих и горящих предметов в помещении. Им можно сваливать печи, трубы, растаскивать горящие материалы.
- **Штыковая, совковая лопата** – один из эффективных видов противопожарного оборудования. С ее помощью удобно быстро разбирать завалы, выносить горячий мусор из помещения, отодвигать горящие элементы, закидывать огонь песком и землей.
- **Конусное ведро** – небольшая емкость, позволяющая быстро и удобно доставить песок либо воду к очагу возгорания.
- **Пожарный лом** – эффективное орудие в борьбе с огнем. С его помощью можно вскрыть запертую дверь, иногда при помощи лома удается освободить людей из завалов, снять с окон решетки, особенно важно это тогда, когда выход через двери уже перекрыт огнем.

- **Кошма** – защищает горючие конструкции, ею удобно тушить пожар на начальной стадии, также это полотно пригодится для того, чтобы накрыться с головой и выбежать из горящего помещения.
- **Топор** – еще одно орудие, при помощи которого можно разрубить замок, выбить деревянную дверь, освободить людей, запертых в помещении.
- **Ящик с песком** – хранилище песка, эффективного средства в борьбе с огнем.
- **Огнетушитель** — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества (пены, воды, порошка).

• **Загадки про предметы из пожарного щита**

- Замечательный дружище!
- Деревянная ручища,
- Да железный обушок,
- Да калёный гребешок.
- Что это дети? Это ... (топор)
- Давайте посмотрим, правильно ли вы угадали.
- Ушки и дужка, над ними кружка
- Пустое бренчит, полное молчит (пожарное ведро)
- Лезет в пламя напролом
- Инвентарь пожарный... (лом.)
- Всем готова помогать:
- И копать и засыпать.
- Как зовут меня ребята?
- Догадались все? (лопата)
- С острием железным,
- С загнутым крюком
- Инвентарь пожарный.
- Зовется он (багор).
- Висит - молчит,
- А перевернешь, шипит,
- И пена летит. Что это? (огнетушитель).
- **Словесная игра «Доскажи словечко»**

1) Где с огнем беспечны люди,
Там взвьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой... (пожар)
Раз, два, три, четыре –
У кого пожар... (в квартире)
Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил... (утюг)

Красный отблеск побежал,
Кто со спичками... (*играл*)

2) Стол и шкаф сгорели разом,
Кто сушил белье над... (*газом*)

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег... (*листву*)

Дым увидел – не зевай,
и пожарных... (*вызывай*)

Помнит каждый гражданин

Этот номер... (*101*).

Страница «Действия при пожаре» с иллюстрациями и краткими пояснениями;

Цель: закрепить знания детей о причинах пожара необходимо выбрать карточки с изображением действий детей и взрослых, которые приведут к пожару.

- Кармашек «Пожарник»;
- Кармашек «Экипировка пожарного»

Цель: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

- Книжка - малышка «Знаки пожарной безопасности» содержит («Запрещающие знаки» и «Указывающие знаки»);

Цель: Закрепить названия и назначение знаков противопожарной безопасности.

Ведущий называет знак. Ребенок находит знак и рассказывает, что он обозначает. Второй вариант: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает знак.

«Знаки пожарной безопасности» (вариант 2)

Цель: закрепить знания о пожарных символах.

Содержание игры: воспитатель показывает картинку одного из знаков пожарной безопасности и рассказывает, что она обозначает. Затем предлагает вспомнить детям, где они видели такой знак (на территории детского сада, за территорией детского сада).

Дидактическая игра: «Собери пожарную машину».

Цель: — развивать мелкую моторику рук;

— формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет;

— развивать память, мышление, внимание.

Дидактическая игра «Собери картинки»

Цель: — развивать мелкую моторику рук;
— формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет;
— развивать память, мышление, внимание.

Книжка-малышка. Как вести себя при пожаре?

В младшем возрасте ребенок не в состоянии потушить пожар и следовать правилам, которые существуют для взрослых.

До 6 лет дети должны знать и соблюдать всего 3 пункта:

Не трогать пожароопасные предметы.

При пожаре как можно скорее уведомить родителей, соседей, воспитателя.

Оставаться в поле зрения взрослых, слушаться их во всем и стараться вести себя спокойно.

В 7–8 лет, когда ребенок уже начинает оставаться без присмотра, ему рассказывают о первых правилах пожарной безопасности:

Если огонь небольшой, попробуй потушить его, набросив плотную ткань, вылив кастрюлю воды или засыпав песком.

Если это не помогло или огонь большой, немедленно покинь опасное место.

Не прячься под кроватью или в шкафу, а по возможности выйди из дома.

Если ты заперт внутри, закрой окна и двери в комнате, где случился пожар.

Возьми телефон и закройся в ванной. Заткни все щели и вытяжку.

Как можно скорее позвони в пожарную охрану по телефону 101 или попроси это сделать взрослых: соседей, прохожих.

Дым опаснее огня. Если чувствуешь, что начинаешь задыхаться, ляг на пол.

Внизу дыма всегда меньше.

Не используй лифт во время пожара – он может отключиться. Спускайся только по лестнице.

Сохраняй спокойствие и не пытайся покинуть дом через окно.

Когда приедут пожарные, слушайся их во всем и не бойся. Они тебе помогут.

- **Дидактическая игра «Что (не) пригодится при пожаре?»**,
- Цель: научить детей находить предметы, которые могут пригодиться при тушении пожара пожарному. Воспитывать уважение к людям, которые помогают в трудных ситуациях.
- Содержание игры: детям предлагается рассмотреть предметы на картинках и назвать их. Игроку предлагается выбрать из предложенных предметов то, что необходимо пожарному вовремя пожаротушения. Объяснить свой выбор.

- Отбор карточек в этой дидактической игре делается на скорость. Дети, которые отложили нужные изображения быстрее других, считаются выигравшими.

- **Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?»**

Цель: Закрепить знания о том, когда огонь полезный и когда вредный (опасный)

Необходимо карточки с изображениями распределить по огонькам (улыбается - друг, грустный - враг)

«Огонь добрый или злой?». Каждому ребенку выдается по карточке. На всех карточках разные картинки: приготовление ужина на костре, освещение дома, салют, полет ракеты. А также пожар в лесу, горящий дом, кашляющий от дыма человек, испуганные дети.

Перед детьми расположено игровое поле с 2 нарисованными огоньками – добрым и злым. Ребенок подбирает карточку и располагает его на силуэте. Нужно подойти к огоньку в соответствии со своей карточкой и объяснить своими словами, почему огонь добрый или злой. В конце игры взрослый подводит итог: «Огонь и добрый, и злой. Все зависит от того, как с ним обращаться».

- **«Огонь-друг, огонь-враг» (вариант- 2)**

Цель: Закрепить знания о том, что при умелом обращении с огнём он приносит пользу, а при неосторожном - вред; углубить знания пожарной безопасности.

Ход игры. Детям предлагаются карточки с изображением «злого» и «доброго огня», разноцветные фишки по количеству играющих. Картинки с изображением огня лежат на середине стола, вокруг которого сидят играющие. Дети по очереди отвечают, в каких случаях огонь бывает «злым» (приносит вред, беду), в каких- «добрым» (приносит пользу, радость). При правильном ответе играющий кладёт свою фишку на картинку соответствующего («доброе» или «злого») огня. Воспитатель следит, чтобы ответы детей были полными, правильными, а их речь-связной. Можно сопровождать ответы картинками. Подводятся итоги.

- **Кармашек «Лабиринты»**

Цель: Развивать логическое мышление, мелкую моторику кисти рук, ориентироваться в пространстве.

Содержание игры: игроку (пожарному) нужно пройти по лабиринту, выбрав правильный путь и добраться до очага возгорания. При правильном прохождении пути пожар считается потушенным.

• **Дидактические игра Кармашек «Пожарная техника»**

Цель: систематизировать знания детей о различных видах пожарного транспорта специального назначения; их назначении. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Ведущий показывает транспортное средство, а ребенок должен рассказать о нем: название, вид, для чего используется, кто им управляет.

• **Загадки с иллюстрациями, пословицы**

Цель: учить отгадывать описательные загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Загадки.

1) **Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь. (Огонь)

**Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом,
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня. (Дым)

**Он всегда помочь успеет,
И огонь он одолеет...

И ребенок, и родитель
Знают, – он – (огнетушитель)

2) **В деревянном домике
Проживают гномики.
Все такие добряки –
Раздают всем огоньки. (Спички)

**Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(Противогаз)

**То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявит море. (Утюг)

<p>Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил...? (Утюг)</p>	<p>Красный отблеск побежал. Кто со спичками...? (Играл)</p>
<p>Разгребаю снег кругом, И пожарным помогаю Засыпать огонь песком. (Лопата)</p>	<p>Что, дотронувшись едва, Превращает в дым дрова? (Огонь)</p>
<p>Где хранятся огнетушители? (В специально отведенном месте)</p>	<p>Как потушить горящий компьютер? (Набросить на него простынь).</p>
<p>Находясь в походе, где лучше разводить костер? (На открытом месте).</p>	<p>Что должно быть на пожарном щите? (Ведро, багор, лопата, песок, огнетушитель).</p>
<p>При возникновении пожара, позволяется ли открывать окна и двери? (Нет, это приводит к дополнительному поступлению кислорода, и огонь вспыхнет с новой силой).</p>	<p>Позволяется ли во время пожара прятаться в труднодоступных местах? (Нет, нельзя. Так человек, только мешает спасателям выполнять их работу).</p>

<p>Заклубился дым угарный, гарью комната полна. Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя? (Противогаз)</p>	<p>Пожар возник в многоэтажном доме, можно ли сесть в лифт, чтобы покинуть помещение? (Нет. Нельзя).</p>
<p>Что нужно сделать, если помещение сильно задымлено, и невозможно дышать? (Взять любую ткань, и пописать на нее, приложить к носу и рту).</p>	<p>Как выбраться из помещения, заполненного дымом? (На четвереньках или ползком)</p>
<p>Чем правильнее всего смазывать место ожога? (Холодной водой)</p>	<p>Примчится вовремя – спасет Детей и взрослых разом. (Пожарная машина)</p>
<p>Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом? (Закрывать нос и рот мокрой тканью или носовым платком и продвигаться к выходу ползком)</p>	<p>Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.)</p>

<p>Проживают в домике. Раздают всем нам они Очень нужные огни. (Спички)</p>	<p>Суп варил, картошку пёк, Для похода он хорош, Да с собой не понесешь. (Костер)</p>
<p>Что нельзя делать, если в квартире начался пожар? (Нельзя открывать окна и двери, прятаться под мебель)</p>	<p>От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем)</p>
<p>Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)</p>	<p>Чем можно тушить начинающийся пожар? (Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом)</p>
<p>Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные)</p>	<p>Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара? (Рукав)</p>

<p>Помни, каждый гражданин, Что их номер... (101)</p>	<p>Дым увидел - не зевай И пожарных... (Вызывай)</p>
<p>Кто в огонь бросал при этом Незнакомые...? (Предметы)</p>	<p>Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над...? (Газом)</p>
<p>Как вы поступите, если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. (Срочно накрыть загоревшуюся сковороду мокрой тканью и выключить газ)</p>	<p>Назовите условия, при которых может возникнуть пожар? а) горючее вещество и восстановитель б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород в) теплообмен между веществами</p>
<p>Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? а) постоянно работающий холодильник б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями в) зажженные электрические лампочки</p>	<p>Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных? а) полицию б) скорую помощь в) соседей</p>

<p>Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.</p> <p>А) Бенгальские свечи Б) Мяч В) Спички</p>	<p>Как называется прибор для защиты органов дыхания при пожаре?</p> <p>А. Шланг Б. Противогаз В. Каска</p>
<p>Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?</p> <p>а) немедленно нажмете кнопку «стоп» б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма</p>	<p>Какие из этих веществ и предметов можно применить при тушении пожаров?</p> <p>а) Вода б) песок в) огнетушитель г) бензин д) масло е) спирт</p>

Пословицы, поговорки о пожаре, огне, спичках.

- «От маленькой искры, большое шаяма бывает».
- «Спички не тронь, в них огонь».
- «Спички детям не игрушка».
- «Не шути с огнем, обожжешься»
- «От искры пожар рождается»
- «Где огонь, там и дым»
- «Один на пожаре не боец»
- «Утром, вечером и днем осторожен, будь с огнем»

▪ **«Картотека игр по пожарной безопасности».**

Цель: Закрепить знания детей о противопожарных знаках, правилах пожарной безопасности; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Дополнительные листы:

Приложение: Беседы по картинкам «Расскажи о пожарном», «Что мы знаем о профессии пожарного», «Пожарная безопасность», «Пожарный щит», «Пожарная машина», «Что нужно делать при пожаре», «Задания для детей». Альбом детских рисунков по пожарной безопасности.

На обороте листа расположена информация для родителей: памятка «Пожарная безопасность», консультации, буклеты.



ЛЭПБУК
Пожарная безопасность

Пожарная безопасность

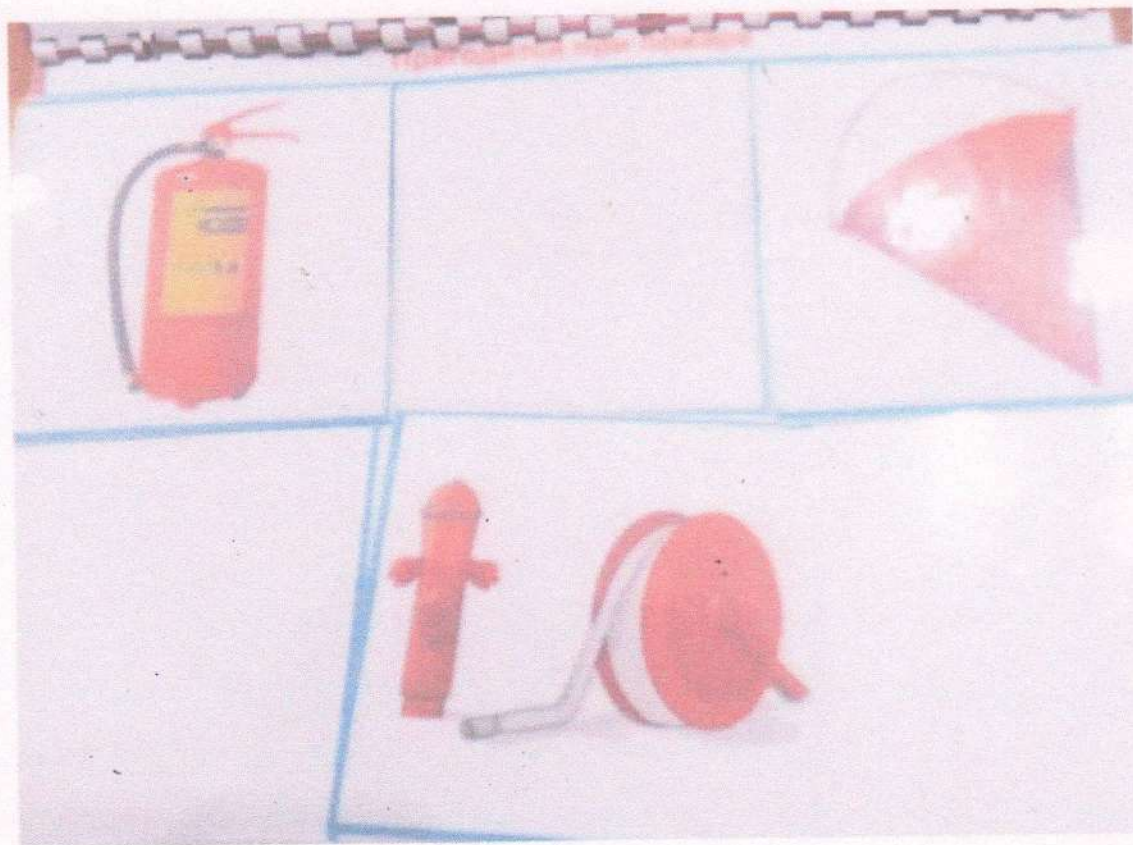
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАБИРИНТЫ»

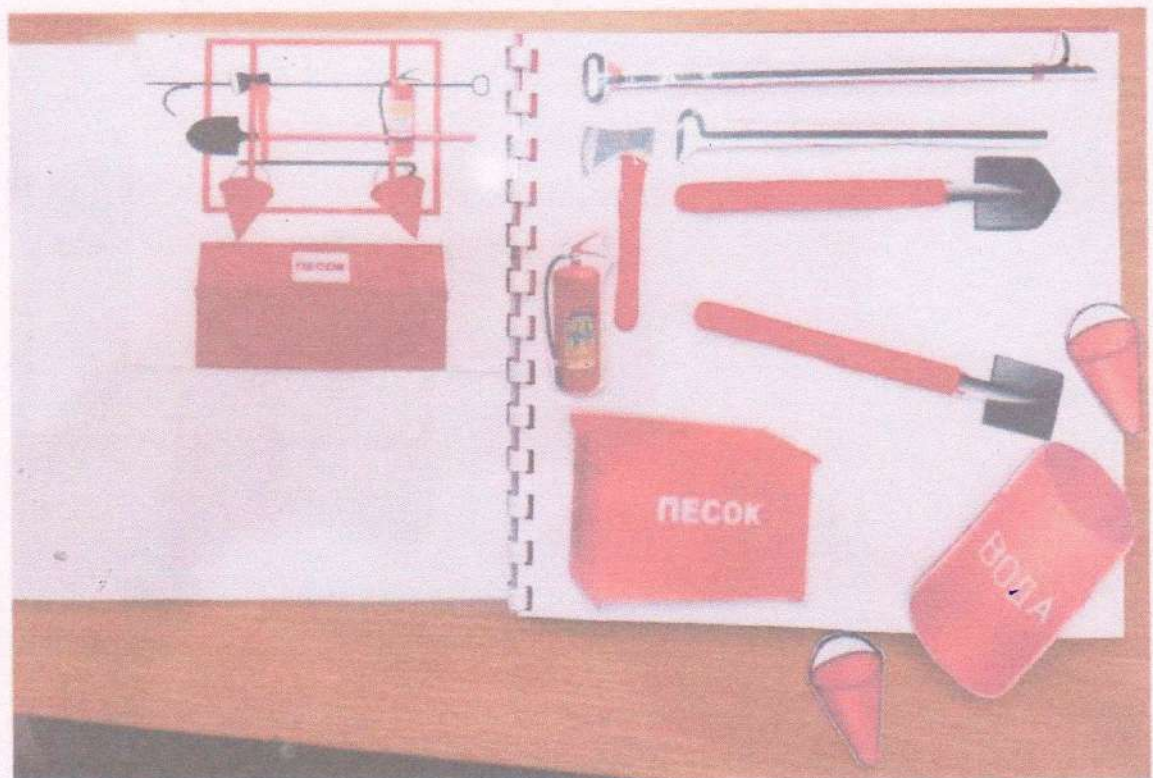


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ЧТО ПРИГОДИТСЯ (НЕ ПРИГОДИТСЯ) ПРИ ПОЖАРЕ»





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ПОЖАРНЫЙ ЩИТ»







Выберите то,
что нужно
пожарному

Экипировка пожарного



Самостоятельно
подключить
к дополнительному
дыханию

Техника пожарной безопасности



Действия при пожаре

1. Немедленно сообщить в пожарную службу по телефону 112.

2. Сообщить адрес места пожара, этаж, номер квартиры.

3. Сообщить, что горит, и какие предметы загорелись.

4. Сообщить о наличии людей, которые могут находиться в здании.

5. Сообщить о наличии опасных веществ.

6. Сообщить о наличии животных.

7. Сообщить о наличии детей.

8. Сообщить о наличии инвалидов.

9. Сообщить о наличии пожилых людей.

10. Сообщить о наличии больных.

11. Сообщить о наличии людей, которые могут находиться в здании.

12. Сообщить о наличии людей, которые могут находиться в здании.

112
СЛУЖБА
ПОЖАРНОЙ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

101
ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА



ПОЖАРНЫЙ



ДИПЛОМ

награждается

Колпакова Наталья Николаевна

старший воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида №1

МО Кушевский район

ПРИЗЕР (2 место)

краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций

в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки

«Родительский университет» -

«Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие

практики формирования партнерских отношений с семьями

дошкольников» с применением дистанционных технологий

в номинации

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на

подготовку родителей будущего первоклассника»

Кафедра родителя будущего первоклассника

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В. Беляева

Приказ от 06.12.2022 г. № 1362
ст. Полтавская



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

награждается

старший воспитатель МБДОУ д/с комбинированного
вида № 1 ст. Куцевская Краснодарский край

Колпакова Наталья Николаевна

ЗА РАБОТУ:

Конспект конкурса чтецов
"Горжусь солдатами России!"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/463790/>

Серия С №463790 14 декабря 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.



М. Р. Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
I степени

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

старший воспитатель

МБДОУ д/с комбинированного вида № 1
станция Куцевская, Краснодарский край

Колпакова Наталья Николаевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

"Викторина по сказкам К.И. Чуковского"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/436008/>

Серия С №436008 16 августа 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.07.2022 по 31.10.2022 г.



Свидетельство о регистрации СМИ-ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦІЯ РАЗВІТТІЯ ОБРАЗОВАНІЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"

Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
00000032303 10230

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363230310230



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колпакова Наталья Николаевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Специфика инклюзивного образования в дошкольном
образовании с учётом обновлённых ФГОС»
в объёме 144 часа

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



г. Брянск

Дата выдачи 24.06.2022г.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦІЯ РАЗВІТТІЯ ОБРАЗОВАНІЯ
образовательная платформа
«Університет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
0000032441 53387

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363244153387



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колпакова Наталья Николаевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Комплексная безопасность детей.
Организация содействия правоохранительным органам
родительского комитета и общественного контроля
по обеспечению безопасности в дошкольных
образовательных организациях»
в объеме 144 часа

Ректор

Филчев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



г. Брянск

Дата выдачи 13.12.2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Колпакова Наталья Николаевна
с 05 июня по 19 июня 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420078714

по дополнительной профессиональной программе

“Федеральная образовательная программа дошкольного
образования: требования и особенности организации
образовательного процесса”

Документ о квалификации

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Регистрационный номер
11264-ПК

Города
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
19 июня 2023 года

Итоговая работа на тему:

“Особенности организации воспитательно-образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО”



В. Г. В.
М. А. А.

Водитель
Старший

Бауэр Г.В.
Ткаченко А.А.