

Методические рекомендации к ЛЭПБУКУ по обучению детей от шести лет

тема: «Насекомые»

выполнила: воспитатель Конденко М.С.
МБДОУ д/с комбинированного вида № 1

ст. Кущевская

2023 г.

Методические рекомендации к ЛЭПБУКУ по обучению детей от шести лет
Тема: «Насекомые»

Автор: воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида №1, Краснодарского края, станицы Кушевской Конденко Марина Сергеевна.

Описание: данный лэпбук предназначен для детей от 6 лет, воспитателей и родителей.

Назначение: для использования в игровой деятельности детей и процессе ознакомления детей с природой.

Актуальность:

Человек в своей повседневной жизни и практической деятельности постоянно сталкивается с различными насекомыми. Одни из них имеют для него положительное, а другие отрицательное значение.

Любому человеку с детства известны такие виды насекомых, как бабочки, пчелы, жуки, мухи, комары и многие другие. Каждый ребенок сталкивается с ними, выходя впервые в сад на прогулку. Пожалуй, это первые представители дикой природы, с которыми встречается в своей жизни малыш. Жизнь насекомых очень разнообразна и увлекательна для наблюдения, особенно приятно смотреть за такими насекомыми как пчелы и муравьи, деятельность которых, к тому же, является полезной для человека.

Они привлекательны и удивительны. Они малозаметны из-за своих крошечных размеров, но очень разнообразны. Наши знания о них, к сожалению, очень незначительны, но их влияние на нашу жизнь огромно.

В ходе беседы с детьми нашей группы выяснилось, что знания ребят о насекомых скудные, словарный запас по этой теме беден. Детям очень сложно давалось описание внешнего вида насекомых, подбор слов-признаков, действий к названию того или иного насекомого. А составить рассказ о каком-либо насекомом вообще не представлялось возможным. В связи с этим, был сделан вывод о том, что необходима более углубленная работа по этой теме. В результате чего, совместно с воспитанниками нашей группы мы разработали и сделали Лэпбук по тем: «Насекомые».

Цель: расширять представление детей о насекомых;

- познакомить детей с миром насекомых, их строении, развитии.

Задачи:

1. Формировать представление детей о многообразии насекомых, их строении, образе жизни.
2. Развивать внимание, память, мышление, воображение воспитанников.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методические рекомендации:

Лэпбук – чудесный помощник в педагогической работе. В таком пособии собран интересный и полезный для детей материал по теме. Дидактическое пособие лэпбук «Насекомые» является комплексом

дидактических игр и заданий, направленных на развитие познавательной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста.

Пособие представляет собой папку из трех граней, где задействованы пять страниц, в комплексе имеются необходимые для игр картинки, фигуры на липучках, загадки, чистоговорки, интересные факты о насекомых, строение жука, раскраски и восковые мелки.

Это тематическая, интерактивная папка с кармашками, мини- книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребёнок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

Взрослому следует ознакомить ребенка с правилами игр, поиграть с ним в них. В ходе дидактических игр взрослый должен стимулировать речевую активность ребенка, поощрять правильные ответы. Усвоив правила, дети затем могут играть самостоятельно. Так как пособие содержит большое количество игр, во избежание утомляемости рекомендуется использовать их дозированно.

Для работы потребовалось:

- 2 картонные папки;
- самоклейка цветная;
- цветной картон;
- тонкий разноцветный скотч;
- ленточка для завязок;
- раскраски;
- клеевой пистолет;
- клей ПВА;
- двусторонний скотч (для крепления конвертов);
- ножницы;
- декоративные насекомые, используемые для декора цветочных букетов;
- распечатанные и вырезанные надписи для конвертов.
- карточки с изображением насекомых на липучках;
- карточки с изображением 3-х банок с надписями «прыгают», «летают», «ползают».
- раскраски разнообразных бабочек и цветные восковые мелки.

Последовательность изготовления лэпбука «Насекомые»:

1. Склеиваем две папки в одну основу так, чтобы левая, узкая, створка одной папки оказалась справа.
2. Срезаем завязки и обклеиваем картон самоклейкой. Можно разноцветной.
3. Проклеиваем края внешней и внутренней частей цветным скотчем или оберточной бумагой.
4. Размещаем конверты под тематические картинки с насекомыми.
5. Левую створку отводим под загадки, чистоговорки, и блок с интересными фактами о насекомых.

6. На внешней стороне правой створки размещаем ещё два конверта из цветного картона с играми и раскрасками.

Лэпбук содержит:

Титульный лист, на котором изображены «Лабиринты». Игра на развитие зрительного внимания, усидчивости.

На 1 странице дети могут найти мини-энциклопедию «Мир насекомых» в виде блокнота и конверта с изображением разных насекомых.

На первой странице (обложке) находятся игры «Лабиринты»

Цель игр: развивать пространственную ориентацию, способность логически мыслить.

Задачи:

- поставить ребёнка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации;
- формировать представление о лабиринтах и правилах их прохождения; улучшить речевые навыки, моторику пальцев рук;
- воспитать стойкость, усидчивость, целеустремлённость, точность в выполнении работы, умение контактировать.

Варианты игры:

«Помоги муравьишке найти муравейник»;

«Посади пчёлку на цветок»;

«Соедини насекомых и цифры»;

«Дорожка к яблоку».

На следующей странице находятся окошки с загадками, чистоговорками, интересными фактами о насекомых, веселый счет- в виде гусеницы, собранной из кружков, разного цвета с цифрами от 1 до 10. И окошко со строением жука. Также изображено яблоко с прорезями по бокам и гусеница на шпажке, с помощью которой, гусеница двигается вперед и назад.

На третьей странице - дидактические игры:

«Кто, что делает?»

Цель: закреплять знания о характерных особенностях насекомых.

«Прыгают, летают, ползают»

Цель игры: развивать умение классифицировать объекты живой природы по одному из заданных признаков.

Задачи:

- закреплять в речи названия насекомых;
- закреплять представления детей о способах передвижения насекомых;
- развивать внимание, память;
- воспитывать интерес к живой природе.

Материал: карточки с изображением насекомых на липучках; карточки с изображением 3-х банок с надписями «прыгают», «летают», «ползают».

Ход игры: Спросите, как называется каждое насекомое (если ребенок не знает – назовите сами, попросите повторить); уточните, как названное насекомое передвигается: летает, ползает или прыгает. Предложите ребенку поместить

на время насекомых в банки-домики, учитывая способ их передвижения. В конце игры обязательно «выпустите» всех насекомых из банок.

Кто и как передвигается?

Данная игра помогает детям изучать насекомых и разделять на тех, кто «летает», «ползает», «прыгает».

Кармашки с карточками: «Насекомые», «Чем питаются насекомые».

Четвертая страница «Раскрась бабочку»

На этой странице, на пол листа, находится бабочка, она заламинированная и ее можно раскрашивать фломастерами или маркерами, потом стереть влажной салфеткой. Так же здесь есть кармашек с раскрасками разнообразных бабочек и цветные восковые мелки.

На последней (пятой) странице представлен жизненный цикл бабочки, банка- кармашек с разнообразными бабочками в виде дидактической игры «Найди пару», кармашек с дидактической игрой «Найди, чья тень», маленький конверт с изображением сот и пчелок, летающих вокруг них, сидящих на сотах пчел.

Предполагаемый результат:

У детей сформируется устойчивый интерес к наблюдениям в природе. Они будут понимать и осознавать, насколько значимы насекомые в природе. У детей появится стремление проявлять заботу о сохранении природы, желание помочь её маленьким обитателям.

Источники:

1. Картинки взяты из интернета через поисковик Яндекс картинки.
2. Энциклопедия для детского сада «Насекомые», автор Л. Ключник.
3. Комплексные занятия по экологии. С.Н. Николаева.
4. Детская энциклопедия для дошкольников «Насекомые России» Ю.Феданова, Т.Скиба.

