

**Описание авторского дидактического пособия
ЛЭПБУК «Насекомые» для детей дошкольного возраста.
Автор воспитатель МБДОУ д/с комбинированного вида №1,
Краснодарского края, станицы Кущёвской Конденко Марина Сергеевна.**

Дидактическое пособие лэпбук «Насекомые» является комплексом дидактических игр и заданий, направленных на развитие познавательной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста.

Пособие представляет собой папку из трех граней, где задействованы пять страниц, в комплексе имеются необходимые для игр картинки, фигуры на липучках, загадки, чистоговорки, интересные факты о насекомых, строение жука, раскраски и восковые мелки. Это тематическая, интерактивная папка с кармашками, мини- книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребёнок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.



На первой странице (обложке) находятся игры «Лабиринты»

Цель игр- развивать пространственную ориентацию, способность логически мыслить.

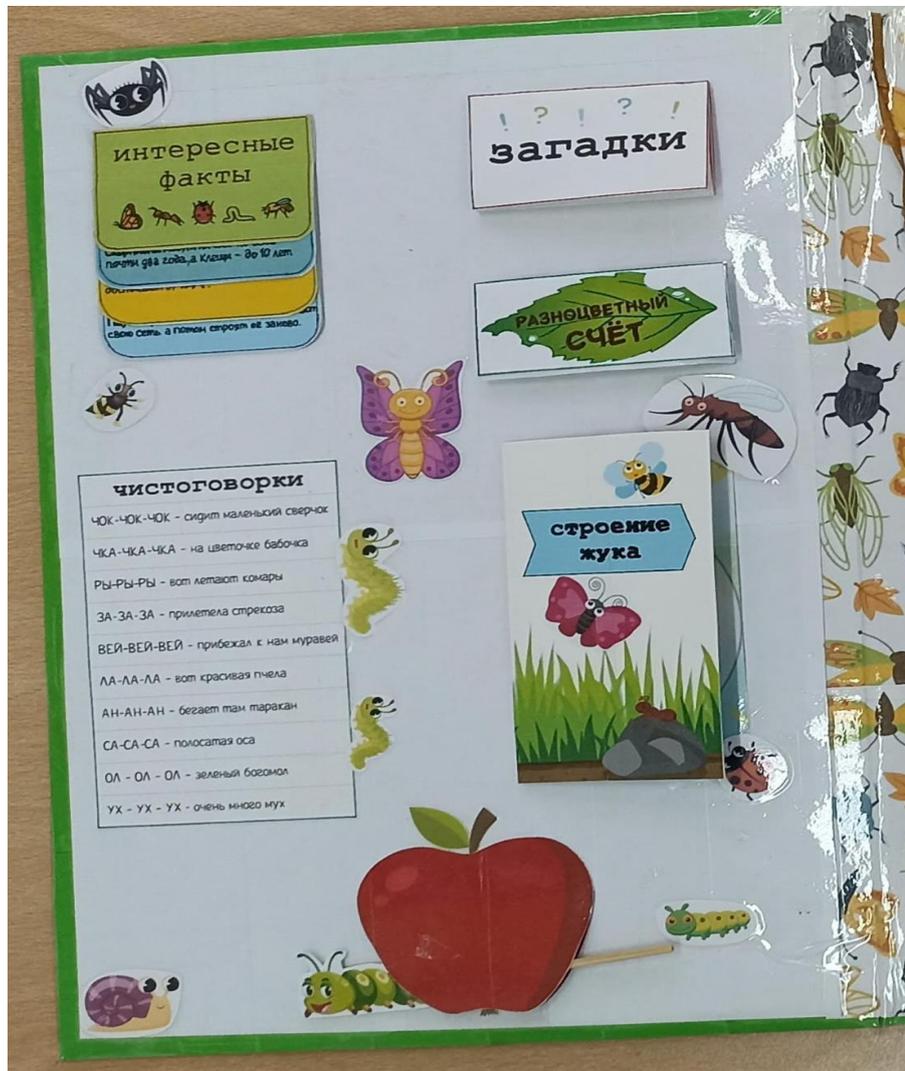
Задачи:

- поставить ребёнка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации;
- формировать представление о лабиринтах и правилах их прохождения; -
- улучшить речевые навыки, моторику пальцев рук;
- воспитать стойкость, усидчивость, целеустремлённость, точность в выполнении работы, умение контактировать.

Варианты игры:

- «Помоги муравьишке найти муравейник»;
- «Посади пчёлку на цветок»;
- «Соедини насекомых и цифры»;
- «Дорожка к яблоку».

На следующей странице находятся окошки с загадками, чистоговорками, интересными фактами о насекомых, веселый счет- в виде гусеницы, собранной из кружков, разного цвета с цифрами от 1 до 10. И окошко со строением жука. Также изображено яблоко с прорезями по бокам и гусеница на шпажке, с помощью которой, гусеница двигается вперед и назад.





На третьей странице- Дидактические игры:

«Кто, что делает?»

Цель- закреплять знания о характерных особенностях насекомых.

«Прыгают, летают, ползают»

Цель игры: развивать умение классифицировать объекты живой природы по одному из заданных признаков.

Задачи:

-закреплять в речи названия насекомых;

-закреплять представления детей о способах передвижения насекомых;

-развивать внимание, память;

-воспитывать интерес к живой природе.

Материал: карточки с изображением насекомых на липучках; карточки с изображением 3-х банок с надписями «прыгают», «летают», «ползают».

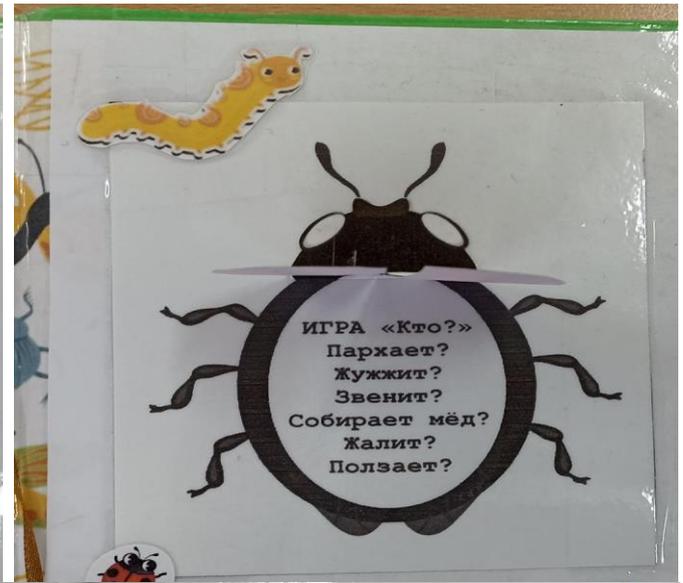
Ход игры: Спросите, как называется каждое насекомое (если ребенок не знает – назовите сами, попросите повторить); уточните, как названное насекомое передвигается: летает, ползает или прыгает. Предложите ребенку поместить на время насекомых в банки-домики, учитывая способ их передвижения. В конце игры обязательно «выпустите» всех насекомых из банок.

Кто и как передвигается?

Данная игра помогает детям изучать насекомых и разделять на тех кто «летает», «ползает», «прыгает».

Кармашки с карточками: «Насекомые», «Чем питаются насекомые»





прыгают

летают

ползают





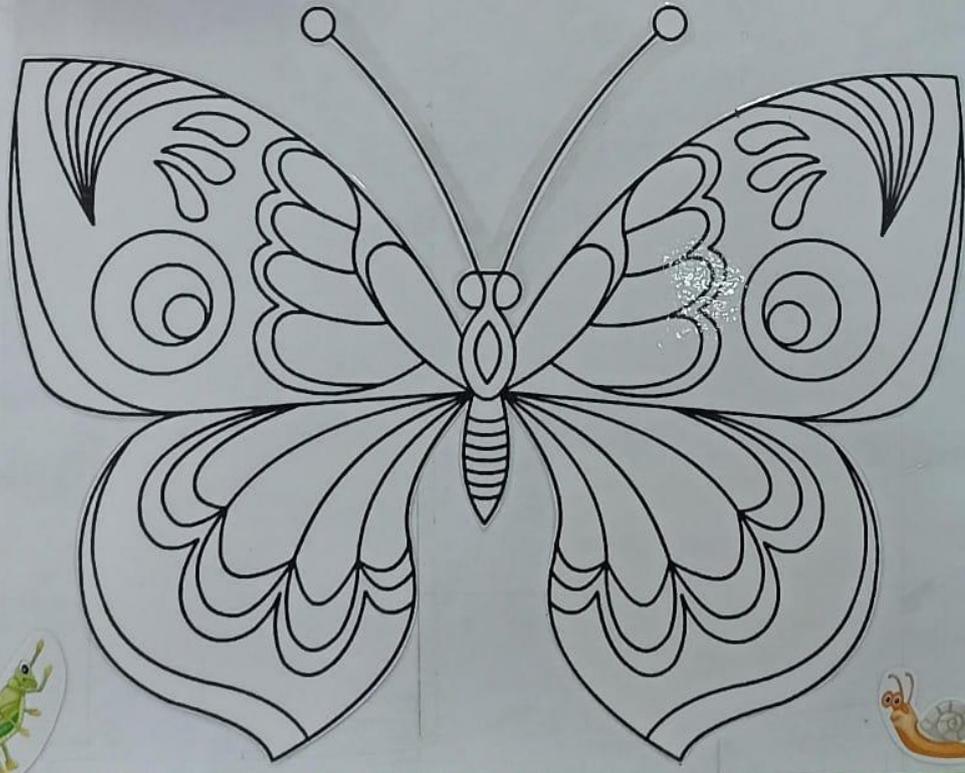


Четвертая страница «Раскрась бабочку»

На этой странице, на пол листа, находится бабочка, она заламинированная и ее можно раскрашивать фломастерами или маркерами, потом стереть влажной салфеткой. Так же здесь есть кармашек с раскрасками разнообразных бабочек и цветные восковые мелки.



Раскрась бабочку





На последней (пятой) странице представлен жизненный цикл бабочки, банка- кармашек с разнообразными бабочками в виде дидактической игры «Найди пару», кармашек с дидактической игрой «Найди, чья тень», маленький конверт с изображением сот и пчелок, летающих вокруг них, сидящих на сотах пчел.





Данное пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога, направленно на решение задач экологической направленности. В ходе работы с тематическим материалом ребенок выполняет задания, изучает, систематизирует и закрепляет информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Насекомые» носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми.