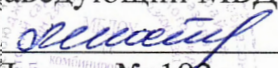


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ д/с КВ № 1 №1
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ д/с КВ №1
 Л.И. Шостак
Приказ № 193
«30» «августа» 2024г.



**Годовой план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 1
на 2024- 2025 учебный год**

ст. Кущевская

2024г.

Содержание

ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный года МБДОУ д/с комбинированного вида № 1

II. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный года МБДОУ д/с комбинированного вида № 1

Целью проведения анализа образовательной работы ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Общие сведения о ДОО

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 (сокращенно МБДОУ д/с КВ № 1)

Организационно-правовая форма: учреждение

Юридический и фактический адреса: расположено по адресу: 352031, Краснодарский край, Кущевский район, ст. Кущевская, пер. Школьный, д. 47.

Контактный телефон: (8861) 68-4-03-79.

Эл. почта: kolosoksad@uandex.ru,

Сайт ДОО: <https://1mdou.tvoyasadik.ru>

Заведующий: Шостак Людмила Ивановна

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение размещается в двухэтажном типовом здании, построенном и открытом в 1986 году. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой.

Основными помещениями ДОО являются: помещения для 12 групп (групповые, спальни, приемные, туалетные комнаты, буфетная); пищеблок; прачечная; музыкально- физкультурный зал; кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, центр - дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок (мед. кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Все прогулочные участки оборудованы детскими игровыми конструкциями и теневыми навесами. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Состояние учебно-методической базы ДОО постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: музыкальный центр и колонка в музыкально-физкультурном зале, 4 компьютера, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 8 ноутбуков, 1 проектор, интерактивная доска. Территория детского сада озеленена на 80 %, оборудована игровыми верандами, одной спортивной площадкой, разбиты цветники, газоны, пешеходные дорожки, огород, экологическая тропа, метеостанция, «Сад памяти», Кубанское подворье.

Установлены баннеры:

- «Год семьи»;
- «Пожарная безопасность»;
- мобильные (переносные) баннеры по казачеству.

МБДОУ детский сад КВ № 1 г. постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал в группах и методическом кабинете. Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы. Имеются электронные информационные ресурсы для педагогов, родителей и детей.

2023-2024 учебном году приобретено:

- методическая литература;
- игрушки и дидактический материал;
- наглядные и методические пособия;
- детские костюмы для театрализованной деятельности;
- акустическая колонка;
- жалюзи и портерная штора в музыкальный, методический кабинет, коридор;
- шкафы для дидактических пособий, столы и стулья;
- тематическая стена «Моя Россия», стенды по «Истории казачества»;
- канцелярские товары;
- стенды: «Нормативные документы», «Веселые нотки»;
- швейная машинка-1 шт.;
- 60 стульчиков для воспитанников групп №7, № 4;
- дверные блоки – 11 шт.;
- скатерти на столы (на все возрастные группы);
- трибуны- 2 шт.;
- спецодежда для сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медсестра, кух. рабочие, повара, рабочий по ремонту);
- аптечки первой помощи на все возрастные группы, пищеблок, прачечная;
- установка боулеров – 3 шт.

Произведено:

- ремонт моечных и туалетных в группах № 11, №5 (кладка плитки на стены и пол);
- косметический ремонт веранд групп № 11, 7, 2, 5;
- установлена скважина для наполнения пожарных водоемов;
- косметический ремонт всех помещений детского сада;
- ремонт группы № 9 (покраска потолка, стен, устройство стяжки пола, замена линолеума и плинтусов, замена светильников);
- выпилка и кронирование деревьев;
- ремонт прачечной (замена плитки, покраска стен, потолка);

- поверка весов;
- произведена покраска лестниц ДООУ (покраска ступеней, полов, стен тамбуров);
- произведен ремонт веранд в группах № 11, № 5 (ремонт полового покрытия, потолка и замена коньков на крыше).

Детский сад обновил современную информационно-техническую базу детского сада: 3 ноутбука, 2 принтера, выход в интернет.

Оформили казачье подворье на участке детского сада (хата, плетень, печь, хозяйственный двор).

За текущий период проведены работы: косметический ремонт игровых веранд; покраска оборудования на игровых площадках, произведена промывка и опрессовка отопительной системы; произведены исследования песка и почвы.

Вывод: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые центры, пополнять РППС играми и игровыми пособиями интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Перспективы:

Продолжить работу по оснащению групповых комнат мультимедийным оборудованием.

Творческим группам ДООУ продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.

Продолжить оформление тематических зон на территории ДООУ (казачьего подворья, уголок сказки, тропа здоровья, экологическая тропа, огород, метеостанция и пр.).

Всем воспитателям детского сада обеспечить организацию центров активности и оснащение их необходимым оборудованием, исходя из реальных условий своей группы, детского сада и учитывая четкое зонирование. Предусмотреть в каждой группе уголки уединения и места для отдыха. Выделить в каждой группе специальное место (стенд) для размещения интересных и нужных для детей материалов (плакаты, объявления, меню, написанное крупными печатными буквами, текст новой песенки или стиха, фотографии детей и их родителей, творческие самостоятельные работы детей, а не раскраски или рисунки, сделанные на групповых занятиях) т. е. способствовать созданию «Говорящей среды».

Реализуемые в ДООУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и ДО.

Организация образовательного процесса представляет собой:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей вне организованных занятий)

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Реализуемые в ДОУ дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии № Л035-01218-23/00244714 от 10.07.2015 г. (Выписка из реестра лицензии по состоянию на 09:11 «18» декабря 2023г.).

Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительная направленность: «В мире шахмат»;

Художественно-эстетическое развитие: «Веселая палитра» (внесены в Навигатор дополнительного образования).

Ближайшее окружение ДОУ:

Таблица 1 – Социальные партнеры ДОУ

№	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Продукт как итог социального партнёрства (план, банк данных, совместные мероприятия и т.д.)
1.	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева	Преимственность целей и содержания образования.	Взаимодействие педагогов. Оказание методической поддержки. Совместное проведение мероприятий. Решение задач преимственности детского сада и школы. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе	Экскурсия в школьный двор, в школу, в библиотеку. Точка роста.

2.	Степнянская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Культурно-досуговый центр Куцевского сельского поселения»	формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора детей; - повышение педагогической компетентности родителей.	Проведение совместных мероприятий. Посещение библиотеки.	Экскурсии в библиотеку, тематические встречи, совместные мероприятия, выставка детской литературы.
3.	МУК КДЦ Куцевского сельского поселения отдел народных традиционных культур Степнянский музей	Формирование патриотического сознания дошкольников.	Посещение музея, экскурсии, тематических выставок, познавательно-развлекательные мероприятия,	«9 мая», Экскурсия на День защитника Отечества. Мини-музей Воинской славы. Георгиевская ленточка. Освобождение Куцевской.
4.	Храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова	Участие представителей педагогической, родительской общественности и духовенства по вопросам обучения и воспитания.	Посещение храма. Проведение совместных мероприятий	Литературные чтения. Православный фестиваль. Яблочный спас. Славянское наследие. «Семейное чтение» Выставки.
5.	ГИБДД ст. Куцевская	Совершенствование работы детского сада и семьи по изучению правил безопасности движения. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению ПДД.	Проведение совместных мероприятий с представителями ГИБДД в Куцевском районе	День безопасности. Акции по безопасности дорожного движения «Безопасность детства» Выставка детских рисунков. Профилактические мероприятия «Внимание дети!» Декада дорожной безопасности. Безопасные дороги Кубани.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей. Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому

приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, взаимодействие с социальными институтами помогает детскому саду реализовывать поставленные задачи по приоритетному направлению нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30.

Праздничные дни - по календарю.

Кадровая характеристика

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДОО представлен воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами, старшими воспитателями, педагогами дополнительного образования.

Характеристика педагогического состава:

Общее количество работников в ДОО в 2024 году – 72 человека, из них: 25 педагога.

Общая численность педагогических работников – 33 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 чел./ 28%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 10 чел./ 30%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 23 чел./ 70 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 13 чел./ 41 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 5 чел./16 %.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 1чел./ 3 %.
- свыше 30 лет – 11 чел./ 35 %.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 35 чел./100%.

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности; 7 педагогов - на I квалификационную категорию, один педагог на высшую квалификацию.

2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации – 33/247.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%). Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДООУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ-компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует:

- Сферум – мессенджер;
- Госпаблики /Образование;
- Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи с родительской общественностью более современная и распространенная.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: kolosoksad@yandex.ru зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <https://1mdou.tvoyasadik.ru> для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями и родителями (законными представителями).

На базе ДООУ действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей. Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультационного центра ДООУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ.

В 2023 году количество получателей услуг было 144 человек, из них было проведено 60 письменных, 84 устных очных встреч, 60 – заочных встреч по заявке родителей. Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций специалистами ДООУ, индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей).

Формирование групп МБДОУ д/с КВ № 1 в 2023-2024 году

Достижения ДООУ:

Таблица 2 – Информация об участии ДООУ в конкурсах

№ п/п	Мероприятие (наименование конкурса)	Количество участников дети/взрослые	Год	Результат
I.	Всероссийские и краевые мероприятия			

1.1	Всероссийский конкурс фонд 21 века «ИКТ –компетентность педагога в современном образовании»	8	2023-2024г.г.	победители, призеры Прапро Е.А. Колпакова Н.Н. Шимко Ю.А. Якушева Е.А. Конденко М.С. Штефанец Е.Ю. Селидевская И.И. Алексейчук И.Ю.
1.2.	Международный конкурс -игра по ПД «Зебра»	4	март 2024г.	призеры
1.3.	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми 2023 года»	2	март-апрель 2024г.	Лауреат Ст.воспитатель Колпакова Н.Н. призер ст.воспитатель Прапро ЕА
1.4.	Региональный конкурс на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	2	июль	призеры Конденко М.С. Милосердова Н. Н.
1.5.	Участники конкурса детского рисунка «Герои России и Донбасса»	3	2023г.	дипломы участников Справедливая Россия – за правду г. Москва
1.6.	Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2024 году номинация «Детско-родительские мероприятия в дошкольной образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи	1	2024г.	Лауреат воспитатель Миненко Д.Д.
1.7.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Моя дружная семья»	3	2024г.	участники
1.8.	«Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей инвалидов»	1	2024г.	диплом призера педагог-психолог Саватеева С.П.
1.9.	Благодарственное письмо за участие в краевой акции по сбору пластиковых крышек «Крышки на благо»	1	2023г.	благодарственное письмо
1.10	V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	5	2024г.	призеры
1.11	Экологический проект по сбору макулатуры «Чистый край»	коллектив	2024г.	грамота

II	Районные мероприятия			
2.1	Муниципальный смотр-конкурс «На лучшее дошкольное образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году»	1	август 2023г.	Призеры коллектив
2.2	Муниципальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красивая ромашка в беленькой рубашке»	1	сентябрь 2023г.	победитель Милосердова Н.А.
2.3	Районный православный фестиваль «Радость Рождества»	2	январь 2024г.	победители, муз.рук. Шель А.Г. воспитатель Лесюкова Е.П.
2.4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8	2023г.	победители и призеры
2.5	Муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь!»	2	март 2024г.	Призеры Прапро Е.А. Колпакова Н.Н., воспитанница Бондаренко Алла
2.6	Муниципальный конкурс диорам и панорам «Ожившая история Победы»	5	март 2024г.	Победители Колпакова Н.Н. Прапро Е.А. Кроливецкая Н.Г. Якушева Е.А. Шимко Ю.А.,
2.7	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения-2022»	1	март 2024г.	Призер Заведующий Шостак Л.И.
2.8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной войны»	4	май 2024г.	Призеры, участники
2.9	Грамота участнику районного православного фестиваля «Славянское наследие»	1	май 2024г.	участники муз.рук. Сукнева Н.А., воспитанница Ускова Мария
2.10	Конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	3	апрель 2024г.	Лауреаты Колпакова Н.Н. Конденко М.С., участник Алесян Э.А.

2.11	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Весняночка» в 2024 году, приуроченного к празднованию Года семьи	1	май 2024г.	Лауреат муз.рук. Шель А.Г.
2.12	Муниципальный конкурс фоторабот «Семья в объективе»	1		Победители Верлиенко А.В. Скачкова М.В. Призер Кошелева Т.П.

Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить собственный опыт.

Рекомендации: молодым педагогам принимать активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края – 1 педагог;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 педагог;

Благодарственное письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 педагога;

Почётная грамота Администрации муниципального образования Кушевский район – 2 педагога;

Благодарность Администрации муниципального образования Кушевского района – 2 педагога;

Почётная грамота Управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район- 3 педагога;

Награждены нагрудным знаком отличия «Рубеж воинской доблести» Управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район- 3 педагога;

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми и методические мероприятия (практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы и др.)

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов:

Таблица 3 – Публикационная активность педагогов:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы Тема: «Поможем гласным звукам»	20.02.2024	Колпакова Наталья Николаевна

	Образовательная социальная сеть nsportal.ru		
2	Эссе «Волшебная профессия» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (www/Iurok.ru) г. Москва Журнал «Современный урок»	07.06.2023	Якушева Елена Алексеевна
	Фонд 21 века Конспект по нетрадиционному рисованию в средней группе штампами «Букет для мамы»	12.02.2024г.	
3	«Педагогика XXI век». Конспект НОД художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осенний листик».	15.10.2023г.	Скачкова Марина Владимировна
4	Познавательный-исследовательский проект огород на окне "Во саду ли, в огороде" https://fond21veka.ru/publication/10/31/524993/	15 марта 2024г.	Якушева Елена Алексеевна
5	Фонд 21 века Конспект НОД «Традиции и обычаи русского народа»	19.04.2023	Жукова Раиса Юрьевна
6	Дидактическая игра «Собери цветок» с использованием «Кубопирамиды» Маам http://www.maam.ru/users/2097564	10 декабря 2023г.	Шимко Юлия Александровна

В ДОУ существует система повышения квалификации педагогов, график прохождения КПК, который соблюдается ежегодно. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном учреждении Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», ООО «Учитель-Инфо» Ростовская область г. Азов, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск; ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск, РФ Научно-Производственное Объединение ПРОФЭкспортСофт ООО НПО ПРОФЭСПОРСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» и др., семинары, вебинары, районные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Таблица 3 – Повышение квалификации педагогических кадров.

п/п	2023-2024 уч. год	Количество участников педагоги
1	Тема: «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам»- «Центр с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (2024г.)	5
2	Тема: «Компетенции воспитателей и педагогов ДО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» (2024г.)	2

3	Тема: «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» (2023г.)	1
4	Тема: «Организация работы консультативных Центров (служб) для родителей детей дошкольного возраста (2024 г.)	1
5	Тема: «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (2024)	1
6	Тема: «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью» (2024)	32
7	Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (2023г.)	4
8	Тема: «Менеджмент. Эффективное управление образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» (2023г.)	1
9	Тема: «Компетенций педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г». (2024г.)	1
10	Тема: Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	1
11	Тема: «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работ»	9
12	Тема: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	28

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в участии педагогов ДОУ в методических мероприятиях различного уровня:

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема семинаров, РМО и др.
I.	Районное методическое объединение воспитателей и специалистов, опыт работы		
1.	воспитатель Алексейчук Ирина Юрьевна	22.12.2023г.	«Нетрадиционные методы рисования с детьми среднего и дошкольного возраста» Сертификат МКУ «ЦРО» № 1553
2.	педагог-психолог Саватеева Светлана Павловна	27.12.2023г.	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи СОП в ДОУ» (из опыта работы) Сертификат МКУ «ЦРО» № 1484
3.	учитель-логопед Варфоломеева Елена Александровна	16.01.2024г.	«Система работы с безречевыми детьми» Сертификат МКУ «ЦРО» № 1585

4.	воспитатель Шимко Юлия Александровна	05.03.2024г.	«Кубопирамида для детей старшего дошкольного возраста» Сертификат МКУ «ЦРО» № 38
5.	воспитатель Миненко Дина Дмитриевна	05.03.2024г.	«Адвент календарь – как инновационная игровая форма обучения в ДОУ» Сертификат МКУ «ЦРО» № 33
6.	учитель-логопед Селидевская Ирина Игоревна	23.04.2024г.	«Межведомственное взаимодействие учителей-логопедов и учителей-дефектологов МО Кущевский район при реализации коррекционно- развивающего направления работы с детьми дошкольного и школьного возраста, в том числе с ОВЗ Сертификат № 100 от 23.04.2024г.
7.			
Краевой уровень			
II.	Краевой уровень в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	Обобщение и представлен ие опыта работы 2023-2024 г.г.	«Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани»
1.	воспитатель Штефанец Екатерина Сергеевна	22.06.2023г.	«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы) Сертификат регистрационный номер 1536-СнК-ДПО/С
2.	старшие воспитатели Прапро Елена Александровна Колпакова Наталья Николаевна	27.03.2024г.	«Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду» (из опыта работы) Сертификат регистрационный номер 0077-СнК-ДПО/С
3.	воспитатель Якушева Елена Алексеевна	27.03.2024г.	«Развивающая среда как средство развития мелкой

			моторики детей младшего дошкольного возраста» Сертификат регистрационный номер 0129-СнК-ДПО/С
4.	воспитатели Кинсфатор Светлана Алисмановна Горбунова Ирин Михайловна	18.04.2024г.	«Использование разнообразных форм работы по развитию мелкой моторики рук с целью совершенствования речевого развития детей младшего дошкольного возраста»
5.	воспитатель Конденко Марина Сергеевна	22.02.2024г.	Рецензия на педагогическую разработку –авторское пособие ЛЭПБУК «Насекомые» для детей дошкольного возраста Филиал ФГУБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске –на Кубани
6.	воспитатели Жукова Раиса Юрьевна Шелестова Елена Евгеньевна	февраль 2024г.	Рецензия на проект по основам безопасного поведения старших дошкольников «Пространство безопасности» Филиал ФГУБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске –на Кубани
7	воспитатель Штефанец Екатерина Сергеевна	февраль 2024г.	Рецензия на программу дополнительного образования «Веселая палитра» Филиал ФГУБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на Кубани
8.	воспитатель Миненко Дина Дмитриевна		Рецензия на педагогическую разработку –авторское пособие ЛЭПБУК «Времена года» для детей дошкольного возраста Филиал ФГУБОУ ВО «Кубанский государственный

В течение года в рамках детского сада прошли следующие мероприятия: «Оформление групп к новому учебному году» (смотр-конкурс); Осенний праздник «Кубанская ярмарка» совместно с родителями; тематические мероприятия и выставки ко Дню матери, «Осенние фантазии» (выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала), «Пасха в Кубанской семье», «Эколята защитники природы», участники краевого экологического проекта «Чистый край» по сбору макулатуры, оформление участков детского сада и групп к «Новому году» и подготовка к летне-оздоровительному сезону.

В детском саду оформили «Казачье подворье», где представили кубанскую избу, печь, плетень, предмета быта, посуду дети знакомятся с их названием и назначением, тем самым формируем интерес к народному творчеству, уважение к труду казака.

Оценка готовности образовательного учреждения к новому учебному году районной комиссией в составе специалистов контролирующих служб - СЭС, пожарники, прокуратура, специалисты УО - июль месяц каждого учебного года. Конкурсы являются для педагогов формой соревнования в профессиональном мастерстве, возможностью продемонстрировать свои способности и достижения, а также условием для повышения профессионального роста.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году педагоги детского сада: повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации;

Эффективно участвовали в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада;

Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы как на уровне ДОУ, так и на муниципальном и региональном уровнях;

Приняли участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах;

Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовывались;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

Перспективы в работе: Активнее участвовать в различных конкурсах, особенно на муниципальном и краевом уровне. Продолжить методическую работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОУ.

Характеристика участников образовательных отношений

В соответствии с планом муниципального задания на 2023-2024 учебный год, были сформированы группы различной направленности, данные представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Комплектование групп ДОУ.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников	Возраст
1	Карапузики первая ран.возраста общеразвивающей направленности	22	1– 2 года
2	Радуга вторая ран.возраста общеразвивающей направленности	19	2 – 3 года
3	Пчелка вторая младшая общеразвивающей направленности	22	3 – 4 года
4	Теремок вторая младшая общеразвивающей направленности	23	3 – 4 года
5	Золотой ключик средняя общеразвивающей направленности	27	4 – 5 лет
6	Смешарики средняя (комбинированной направленности)	27	4 – 5 лет
7	Речецветик старшая (компенсирующей направленности)	10	5 - 6 лет
8	Сказка старшая общеразвивающей направленности	19	5 - 6 лет
9	Улыбка старшая общеразвивающей направленности	22	5 - 6 лет
10	Верные друзья подготовительная (комбинированной направленности)	18	6 – 7 лет
11	Капелька подготовительная общеразвивающей направленности	24	6 – 7 лет
12	Лучики подготовительная (компенсирующей направленности)	12	6 – 7 лет
	Всего по детсаду	245	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу 219 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	89 %
Неполная с матерью	24	11 %
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	28,7 %
Два ребенка	106	48,4 %
Три ребенка и более	50	22,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

-антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа. По плану района проводятся 2 раза в год (май и сентябрь) тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки действий в ЧС.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами, по периметру территории ДОУ установлены 8 видеокамер. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Физическое развитие и здоровья воспитанников

Исходная позиция. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровье сбережения и здоровье обогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОУ, включает:

- контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- противоэпидемиологическая работа;
- профилактика заболеваний;
- санитарно-гигиеническая работа;
- контроль качества организации питания.

В ДОУ дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, ведется контроль за температурой, посещающих детский сад детей и взрослых. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Регулярно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико – педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Таблица 1 – Состояние здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
01.09.2023	72	29,4	-	-	2	0,8%	31	12,6
31.05.2024	59	22,7	8	3,2	3	1,2	42	16,8

Таблица 2 – Заболеваемость

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	293	273	246
Всего дней посещения	70027	67467	60516
Посещаемость	49034	46222	44266
Посещаемость на 1 ребенка в год	70%	68%	73
Пропуски	20993	21245	16250
Всего пропусков по простудным заболеваниям	4032	3625	3746
Число пропусков на 1 ребенка в год	13,7	13,0	15,2
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	13,7	13,0	15,2
Средняя продолжительность одного заболевания	5	6	7
Количество случаев заболевания	685	604	535
Количество случаев на одного ребенка	4	2	2
Количество часто и длительно болеющих детей	16	13	7
Число детей ни разу не болевших за год	23	18	12
Показатели	2022	2023	2024
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав) *100	7,8%	6.6%	4,9%

Таблица 3 – Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоит на учёте по следующим заболеваниям
2022	273	16-ЛОР 19- Хирург 7- Офтальмолог 2- Невролог
2023	246	22-Лор 5- Хирург 4- Офтальмолог
2024	245	23-Лор 6- Хирург 5-Офтальмолог 6- Невролог

Таблица 4 – Группы здоровья.

№ группы	Количество детей	I-группа здоровья	II-группа здоровья	III-группа здоровья	IV-группа здоровья
1	24	5	19		
2	22	2	20		
3	9	2	7		
4	23	11	12		
5	27	8	18	1	

6	17	2	13		2
7	27	8	17		2
8	22	7	15		
9	20	1	17	2	
10	23	7	16		
11	19	3	16		
12	12	1	10		1
итого	245	57	180	3	5

Уровень состояния здоровья	2022	2023	2024
1 группа	50 -детей	72-детей	57- детей
2 группа	206 - детей	165- детей	180-детей
3 группа	2- детей	2- детей	3- детей
4 группа	2- детей	5- детей	5- детей
Дети-инвалиды	3	4	5

Особое внимание уделяется в детском саду периоду адаптации вновь прибывших детей. В начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (45 детей) к условиям детского сада. Анализ адаптационных листов показал, что 43 % детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 46 % - средний уровень адаптации, 2 % - неустойчивый уровень. Дети со средним и тяжелым уровнем адаптации часто по болезни и по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся.

Резюме:

Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются тем, что дети, поступившие в ДООУ, уже имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода и заболевания, а также неблагоприятные социальные условия.

Увеличилось количество детей, нуждающихся в лечении у невролога из-за задержки речевого развития.

Организация питания в ДООУ.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников. Организация приготовления горячей пищи для воспитанников осуществляется в пищеблоке ДООУ, где соблюдены все условия для хранения сырых продуктов и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБДООУ детский сад обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10,5 часовым пребыванием. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии, каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания,

разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 11 к СанПиН 2.3./2. 4.3590-20).

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Ежемесячно проводится анализ питания старшей медсестрой по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Анализ результатов решения годовых задач и методической работы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога.

Результаты:

-Утвердили:

Образовательную программу дошкольного образования (далее –ОП ДО) разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР);

-Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения в соответствии с ФАОП ДО;

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- скорректировали план –график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОО. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году педагогическим коллективом были поставлены и выполнены следующие **задачи** по направлениям развития:

- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

- Воспитывать у дошкольников патриотизма как важную духовно-нравственную и социальную ценность посредством воспитания любви к родному краю.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОО, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется через разнообразные формы и направления:

- Участие педагогов в районном методическом объединении;
- Педагогические советы;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Открытые показы, взаимопосещения и просмотры;
- Консультации для родителей и педагогов.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов, специалистов во всех областях образования достигается благодаря совместному планированию образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые _____ и подгрупповые занятия
- индивидуальные занятия
- выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения
- досуги
- дидактические игры
- участие в районных, межрайонных, краевых, всероссийских, международных конкурсах разного направления
- организация кружков.

Для решения годовой первой задачи педагогический коллектив уделял пристальное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, полноценному физическому развитию, обеспечению санитарно-гигиенических условий и организации полноценного питания в МБДОУ.

Педагогическая работа по данному направлению осуществляется через разнообразные виды и формы организации:

- режима двигательной активности в регламентированной и нерегламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Результаты уровня физического развития возросли за счет улучшения качества Проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Так, по показателям физического развития в сравнении на начало учебного года отмечено увеличение высокого уровня на 14%, понижение низкого показателя на 12,4%. В период с 13 по 17 ноября 2023 г. осуществлен тематический контроль по теме «Организация двигательной активности детей» (Приказ № 296 от 10.11.2023г.).

Целью проверки являлся: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в старших группах ДОУ, проанализировать психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ. В ходе проверки выявлено: согласно плану, в течение всего учебного года проводилась работа по

формированию у дошкольников ценностного отношения к физическому здоровью, через использование подвижных игр:

- ведется календарное планирование.

С детьми проводятся фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

Заполнены бланки самооценки воспитателей и тестовые опросы воспитателей.

Проанализировав карты педагогов, можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,
- используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня,
- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Инструктор по физической культуре Кроливецкая Н.Г. на хорошем уровне провела физкультурные занятия в старших группах. Измеряется моторная плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях. Инструктор по ф/к провела мастер-класс с педагогами «Степ-аэробика в работе с детьми дошкольного возраста».

В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью. В марте 2024 года наши воспитанники стали участниками фестиваля ГТО. В апреле 2024 года совместно с детьми, родителями и сотрудниками проведен Всемирный День здоровья.

В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы: - «Как научить ребенка заботиться о своем здоровье»;

- «Играем в семье»,
- «Польза прогулок с детьми».

С родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование.

Для педагогов групп вынесены следующие рекомендации: продолжать консультативно-просветительскую работу с родителями по вопросам физического воспитания, как в детском саду, так и дома.

Особое внимание в МБДОУ уделяется работе по профилактике и недопущению детского травматизма. В рамках этого направления и в соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия:

- во всех возрастных группах регулярно проводятся Минутки безопасности, направленные на закрепление имеющихся у детей знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении, на решение проблемных ситуаций, которые могут возникнуть на дорогах и улицах станицы;
- воспитанники подготовительной группы провели познавательное занятие по ПДД, с приглашенными сотрудниками ОГИБДД;
- проведено с воспитанниками старших и подготовительных групп познавательно-тематическое мероприятие с юными помощниками ГИБДД - отряд ЮИД;

- участники конкурса социальных видеороликов по профилактике детско-дорожного травматизма «Семья ЮИД за безопасность на дороге» «Кубань территория безопасности»;
- проведены акции с сотрудником ОГИБДД: «Единый день безопасности»;
- оформлена выставка творческих работ детей «Дорога глазами детей»; «Безопасная дорога» и др.
- демонстрация видеороликов по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- совместные акции, посвященные использованию светоотражателей, как элементов одежды и дополнительных детских вещей «Мы за безопасность на дороге»;
- подготовлены консультации, памятки и буклеты для родителей: «Внимание, горка!», «Правила безопасного дорожного движения в зимний и летний период», «Где можно кататься на велосипеде и самокате», «Как правильно вести себя на дороге станицы», «Поговорим об основах безопасного поведения на дороге» и др.

В течение года с детьми проведены уроки безопасности, направленные на профилактику детского травматизма, такие как «Не играй с огнём», «Осторожно окна», «Один дома», «Новогодние праздники», «Осторожно гололед». Педагоги подготовили и провели познавательные беседы, игровые ситуации на тему пожарной безопасности, безопасного поведения дома, закрепили знания о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми, безопасного отдыха на природе. Дети просмотрели презентации и мультфильмы по профилактике детского травматизма. Для детей старших групп проведён досуг по пожарной безопасности «Спички детям – не игрушка», организована выставка детских работ «Спички не тронь, в спичках огонь», приняли участие в региональном конкурсе «Останови огонь», «Неопалимая купина».

В ДОУ были проведены учения по определённым сценариям чрезвычайных ситуаций, на котором сотрудники и воспитанники ДОУ закрепили навыки безопасного поведения в ЧС.

Была организована выездная экскурсия пожарной машины в детский сад. Ребята узнали об устройстве пожарной машины, увидели пожарное снаряжение, для чего оно нужно и как им пользоваться, совсем по-другому воспринимались правила, когда о них рассказывал пожарный. Уважение к пожарным, интерес к их занятиям может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем.

Основная цель этих мероприятий - расширение представлений воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность.

Вывод: наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточная оснащённость игровым материалом и физкультурным оборудованием. Для совершенствования формирования целостной системы оздоровления организма ребенка и здорового образа жизни на основе двигательной активности, педагогический коллектив продолжит работать в новом учебном году.

По годовой задаче № 2. Проведен педсовет на тему: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ. Деловая игра «Экологическая

грамотность». Педагогами Алексейчук И.Ю., Жуковой Р.Ю. представлены инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию.

Тематическая проверка «Пути реализации системы экологического воспитания в ДОУ». В своей работе воспитатели используют разные экологические подходы к обучению детей: использование коллективных игровых технологий, педагогических мастерских (создание условий для развития личности). Знание разнообразных методов, приёмов и технологий позволяет воспитателям грамотно реализовывать задачи экологического воспитания. Экологическое воспитание детей в нашем детском саду организуется через все виды деятельности: изобразительную деятельность, знакомство с родным краем, ознакомление с окружающим, ознакомление с художественной литературой, развитие речи, познавательно – исследовательской деятельности. Работа по данному направлению ведется целенаправленно, педагоги проводят комплексные занятия, экскурсии, праздники и развлечения, исследовательскую деятельность, экологические игры, диагностику знаний, умений, навыков воспитанников организуют работу с родителями по экологическому воспитанию. Работа по этому направлению увлекательна и интересна ребенку, потому что учитываются его возрастные особенности и потребность в познании окружающего мира. Дети получают знания не только на занятиях организованной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг, работы на клумбе, проведении опытов в группе, на занятиях изобразительной деятельности, в свободных играх.

Для решения задач по экологическому воспитанию в течение учебного года были проведены консультации для педагогов по организации предметно-развивающей среды, центров природы в группах, прогулок и наблюдений. Проведены тематические занятия с детьми в рамках Всероссийского дня Эколят:

- праздник моделей одежды из бросового материала «Эко – Мода»;
- «Международный День Земли»;
- тематическое занятие «Эколята- защитники природы!»;
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- Международный день птиц;
- Международный день воды и др.

С детьми старших и подготовительных групп проводились тематические мероприятия в рамках Дня Российской науки.

В течение учебного года педагоги работали над проектами экологической направленности, такие как, «Осень в гости к нам пришла», «Огород на окне», «Сад памяти». В проектной деятельности педагоги вместе с детьми находили ответы на интересные факты природных явлений, узнавали про свойства снега, воды, песка, смогли найти ответить на вопросы, какие сезонные изменения происходят в природе, замечали рост растений огородов на окошке и др.

Коллектив ДОУ, воспитанники и родители ежегодно участвуют в социально-экологическом проекте «Крышки на благо», за активное участие в сборе пластиковых крышечек вручено Благодарственное письмо.

Совместно с родителями педагоги готовят участки к прогулкам, высаживают цветы на клумбы, участвуют в субботниках, сажают огород, красят постройки, привозят песок в песочницы, опиливают сухие ветки деревьев.

Ежегодно родители с детьми участвуют в экологических акциях «Эколята за чистоту Кубани» (совместно с родителями очистили от мусора парк в микрорайоне «Степнянский», прибрежную зону реки Ея в станице Куцевской), «Сдай макулатуру – спаси дерево!»).

Коллектив детского сада и родители воспитанников принимали активное участие в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» (онлайн-голосованиеб парк-сквер по переулку Школьному, 71 в микрорайоне «Степнянский»).

Вывод:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;

- проблема экологического воспитания детей целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДООУ и родителей. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

Работа по расширению области социально-коммуникативного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

В период с 20 марта 2024г. по 22 марта 2024г. в МБДОУ проводилась тематическая проверка деятельности учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях детского сада. С целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

В детском саду был создан военно-патриотический музей «Этих дней не смолкнет слава...». В рамках сотрудничества с военно-патриотическим клубом «Наследники Победы», участниками движения «Юнармия», учащиеся МАОУ СОШ № 6 им С.Т. Калашникова, продемонстрировали воспитанникам мастер-класс по сборе и разборке автомата Калашникова. Волонтеры продемонстрировали элементы военной формы: бронежилеты, каски, погоны, шевроны т.д., объяснили функциональное назначение этих предметов.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. В детском саду проеден спортивно-тематический досуг «Россия и Крым вместе навсегда!», спортивно-музыкальное мероприятие, посвященное ко Дню Защитника Отечества «Вместе с папой» музыкально-спортивный праздник «День Российского флага» с детьми старшего дошкольного возраста.

Для педагогов проведен семинар-практикум для педагогов «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». Повысили профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Педагоги углубили теоретические и методические знания по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Обобщили знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах патриотического воспитания.

Активное участие принимали педагоги, воспитанники и родители во всероссийских, краевых и районных патриотических акциях: «Окна Победы!», «Новогодняя открытка солдату», «Звездная слава Кубани», «Блиндажная свеча Кубани» посвященной Дню защитника Отечества, «Блокадная ласточка», «Тепло детской ладошки», «Георгиевская лента», «Семейные традиции», «Лица Победы», тематические мероприятия, которые были приурочены к памятным датам: Сталинградская битва и освобождение Кущевского района от немецко – фашистских захватчиков.

Особенное внимание в 2023-2024 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей, а также по воспитанию гражданско-патриотических чувств и гордости за свою Родину в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО. Совместно с родителями создан «Сад Памяти, где размещены звезды прадедов и прапрадедов детей, с фамилиями героев ВОВ. В мае 2024 г. в детском саду совместно с родителями воспитанников прошла акция «Бессмертный полк», дошкольники узнали, что и в их семьях есть свои герои- участники Великой Отечественной войны, память о которых должна жить вечно.

Родители и воспитанники приняли активное участие в конкурсе «Моя родословная» (семейное древо), «Моя дружная семья». В рамках Года семьи и с целью воспитания у воспитанников семейных ценностей, детский сад принял участие в православном фестивале «Славянское наследие».

В коридорах ДОУ оформлена патриотическая стена «Наша Родина», историко-краеведческие центры: «История Кубанского казачества», «История Кущевского казачества», «Наши казачата», где дети проводят экскурсии, музейные выставки. Создана на стенах коридора детского сада Стена памяти «Герои ВОВ» для знакомства детей с героями, в рамках Дня Победы. Регулярно пополнялась фотоматериалами о проведенных мероприятиях, предлагались методические материалы для родителей.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод, что реализация этой годовой задачи выполнена на достаточном уровне.

Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Запланированные в течение учебного года педагогические советы, проведены плодотворно, педагоги делились опытом своих работ, пополняли знания изучением выбранных тем по самообразованию. Протоколы педагогических советов подготовлены вовремя, решения и замечания исправлены и выполнены в указанные сроки.

Проведены открытые мероприятия во всех группах ДОУ в соответствии с тематическими проверками. Все занятия оценивались педагогами с учётом критериев оценивания мероприятия в ДОУ. Во время открытых просмотров организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Вывод: в МДОУ организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями на базе МБДОУ постоянно функционирует ПП консилиум, основная цель которого – создание условий для успешного обучения и воспитания, всестороннего развития личности, сохранения психологического здоровья и эмоционального комфорта каждого ребенка.

В состав ППк входят: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, специалисты ДОУ, председателем ППк является старший воспитатель.

Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с ТПМПК (территориальной медико-психолого-педагогической комиссией).

В период с сентября по декабрь 2024 года специалистами МБДОУ подготовлен 1 пакет документов на воспитанников для прохождения ТПМПК с целью определения образовательного маршрута на 2024-2025 уч. год.

За отчетный период было проведено 2 плановых заседания ПП консилиума разной тематики (в соответствии с планом работы ППк МБДОУ) и 1 внеплановый в октябре 2023 г. (подготовка документов на воспитанника для прохождения ТПМПК с целью определения образовательного маршрута на 2023-2024 уч. г.).

В рамках работы ППк психолого-педагогическим сопровождением охвачено 22 ребенок (из них занятия с учителями-логопедами посещают 22 ребенок, занятия с педагогом-психологом – 22 детей).

Все подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми направлены, прежде всего на своевременное предупреждение и преодоление имеющихся у детей трудностей в речевом и психическом развитии, на формирование всех сторон речи и развитие высших психических функций.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы МБДОУ содержание базисного компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы. В соответствии с рекомендациями

ТПМПК 25 детям (воспитанники групп компенсирующей направленности – 22, воспитанники группы комбинированной направленности – 3 ребенка) были рекомендованы занятия с педагогом-психологом.

Анализ уровня развития выпускников.

Анализ уровня развития целевых ориентиров проводился у 54 выпускников ДОУ. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведенная в конце апреля - начале мая 2024 учебного года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Наши выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития "школьной зрелости".

Всего обследовалось 54 воспитанника детского сада с письменного согласия родителей (законных представителей):

- группа № 1 - 24 ребенка;
- группа № 6 - 18 детей;
- группа №12 -12 детей.

По итогам диагностирования были получены следующие результаты на начало учебного года:

<i>Уровни готовности</i>	Группа № 1 (количество детей)	Группа № 6 (количество детей)	Группа № 12 (количество детей)	Итого:
Высокий уровень готовности детей к обучению в школе	5	-	-	5
Средний уровень готовности детей к обучению в школе	19	16	9	44
Низкий уровень готовности детей к обучению в школе	-	2	3	5

В процентном соотношении:

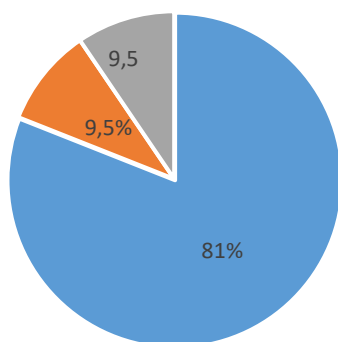
54 ребенка -100%

Высокий уровень готовности детей к обучению в школе- 5 детей - 9,5 %

Средний уровень готовности детей к обучению в школе - 44 ребенка- 81%

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе-5 детей - 9,5 %.

Процентное соотношение готовности детей к обучению в школе на конец года



■ средний уровень ■ высокий уровень ■ низкий уровень ■

По итогам диагностирования были получены следующие результаты на конец учебного года:

<i>Уровни готовности</i>	Группа №1 (количество детей)	Группа №6 (количество детей)	Группа №12 (количество детей)	Итого
Высокий уровень готовности детей к обучению в школе	23	2	-	25
Средний уровень готовности детей к обучению в школе	19	16	9	26
Низкий уровень готовности детей к обучению в школе	-	1	2	3

В процентном соотношении:

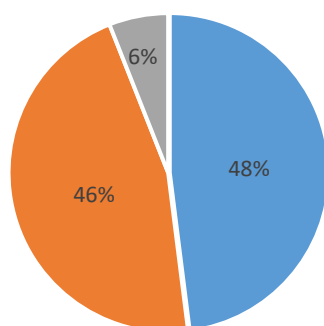
54 ребенка - 100%

Высокий уровень готовности детей к обучению в школе - 25 детей - 46 %

Средний уровень готовности детей к обучению в школе - 26 детей - 48%

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе - 3 ребенка - 6%

Процентное соотношение готовности детей к обучению в школе на конец года



■ средний уровень ■ высокий уровень ■ низкий уровень ■

С помощью диагностических методик определено наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у

детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 46 % детей, средний – 48 % детей, низкий – 6 % (кроме детей-инвалидов). У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Анализ результатов коррекционной работы.

В истекшем учебном году, в учреждении проводилась коррекционная работа по развитию речи. С 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года с учителями-логопедами занималось 22 воспитанника из старшей и подготовительной групп комбинированной направленности, в детском саду функционируют 2 логопедические группы: старшая группа и подготовительная (12+10).

Таблица 1. Состояние звукопроизношения в старшей, подготовительной группах в количественном и процентном соотношениях

Структурные компоненты речевого развития		Старшая группа № 3 «Речевчик»			Подготовительная группа № 12 «Лучики»		
		уровень сформированности кол-во человек/%			уровень сформированности кол-во человек/%		
		В	С	Н	В	С	Н
Звукопроизношение	сентябрь	0	2-20%	8-80%	3-25%	7-58%	2-17%
	май	0	4-40%	6-60%	8-66%	2-17%	2-17%
Фонематические процессы	сентябрь	0	3-30%	7-70%	4-33%	4-33%	4-33%
	май	0	5-50%	5-50%	9-75%	1-8%	2-17%
Словарный запас	сентябрь	0	3-30%	7-70%	8-67%	4-34%	0-0%
	май	0	6-60%	4-40%	12-100%	0	0
Грамматический строй речи	сентябрь	0	2-20%	8-80%	8-66%	2-17%	2-17%
	май	0	5-50%	5-50%	10-83%	2-17%	0
Связная речь	сентябрь	0	2-20%	8-80%	8-66%	2-17%	0
	май	0	5-50%	5-50%	10-83%	2-17%	0

В начале учебного года была сформирована группа детей для посещения логопедических занятий в количестве 22 человек: 6 детей с ОВЗ, дети из старших групп с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, у которых были нарушены 3 и более групп звуков и все дети из подготовительной группы с фонетическим недоразвитием, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В конце учебного года у 20 детей из старших и подготовительной групп устранены нарушения звукопроизношения (Таблица 1). У детей с фонетико-

фонематическим недоразвитием из старших групп улучшилось звукопроизношение, фонематическое восприятие.

Дети значительно лучше различают на слух звуки: по твёрдости-мягкости, звонкости-глухости, близкие по звучанию. Улучшились переключаемость органов артикуляторного аппарата, точность выполнения движений. Наблюдается улучшение состояния устной речи у детей с ОВЗ.

У детей подготовительной групп с ОВЗ заметно расширился словарный запас, улучшились навыки словоизменения и словообразования, звукопроизношение.

Проводится работа по коррекции и развитию психических процессов в форме индивидуальных, групповых занятий с детьми, основной целью которых является определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования целевых ориентиров дошкольного образования. По запросам педагогов и родителей проводится работа в форме индивидуальных консультаций.

По результатам работ групп компенсирующей направленности 12 детей подготовительной группы выпущены в массовую школу. 10 детей продолжают заниматься в следующем учебном году в подготовительной группе компенсирующей направленности. Итого в новом 2024-2025 учебном году в коррекционные группы зачислено 20 детей (10 человек старшая группа и 10 – подготовительная группа компенсирующей направленности).

В логопедических группах и логопедическом кабинете созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Таким образом, результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение 2023-2024 учебного года.

Вывод: на основании анализа коррекционной работы возникла необходимость совершенствования работы по речевому развитию детей, с целью обеспечения более высокого уровня воспитания и образования, создания системы по формированию коммуникативных способностей и выразительности речи дошкольников и обеспечения эффективной коммуникации, и самовыражения ребёнка с целью подготовки старших дошкольников к обучению в школе.

Мониторинг наблюдений индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 итоговый в 2023 – 2024 учебном году (май 2024г.)

По окончании 2023-2024 учебного года был проведён мониторинг развития воспитанников ДОУ по 5 образовательным областям. В мониторинге приняло участие 245 воспитанников

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по сравнению с началом года;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;

- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учётом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Путём суммирования процентного показателя по каждой образовательной области и по каждому уровню, мы получили средние показатели развития воспитанников МБДОУ д/с комбинированного вида № 1:

Физическое развитие:

высокий уровень: сентябрь - 24%, май - 51%,
средний уровень: сентябрь - 52%, май - 45%
низкий уровень: сентябрь - 22%, май - 5%,
динамика составила 44 %

Речевое развитие:

высокий уровень: сентябрь - 12%, май - 36%,
средний уровень: сентябрь - 50 %, май - 50 %
низкий уровень: сентябрь - 30%, май - 12%,
динамика составила 42 %

Художественно-эстетическое:

высокий уровень: сентябрь - 17%, май - 46%,
средний уровень: сентябрь - 46 %, май - 44 %
низкий уровень: сентябрь - 37%, май - 10%,
динамика составила: 56%

Познавательное развитие:

высокий уровень: сентябрь - 17%, май - 45%,
средний уровень: сентябрь - 47 %, май - 42%

низкий уровень: сентябрь - 36%, май - 13%,
динамика составила: 51%

Социально-коммуникативное развитие:

высокий уровень: сентябрь - 27%, май - 53%,

средний уровень: сентябрь - 45 %, май - 34%

низкий уровень: сентябрь - 27%, май - 8%,

динамика составила: 45%

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что ОП ДО (АОП ДО) МБДОУ д/с КВ № 1 осваивается воспитанниками с учётом возрастных возможностей, посещаемости детского сада, уровня взаимодействия педагогов с родителями.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;
- семинары-практикумы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В течение всего учебного года проводилась работа «Совета профилактики», согласно плану его работы.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОУ было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в МБДОУ.

ВЫВОД:

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического

просвещения, в проведении просмотров образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать обновлять материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагога в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.
- особое внимание уделить совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в группах казачьей направленности.

Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Исходя из анализа работы в 2023-2024 году и требований ФГОС ДО и ФОП ДО определены задачи на 2024 — 2025 год

Цели и годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Развивать социальные нормы и культурные ценности, через привлечение детей к посильному труду, прививая у них навыки самостоятельности и самообслуживания;
- Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины-Кубани.
- Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников ДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Раздел 3. Планирование деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель: формирование единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Развивать социальные нормы и культурные ценности, через привлечение детей к посильному труду, прививая у них навыки самостоятельности и самообслуживания;

- Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины-Кубани.

- Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

Основные направления деятельности МБДОУ

Реализация задач Основной образовательной программы дошкольного образования с целью достижения целевых ориентиров.

Реализация задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования Сохранение и укрепление здоровья детей. Создание специальных условий для поддержки детей дошкольного возраста с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273).

Обеспечение взаимодействия педагогических работников, детского сада и родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста; развития у детей инициативы и самостоятельности.

3 Раздел. Формирование групп.

Проектная мощность МБДОУ д/с КВ № 1 – 266 детей.

Предельная наполняемость групп ДОУ отражена в таблице.

Группа, возраст детей	Количество детей	Направленность группы	Количество групп
Первая группа раннего возраста «Капелька» № 1 1 дети с 1-2 лет Воспитатели: Жукова Раиса Юрьевна Шелестова Елена Евгеньевна	чел.23	общеразвивающая	1
Вторая группа раннего возраста «Карапузы» № 4 Воспитатели Ильяшенко Светлана Николаевна Скачкова Марина Владимировна	Чел.23	общеразвивающая	1
Младшая группа «Радуга» № 9, дети с 3 до 4 лет Воспитатели: Дрижика Екатерина Евгеньевна Ларская Марина Юрьевна	чел. 23	общеразвивающая	1

Средняя группа- «Пчелка» № 8 дети с 3 до 4 лет Воспитатели: Шимко Юлия Александровна Якушева Елена Алексеевна	чел. 23	общеразвивающая	1
Средняя группа- «Теремок» № 10 дети с 4 до 5 лет Воспитатели: Горбунова Ирина Михайловна Кинсфатор Светлана Алисмановна	чел. 21	общеразвивающая	1
Старшая группа – «Смешарики» № 7 дети с 5 до 6 лет Воспитатели: «Верлиенко Александра Викторовна Конденко Марина Сергеевна	чел. 24	комбинированная	1
Старшая группа – «Золотой ключик» № 5 дети с 5 до 6 лет Воспитатели: Миненко Дина Дмитриевна Алексейчук Ирина Юрьевна	чел.27	общеразвивающая	1
Подготовительная группа «Сказка» № 11 дети с 6 до 7 лет Воспитатели: Кошелева Татьяна Павловна Штефанец Екатерина Юрьевна	чел. 20	общеразвивающая	1
Подготовительная группа «Улыбка» № 2 дети с 6 до 7 лет Воспитатели: Алесян Эхсо Амирановна Королева Валентина Николаевна	чел. 25	общеразвивающая	1
Подготовительная группа «Речецветик» № 3 дети с 5 до 6 лет Воспитатели: Милосердов Наталья Алексеевна Ольховая Наталья Александровна	чел. 10	компенсирующей	1
Старшая группа «Верные друзья» № 6 дети с 5 до 6 лет Воспитатели: Лесюкова Елена Петровна Кишняя Наталья Алексеевна	чел.18	комбинированная	1
Старшая группа «Лучики» № 12 дети с 5 до 6 лет Воспитатели: Нечитайло Ирина Ивановна Косач Анжелика Ивановна	чел.12	компенсирующей	1

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Ф.И.О. воспитателей	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж 01.09.2022г.	Курсы	Работа по самообразованию
-------	------------------------	-----------	-------------	-----------	---------------------------	-------	---------------------------

1.	Прапро Елена Александровна	Ст. воспитатель	Высшее педагогическое	высшая	23 г.	2023г.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса»
2.	Колпакова Наталья Николаевна	Ст. воспитатель	Высшее педагогическое	первая	27 г.	2023г	«Активные формы методической работы»
3.	Варфоломеева Елена Александровна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	первая	29 л.	2023г	«Современные формы и методы коррекции речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи»
4.	Селидевская Ирина Игоревна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	высшая	34г.	2023г.	«Использование приемов мнемотехники в коррекционной работе учителя-логопеда»
5.	Шель Алла Георгиевна	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	высшая	33г.	2023г.	«Развитие музыкально ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста»
6.	Саватеева Светлана Павловна	Педагог-психолог	Высшее педагогическое	высшая	20л.	2023г.	«Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»
7.	Жукова Раиса Юрьевна	воспитатель	Высшее педагогическое	первая	19 л.	2024г.	«Адаптация детей дошкольного возраста»

8.	Алекян Эко Амирановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	6 л.	2024 г.	«Сенсорное развитие дошкольников через игровую деятельность»
9.	Кроливецкая Наталья Григорьевна	Инструктор по ф/к	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	38л.	2024г.	«Организация спортивно- оздоровительной среды в детском саду»
10.	Ольховая Наталья Александровна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	35 г.	2024г.	«Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
11.	Верлиенко Александра Викторовна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	7л.	2024 г.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»
12.	Алексейчук Ирина Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	6л	2023г.	«Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора»
13.	Конденко Марина Сергеевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	высшая	15л.	2023г.	«Развитие речи детей 5-6 лет с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
14.	Миненко Дина Дмитриевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	12 л.	2023г.	«Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет»
15.	Кошелева Татьяна Павловна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	31г.	2024г.	«Сенсорное развитие дошкольников через игровую деятельность»

16.	Штефанец Екатерина Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	4г.	2023г.	«Нетрадиционные методы рисования детей»
17.	Лесюкова Елена Петровна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	37л.	2022г.	«Фольклор в развитии речи детей»
18.	Кишня Наталья Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	7л.	2023г.	«Экологическое воспитание детей в ДОУ»
19.	Нечитайло Ирина Ивановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	40 л.	2022г.	«Развитие мелкой моторики рук старшего дошкольного возраста»
20.	Дрижика Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	16 л.	2023г.	«Нетрадиционные методы рисования детей»
21.	Ларская Марина Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	14 л.	2022г.	«Правила дорожного движения для детей младшей группы»
22.	Шимко Юлия Александровна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	6 л.	2024г.	«Использование дидактического пособия «Кубо-пирамида» с целью развития познавательно- речевой активности детей 4-5 лет»
23.	Кинсфатор Светлана Алисмановна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	13л.	2024г.	«Интеллект-карты как средство речевого развития детей дошкольного возраста»
24.	Горбунова Ирина Михайловна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	14 л.	2024г.	«Эйдетика как метод развития памяти у детей среднего дошкольного возраста»

25.	Королева Валентина Николаевна	воспитатель	высшее	Соответствие занимаемой должности	39л.	2023г.	«Использование дидактических игр для развития речи дошкольников»
26.	Скачкова Марина Владимировна	воспитатель	высшее	первая	18л.	2023г.	«Сенсорное воспитание через дидактические игры»
27.	Ильяшенко Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	115 л.	2023г.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
28.	Косач Анжела Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	13 л.	2024г.	«Предпосылки формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста в дидактических играх по развитию речи»
29.	Якушева Елена Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	7 л.	2024г.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук»
30.	Шелестова Елена Евгеньевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	первая	15 л.	2023г.	«Речевое речи детей в условиях ДОУ в разных режимных моментах»
31.	Сукнева Наталия Анастасиевна	Музыкальный руководитель	высшее			2024г.	«Логоритмические упражнения для работы с детьми старшего дошкольного возраста»
32.	Милосердова Наталя Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	-	8.11л	2023г.	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством синквейн»

33.	Кондратенко Екатерина Николаевна	воспитатель	Среднее специальное дошкольное	Соответствие занимаемой должности	5 л.	2023г.	«Дидактическая игра, как форма обучения детей д/в»
-----	--	-------------	--------------------------------------	---	------	--------	--

3.1. Организационно - методическая работа по реализации задач годового плана

3.1.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета (справка).</p> <p>1.1. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной компании (справка)</p> <p>2. Утверждение программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модифицированная программа для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с историей и культурой казачества «Юные казачата» - Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с КВ № 1. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ д/с КВ № 1. <p>4. Утверждение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годового плана работы МБДОУ детский сад КВ №1» на 2024– 2025 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. - перспективное планирование воспитательно образовательной работы МБДОУ детский сад КВ №1. - графиков и циклограмм работы специалистов; - календарного плана педагогов (форма, сроки написания); - план работы специалистов; - расписания занятий ОД; - режима дня на холодный и теплый период для каждой возрастной группы на 2024-2025 учебный год; 	август – сентябрь 2024г.	заведующий, старшие воспитатели, педагог – психолог Саватеева С.П., заведующий ДОУ медсестра заведующий МБДОУ д/с КВ № 1

<ul style="list-style-type: none">- план работы методического объединения педагогов МБДОУ д/с КВ № 1;- график повышения курсов квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год;- график и списка прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год;- план работы по аттестации на 2024-2025 учебный год;- план работы по преемственности МБДОУ д/с КВ № 1 и МАОУ СОШ № 6 С.Т. Куцева ст. Куцевской;- план взаимодействия с социальными партнерами на 2024-2025 учебный год;- план работы консультативного центра на 2024-2025 учебный год;- план работы службы ранней помощи на 2024-2025 учебный год.- комплексный план оздоровительно профилактических мероприятий в ДОУ. <p>5.Разное.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>		
---	--	--

<p>2</p>	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников».</p> <p>Цель: анализ использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; определения наиболее эффективных методов в работе с родителями воспитанников.</p> <p>Вступительное слово по теме педагогического совета.</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>3.Итоги деятельности педагога среднего возраста по формированию у детей привычек к здоровому образу жизни через ООД»</p> <p>4.«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФК».</p> <p>5.«Развитие речедвигательной координации детей с ОВЗ».</p> <p>Из опыта работы:</p> <p>6.Тематический контроль. «Внедрение элементов спортивных игр и физических упражнений как средства укрепления здоровья в совместной деятельности педагога с детьми и родителями»</p> <p>7. Психологическая зарядка.</p> <p>8. Итоги контроля</p> <p>Обсуждение педагогического совета</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>	<p>Ответственный</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Медсестра Рябенко Е.В. Воспитатели</p> <p>Инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г. Воспитатель Кинсфатор С.А. учитель-логопед Варфоломеева Е.А. педагог-психолог Саватеева С.П.</p>
----------	---	-----------------------------	--

3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3.Итоги тематического контроля по теме: «Состояние работы по патриотическому воспитанию» Теоретическая часть: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы в группах казачьей направленности» 2. «Моя малая Родина» Части, формируемой участниками образовательных отношений. 3.«Социально - значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников». 4.«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей. Региональный компонент. 5.Практическая часть (представление педагогами) Методическая разработка игровой ситуации по теме «Моя малая Родина – Кубань. 6.Решение педагогического совета. 	Январь 2025г.	<p>заведующий старший воспитатель Воспитатели: Лесюкова Е.П. Ольховая Н.А. Конденко М.С. Кишеня Н.Н. Воспитатели и специалисты</p>
4.	<p>Педагогический совет – № 4 Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО и ФГОС» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста. 	Апрель 2025г.	<p>старшие воспитатели муз.рук Шель А.Г. воспитатель Королева В.Н. Воспитатели: Милосердова Н.А.</p>

	<p>2.«Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО по трудовому воспитанию в детском саду».</p> <p>3.«Трудовая деятельность в дошкольном образовательном учреждении в свете ФОП ДО»</p> <p>4.Результаты тематического контроля: «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»</p> <p>5.Практическая часть: (представление педагогами) «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию» демонстрация игр педагогами</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>		<p>Верлиенко А.В. Штефанец Е.С. Ст. воспитатель Воспитатели групп Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
5.	<p>Педагогический совет № 5.</p> <p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Форма проведения: традиционная.</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024–2025 учебный год;</p> <p>1.1.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год;</p> <p>1.2. Результаты психолого – педагогической диагностики готовности детей к школе.</p> <p>1.3. Творческие отчеты педагогов - специалистов;</p> <p>2.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Результаты аттестации педагогов за 2024–2025 учебный год;</p> <p>4.Определение проекта основных направлений в ДООУ на 2025-2026 г.г.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	Май 2025г.	<p>Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, медсестра Рябенко Е.В.</p>

3.1.2. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Примерный срок проведения
1.	«Познавательное-речевое развитие» «Путешествие в осенний лес» с использованием здоровьесберегающих технологий; «Полет на воздушном шаре»	Воспитатели Кинсфатор С.А. Верлиенко А.В.	октябрь
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» ЗОЖ, Воспитание культурно- гигиенических навыков	Инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г.	октябрь
3.	ОД с использованием здоровьесберегающих технологий. Цель: система работы воспитателей по развитию у дошкольников сенсорных эталонов викторина «В стране дорожных знаков» Отборочный турнир по шашкам (среди детей старшего возраста с привлечением родителей воспитанников)	инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г., Воспитатели Конденко М.С. Миненко Д.Д.	ноябрь
4.	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию).	Музыкальные руководители	декабрь
5.	Открытый показ культурной практики «Коллективная уборка группы»	Воспитатель Алксейчук И.Ю.	декабрь
6.	Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе на тему: «Веселый счет»	Воспитатель Кондратенко Е.Н.	январь
7.	Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка»	Воспитатель Ильяшенко С.Н.	январь
8.	Открытый просмотр образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» Музыкально-дидактические игры	Музыкальные руководители	февраль
9.	Открытый показ игровой деятельности	Воспитатель Горбунова И.М.	февраль
10.	Открытый просмотр образовательной деятельности «Познавательное развитие» Дидактические игры	Воспитатели старших групп	март

11.	Открытое логопедическое занятие в старшей группе «В стране красивой речи»	Учитель-логопед Селидевская И.И.	март
12.	Открытый просмотр образовательной деятельности по сенсорному развитию	Воспитатель Скачкова М.В.	апрель
13.	Открытый просмотр образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» Грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте	Воспитатель Нечитайло И.П.	апрель
14.	Культурная практика «Утренний круг»	Воспитатели: Якушеа Е.А. Кишеня Н.А.	май
15.	Открытый просмотр по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Цыпленок»	Воспитатель Дрижика Е.Е.	май

3.1.3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕСЯЦАМ

Сентябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. Проведение тарификации кадров. Составление сводной таблицы качественного анализа кадров по стажу, квалификационной категории с составлением протокола заседания комиссии и предоставлением материалов в бухгалтерию Отдела образования.	Заведующий
2. Проведение текущих инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, ответственный по охране труда
3. Инструктажи для работников ДООУ «Должностные инструкции»	Заведующий, ответственный по охране труда
4. Работа по самообразованию (изучение материалов периодической печати, образовательных сайтов в сети Интернет подготовка к аттестации, оформление педагогического портфолио)	Ст. воспитатель
5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Соблюдение норм СанПиНа».	Ст. медсестра

6. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
7. Изучение документов нормативно-правовой базы по аттестации педагогов	Ответственный за аттестацию
8. Консультация «Соблюдение теплового режима и режима проветривания помещений»	Старшая медсестра
9. Индивидуальные консультации: Инновационный подход к созданию развивающей среды ДОУ	Ст. воспитатель
10. Заседание профсоюзного актива: «О праздновании Дня дошкольного работника».	Председатель ПК.
11. Инструктаж по разделам СанПиН	Старшая медсестра
1. Организационно-методическая работа	
1. Педагогический совет № 1, установочный.	Заведующий, старший воспитатели
2. Пополнение и обновление зоны для развития игровой деятельности детей, методического материала, пособий, игрового материала, атрибутов для подвижных, спортивных игр и упражнений, выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых), информационных уголков для родителей.	Ст. воспитатель
3. Консультация для педагогов «Подготовка ребенка к школе»	Педагог-психолог
4. Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса	Инструктор по физической культуре
5. Педагогическая технология «Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе ДОО (из опыта работы)	Воспитатели старших и под. группы
6. Контроль работы воспитателей в адаптационный период в гр. раннего возраста.	Ст. медсестра, заведующий, ст. воспитатель
7. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Ст. воспитатели
8. Работа над обновлением материала в методическом кабинете	Ст. воспитатели
9. Праздничный Концерт, посвященный Дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель, инструктор по ф/к
10. Участие воспитателей в Дне празднования станицы Куцевская	Педагоги детского сада
11. ПМПк №1 -утверждение плана работы ПМПк на	Учитель – логопед, медсестра,

2024-2025 учебный год; - согласование и утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционной работе.	заведующий, ст. воспитатель
12. Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	инструктор по ф/к
13. Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Педагоги детского сада
14. Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя «1 сентября - День знаний» - развлечения во всех возрастных группах -День дошкольного работника	Музыкальный руководитель
1.5. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. Планирование воспитательно образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.	Педагоги детского сада
1.6. Оздоровительная прогулка-поход «Детский парк – любимое место отдыха детей».	Инструктор по ф/к
Работа с родителями	
1. Родительское собрание во всех возрастных группах	Воспитатели
2. Оформление информации (уголка) «Для родителей будущих первоклассников»	Инструктор по физической культуре
3. Выпуск информационного материала для родителей: «Основы безопасности для дошкольников»	Ст. воспитатель
4. Посещение детей на дому с целью изучения социальной обстановки в семье и бытовых условий	Педагоги детского сада
5. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные), по видам (количество детей, степень	Заведующий, воспитатели
6. Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели, ст. воспитатель
7. Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОО»	ст. воспитатель.
8. Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток: «Прививки»; «Безопасность ребенка дома».	Ст. медсестра
9. Оформление родительского уголка по теме «Кубанская осень»	Педагоги детского сада
10. «Безопасность ребенка в автомобиле»	Педагоги детского сада
11. Участие родителей в развлечении «1 сентября – День знаний»	Педагоги детского сада

12.Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	Педагоги детского сада
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Благоустройство территории детского сада, площадок, веранд	Заведующий, завхоз
2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Заведующий медсестра, ст. воспитатель
3. Работа по оснащению методической литературой, новыми пособиями методического кабинета.	Заведующий, ст. воспитатель
4. Подготовка к осеннее – зимнему сезону.	Заведующий

Октябрь 2024 г.

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и соблюдению норм СанПиН	Заведующий
2	Инструктаж младших воспитателей по выполнению графиков уборок помещений	Заведующий
3	Контроль выполнения должностных обязанностей МОП	Заведующий, медсестра
4	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам	Заведующий
Организационно-методическая работа		
1.	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников».</p> <p>Цель: анализ использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; определение наиболее эффективных методов в работе; совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей технологии;</p> <p>2. Вступительное слово по теме педагогического совета. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>3. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>3.Итоги деятельности педагога среднего возраста по формированию у детей привычек к здоровому образу жизни через ООД»</p> <p>4.«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по</p>	<p>Ответственный:</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Рябенко Е.В. Воспитатели</p> <p>Инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г. Воспитатель Шелестова Е.В.</p> <p>педагог-психолог Саватеева С.П. старшие воспитатели Заведующий</p>

	<p>ФК».</p> <p>5.«Развитие речедвигательной координации детей с ОВЗ».</p> <p>Из опыта работы:</p> <p>6.«Внедрение элементов спортивных игр и физических упражнений как средства укрепления здоровья в совместной деятельности педагога с детьми»</p> <p>7. Психологическая зарядка.</p> <p>8. Итоги контроля.</p> <p>Обсуждение педагогического совета.</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	
2.	Праздник «Осенняя акварель»	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени»	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	Инструктор по ф/к
5.	Беседа о школе, профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Воспитатели подготовительной группы
6.	Оформление выставки детских рисунков «Пожарная безопасность»	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
7.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
8.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
9.	Посещение районных мероприятий, согласно графику работы ЦРО	Педагоги
10.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
11.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп
12.	Семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП в группах ДОУ для самостоятельной двигательной активности детей»	Инструктор по физической культуре старшие воспитатели
13.	Мастер-класс для педагогов «Как начать формировать правильную речь ребенка»	Учителя-логопеды

Взаимодействие с родителями		
1.	Посещение детей на дому с целью изучения социальной обстановки в семье и бытовых условий	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Организация помощи родителей в заготовке природного и бросового материала для занятий и оказание помощи в организации жизнедеятельности группы	
3.	«День открытых дверей» - мастер-класс для родителей «Мастерим вместе с мамой»	
4.	Благотворительная акция ко Дню пожилого человека (поздравительная открытка)	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Фотовыставка «День Здоровья в детском саду»	Инструктор по ф/к
6.	Памятки «Как учить стихи с дошкольниками»	Учитель-логопед Варфоломеева Е.А.
7.	Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». «Как вести себя с ребенком-почемучкой».	Воспитатели младшей группы, старших групп
8.	Изготовление и распространение в семье буклета «Безопасность ребенка на дорогах»	Воспитатели средней группы
9.	- Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми (оформление памяток-подсказок, например «Как заинтересовать ребенка играми», «Речевые игры по дороге домой»)	Воспитатели старших и подготовительных групп
10.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	
11.	«Семейные игры. Как приобщить ребенка к игре» - мастер-класс	Педагог-психолог, учителя-логопеды
12.	Анкетирование родителей «Скоро в школу».	Педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа		
1.	Обслуживание пожарной сигнализации	Завхоз
2.	Санитарный час по уборке территории	Коллектив
3.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий
4.	Уборка игрового оборудования (в подвальное помещение)	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Подготовка площадки под огород	Воспитатели всех возрастных групп

Ноябрь 2024г.

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Проверка знаний работников по охране труда	Отв. За организацию охраны труда
2.	Контроль выполнения должностных обязанностей работниками пищеблока, прививки	Заведующий, медсестра
3.	Повторение основных требований СанПиН с младшими воспитателями	медсестра
4.	Повторение должностных инструкций	Заведующий
Организационно-методическая работа		
1.	Педсовет № 2 «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников». Цель: анализ использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; определение наиболее эффективных методов в работе; совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей технологии;	Заведующий, ст. воспитатели
2.	Посещение районных мероприятий, согласно графику работы ЦРО, самообразование, изучение периодической печати и образовательных сайтов в сети Интернет	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Мастер-класс Изготовление поделок «Подарочки для мамочки»	Воспитатели групп
4.	Спортивное развлечение, посвященное Дню народного единства: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	Инструктор по физической культуре
5.	Посещение музея МУК КДЦ Кущевского сельского поселения отдел народных традиционных культур Степнянский музей (мероприятие, посвященное «Дню единства»)	Воспитатели старшей, подготовительной групп
6.	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Воспитатели подготовительной группы
7.	Праздник «День матери- матери казачки!»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

8.	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню матери «Самая спортивная мама!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Консультация для педагогов «Практические советы как не заболеть гриппом»	медсестра
10.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
11.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
12.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
13.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп
Взаимодействие с родителями		
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста («Служба ранней помощи).	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Оформление фотовыставки «Мама милая моя»	
3.	Изготовление папки-передвижки «Готовность ребенка к школе». «Игры и упражнения для развития речи детей»	Воспитатели младших и старших групп
4.	Встреча с родителями «Полезные советы» (рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).	Воспитатели младших и средних групп
5.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Какую литературу читать дошкольникам»	Воспитатели младших групп
6.	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
7.	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний	
8.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»	Воспитатели подготовительной группы
9.	Оформление информационного стенда для родителей в группах (обновление информации в течении года)	Воспитатели всех возрастных групп
Административно-хозяйственная работа		

1.	Изготовление деревьев для декораций	Воспитатели
2.	Пошив и обновление новогодних костюмов для взрослых	Завхоз
3.	Работа с коллективом по вопросу энергосбережения	Завхоз
4.	Санитарный час по уборке территории	Завхоз
5.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий

Декабрь 2024г.

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Отв. за пожарную безопасность
2.	Работа с младшим обслуживающим персоналом по	Старшая

	противоэпидемиологическому режиму	медсестра
3.	Распределение и составление графика трудовых отпусков на 2024-2025 год	Заведующий
4.	Контроль выполнения должностных обязанностей	Заведующий, ст. медсестра

Организационно-методическая работа

1.	Тематические мероприятия в рамках Дня инвалидов (3 декабря)	Воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Тематические мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата (3 декабря)	
4.	Тематические мероприятия в рамках Дня конституции (12 декабря)	
5.	Консультация «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве детского сада»	Старший воспитатель
6.	Выставка детских рисунков «Мой поход в школу».	Воспитатели подготовительных групп
7.	Посещение районных мероприятий, согласно графику работы МКУ «ЦРО»	Педагоги
8.	Праздник «Встречаем Новый год», «Новогодний серпантин»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
9.	Мастер-класс: «Применение народных кубанских игр в работе с детьми»	Инструктор по ф/к Муз.рук.
10.	Работа по самообразованию (изучение материалов периодической печати и образовательных сайтов в сети Интернет, подготовка к аттестации)	Воспитатели

11.	Пополнение и обновление зоны для развития игровой деятельности детей, методического материала, пособий, игрового материала, атрибутов для подвижных, спортивных игр и упражнений	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых)	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
14.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах	Воспитатели

	согласно графика	всех групп
15.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
16.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп
17.	Педагогический час. Аттестация педагогических работников.	Старший воспитатель
18.	- Подготовка информации на сайт -Повышение квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий г. Краснодара.	Старший воспитатель
19.	Семинар «Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»	Педагог-психолог
20.	Смотр - конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы».	Воспитатели всех групп

Взаимодействие с родителями

1.	Обновление информации в родительских уголках	Воспитатели всех возрастных групп Учителя-логопеды, муз. руководители
2.	Оформление родительского уголка «Время года – Зима на Кубани»	
3.	Мастер-класс с родителями «Как развивать речь ребенка» - «Как развивать музыкальный слух»	
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	
5.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Новогодний сюрприз», «Приглашает Дед Мороза в мастерскую»	
6.	Привлечение родителей к праздничному украшению группы и участков, консультация «Новогодний костюм для ребенка»	

7.	Выставка совместных творческих работ «Зимние забавы»	
8.	Изготовление и распространение в семье буклета о правилах безопасности в новогодние праздники	
9.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Воспитатели младших групп
10.	Совместная экскурсия с родителями по территории детского сада «Прогулка с детьми в зимний парк» (рекомендации родителям о проведении наблюдений в зимний период)	Воспитатели средних и старших групп
11.	консультативная папка «Как дарить новогодние подарки детям»	Воспитатели средних групп
12.	Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Муз. руководители
13.	«Автоматизация звука в домашних условиях» «Играем и развиваемся: игры на развитие логического мышления в домашних условиях»	Учитель-логопед Педагог психолог,
14.	Новогодние утренники во всех группах	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Отчет на сайте ДОО о проведенном новогоднем утреннике	Заведующий
16.	- Консультация для родителей «Зимние травмы» - «Первая помощь при обморожении»	Медсестра
Административно-хозяйственная работа		
1.	Обслуживание пожарной сигнализации	Завхоз
2.	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	Заведующий
3.	Приобретение дополнительного количества энергосберегающих ламп, моющих средств	Заведующий
4.	Пошив и ремонт костюмов для Нового года	Завхоз, заведующий
5.	Приобретение материалов для оформления для музыкального зала к Новому году	Заведующий, музыкальный руководитель
6.	Санитарный час по уборке территории	Завхоз
7.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий
8.	Оформление участков детского сада к новому году	Сотрудники ДОУ

Январь 2025 г.

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Инструктаж на рабочем месте (охрана труда)	Заведующий

2.	Создание комиссий по зонам ответственности в ДОО на 2024 год и проведение с ними обучение по выполнению вмененных обязанностей	Заведующий
3.	Составление годового отчета 85-К	Заведующий, медсестра, делопроизводитель
4.	Контроль выполнения должностных обязанностей	Заведующий, ст. медсестра

Организационно-методическая работа

1.	Педсовет № 3. Тема: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Музыкальный досуг «Елочка прощай!»	Музыкальный руководитель
3.	Тематическое мероприятие «В гостях рождественской елки»	Музыкальный руководитель
4.	«Рождественские встречи» - музыкальный конкурс	Музыкальный руководитель, педагоги
5.	Изготовление пособий для методического кабинета	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Рисование гуашью на снегу и снеговых фигурах	Воспитатели всех групп
7.	Словесные и дидактические игры школьной тематики	Воспитатели подготовительных гр.

8.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
9.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
10.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
11.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп
12.	Педагогический час. Аттестация педагогических работников.	Ст. воспитатели
13.	Тема: «Состояние работы по патриотическому воспитанию»	Ст. воспитатели
14.	Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е- услуги.	Ст. воспитатели
15.	Семинар-практикум «Воспитание любви к родному краю»	Воспитатели всех возрастных групп

Взаимодействие с родителями		
1.	Консультация «Какой должна быть зимняя одежда ребенка»	Старшая медсестра
2.	Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели всех групп
3.	Консультации «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	Инструктор по ф/к
4.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Игры и упражнения для развития речи детей	Воспитатели младших групп
6.	Встреча с родителями – круглый стол «Пальцы помогают говорить» (о роли мелкой моторики)	Воспитатели младших групп
7.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе	Воспитатели средней группы
8.	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха	Воспитатели, средних, старших и подготовительных групп
9.	Мастер-класс «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи».	
10.	Помощь родителей в участии в муниципальном конкурсе «Рождественские встречи»	
11.	Папка-передвижка «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Муз. Руководитель
12.	Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Учитель-логопед Варфоломеева Е.А.
13.	Педагогический час «Прогулки с детьми дошкольного возраста в разное время года. Требования к организации прогулок»	воспитатели Алексейчук И.Ю. Милосердова Н.М.
14.	Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Ст. воспитатели, педагоги
Административно-хозяйственная работа		
1.	Испытание электрооборудования	Заведующий
2.	Аттестация рабочего места «Помощник воспитателя»	Заведующий
3.	Санитарный час по уборке территории	Завхоз
4.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий

Февраль 2025

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива	Председатель профсоюза
2.	Повторение СанПиН с работниками пищеблока и завхозом	Ст. медсестра
3.	Практическая отработка планов эвакуации из здания ДОО в случае пожара	Отв. За пожарную безопасность
4.	Контроль выполнения должностных обязанностей	Заведующий, м/с
Организационно-методическая работа		
1.	Педагогический совет № 4 <u>Тематический</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» Цель: создание условий для совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов в области регионального компонента.	Ст.воспитатели Воспитатели всех возрастных групп
2.	Оформление поздравительных листов «Мы гордимся папами»	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Мастер-класс «Подарок для папы»	
		младших, старших, групп
4.	Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества: - «Бравые солдаты» (младшие группы) - «Мальчики и папы – бравые солдаты» (средние группы) - «Я похож на папу» (старшие группы) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей). Конкурс чтецов «Читаем стихи о войне»	Инструктор по физической культуре, воспитатели средних групп
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
6.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Проведение бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп

	«При пожаре не зевай, огонь водой заливай», «Юные пожарники»	
9.	Тематические беседы по правовому воспитанию дошкольников. Дидактические игры «Я имею право», «Чьи права нарушены?», «Назови права героев», «Выбери право»	
10.	Оформление тематического уголка «Я ребенок. Я имею свои права».	Педагог психолог, воспитатели всех групп
11.	Работа по самообразованию (изучение материалов периодической печати, образовательных сайтов в сети Интернет, изучение передового опыта педагогов района), посещение районных мероприятий, согласно графику работы ЦРО	Педагоги детского сада
12.	Экскурсия в МУК КДЦ Кущевского сельского поселения отдел народных традиционных культур Степнянский музей	Воспитатели подготовительных групп
13.	Экскурсия в школьную библиотеку	
14.	«Огород на окне» - экспериментальная деятельность (рассада цветов и овощных культур)	Воспитатели всех возрастных групп
15.	Развлечения воспитателей всех возрастных групп согласно графика	Все воспитатели
16.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
17.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
18.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
19.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех возрастных групп
20.	Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е- услуги.	Ст.воспитатели
21.	Семинар-практикум «Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» Цель: актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Ст.воспитатели Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с родителями		

1.	Музыкальный и спортивный праздники ко Дню защитника Отечества (приглашение)	Инструктор по ф/к, музыкальный рук-ль, воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	«Самостоятельность ребёнка, ее граница». - «Зимние развлечения всей семьей».	Воспитатели младших групп
3.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатели младших групп
4.	Изготовление и распространение в семье консультативной папки «Психологическая готовность к школе»	Педагог-психолог
5.	Консультация «Основы правильного питания».	Старшая медсестра
Административно-хозяйственная работа		
1.	Работа по приведению в соответствие некоторых требований пожарной безопасности	Завхоз
2.	Работа по приобретению недостающего методического материала в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий
3.	Приобретение или изготовление материала для оформления музыкального зала ко Дню защитника Отечества	Заведующий, музыкальный руководитель
4.	Санитарный час по уборке территории	Завхоз
5.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий

Март 2025г.

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива	Председатель профкома
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий
3.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и соблюдению норм СанПиН	Заведующий
4.	Контроль выполнения должностных обязанностей	Заведующий, ст. медсестра
Организационно-методическая работа		
1.	Педсовет № 4 Педагогический совет – Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО и ФГОС» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	Заведующий, ст. воспитатель

2.	Праздник «Мамин день», посвященный Дню 8 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
3.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Творческие работы, сделанные в разных техниках «Подарок для мамы»	
5.	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное проводам Масленицы	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
6.	Посещение районных мероприятий, согласно графику работы ЦРО, работа по самообразованию (изучение материалов периодической печати, образовательных сайтов в сети Интернет)	Педагоги детского сада
7.	Экскурсия подготовительной группы на урок в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
8.	14 марта – День православной книги «Православная книга- для малышей и их родителей» «Светлое Христово Воскресенье -Пасха»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, муз.рук.
9.	Праздник птиц «Грачевник» (17-22 марта) Панорама – «Добрых дел» - изготовление скворечников с детьми и родителями	Музыкальный руководитель, педагоги и родители
10.	Пополнение и обновление зоны для развития игровой деятельности детей, методического материала, пособий, игрового материала, атрибутов для подвижных, спортивных игр и упражнений	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых игр)	Воспитатели всех

		возрастных групп
12.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
13.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
14.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
15.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп

16.	Семинар-практикум «Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» Цель: актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Ст.воспитатели/ педагоги
17.	Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е- услуги.	Ст.воспитатели
18.	Биржа педагогических идей	Ст.воспитатели/ педагоги
19.	Консультация «Трудовое воспитание как средство речевого развития ребенка»	Учитель-логопед Варфоломеева Е.А.
Взаимодействие с родителями		
1.	Утренники, посвященные празднованию 8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Помощь в подготовке территории ДОО к весеннему периоду.	Воспитатели всех групп
3.	Оформление родительского уголка «Встречаем Весну-красу!»	
4.	«День открытых дверей» - просмотр образовательной деятельности (согласно плана).	
5.	Оформление творческой выставки «Мамы-мастерицы!»	
6.	Мастер-класс «Этикет для ребят»	Воспитатели младших групп
7.	Изготовление и распространение памятки для родителей «Прогулка весной» (рекомендации родителям).	Воспитатели младших групп
8.	Беседа с родителями «Детская агрессивность».	Воспитатели средних групп
9.	Круглый стол. ФОРМ ДО: особенности структуры и содержания документа (возникающие вопросы у педагогов).	Ст. воспитатели/ педагоги
10.	Изготовление и распространение в семьи консультационной папки «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи».	Воспитатели подготовительных групп
11.	Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»	Медсестра
12.	«Трудовые традиции семьи»- круглый стол в под.группах	Воспитатели подготовительных групп
13.	Поддержка эмоционального благополучия ребенка. Секрет марта: «Как формировать у ребенка полезные трудовые привычки»	Педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа		
1.	Приобретение и посадка рассады цветов и саженцев	Завхоз,

	деревьев и кустарников акция «Зеленая Весна»	заведующий
2.	Изготовление информационного стенда для родителей.	Заведующий
3.	Ремонт детского игрового оборудования на площадках.	Рабочий по зданию
4.	Приобретение или изготовление материала для оформления музыкального зала ко Дню 8 Марта.	Заведующий, музыкальный руководитель
5.	Санитарный час по уборке территории.	Завхоз
6.	Проведение Дня охраны труда.	Ответственный по ОТ

Апрель 2024г.

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Ознакомление работников с записями в трудовых книжках	Заведующий
2	Контроль выполнения должностных обязанностей	Заведующий, медсестра
Организационно-методическая работа		
1.	Подготовка к педсовету № 5: «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Цель: Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год.	Старший воспитатели, специалисты, воспитатели
2.	Развлечение «1 апреля – День веселья!».	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
3.	День книги (23 апреля). Реализация совместных с родителями проектов «Читающая мама – читающая страна».	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Посещение районных мероприятий, согласно графику работы ЦРО, работа по самообразованию (изучение материалов периодической печати, образовательных сайтов в сети Интернет).	Педагоги детского сада
5.	Музыкально-спортивный праздник «День космонавтики- «Мы герои космоса!»». Выставка поделок и рисунков «Космос глазами ребенка»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
		старших и подготовительных групп

6.	Тематический досуг «Великий праздник Пасха».	Инструктор по ф\к, муз. Руководитель
7.	Организация и проведение игр по теме «Азбука безопасности»	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Работа детей старших и подготовительных групп в огороде: разбивка, высев семян растений.	Воспитатели групп
9.	Вечер советов «Скоро в школу»	
10.	Развлечения воспитателей всех возрастных групп согласно графика	Все воспитатели
11.	Спортивные развлечения согласно графика развлечений инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
12.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
13.	Музыкальные развлечения согласно графика развлечений музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
14.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп
15.	Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е- услуги.	Ст. воспитатели
16.	Консультация по написанию плана на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.	Воспитатели всех групп
17.	«Словесная игра как средство речевого развития ребенка»	Учитель-логопед Косач А.Ю
Взаимодействие с родителями		
1.	Консультация на сайте ДОУ по ПДД	Заведующий
2.	Посещение на дому семей воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Дни открытых дверей «Развитие творческих способностей»	
4.	Трудовой десант «Встречаем весну» (помощь родителей в изготовлении кормушек для птиц, развешивание их на участках)	
5.	Выставка совместных работ родителей и детей «Пасха в кубанской семье»	
6.	Встреча с родителями: игротека «Все о развитии детской речи»	Воспитатели младших групп
7.	Беседа «Безопасный путь в школу»(основы безопасного поведения).	Воспитатели младших групп
8.	Помощь в оформлении игрового участка на улице (покраска оборудования, высадка деревьев и кустарников)	Воспитатели средних групп
9.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе	Воспитатели

10.	Привлечение родителей к реализации совместных с детьми исследовательской деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности	старших и подготовительных групп
12.	Круглый стол «Скоро в школу» Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Воспитатели подготовительных групп
13.	Изготовление буклета для родителей средней группы «Профилактика заболеваний – прививки»	Старшая медсестра
14.	Акция «Подарю цветочек, который вырастил сам»	педагоги
15.	Совместный труд. Рецепт апреля: «Как убираться дома вместе с ребенком: веселая уборка и полезный инвентарь» - мастер-класс	Воспитатель Миненко Д.Д., Алекиян Э.А.
Административно-хозяйственная работа		
1.	Благоустройство территории: посадка цветов, восстановление газонов, разбивка клумб	Коллектив
2.	Приобретение развивающего материала в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, воспитатели
3.	Ремонт полосы препятствий на спортивной площадке	Инструктор по физической культуре
4.	Пошив костюмов для выступления на конкурсе «Весняночка».	Ответственный за пошив костюмов
5.	Санитарный час по уборке территории	Заведующий хозяйством
6.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий

Май 2025г.

Работа с кадрами		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Повторение должностных инструкций	Заведующий
2	Контроль выполнения должностных обязанностей	Заведующий, медсестры
3	Смотр по оформлению участков к летнему периоду	Комиссия
Организационно-методическая работа		
1.	Педсовет № 5: «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год». Цель: Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год.	Заведующий, ст. воспитатели, специалисты, воспитатели
2.	Экскурсия в детскую библиотеку. Волонтерские чтения для детей «Страницы книг расскажут о войне»	Воспитатели подготовительных групп
3.	Выставка рисунков ко дню Победы «Была Весна- весна Победы!»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп

4.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам.	Воспитатели старшего дошкольного
5.	Экскурсия в музей «Возьми себе в пример героя!»	

		возраста
6.	Тематический праздник ко Дню Победы «Победный май» Тематические занятия ко Дню Победы «Победа ценою жизни».	Музыкальный руководитель, воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7.	Тематические мероприятия, посвященные «Дню славянской письменности и культуры» (24 мая)	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Работа детей в огороде: разбивка, высев семян растений.	Воспитатели групп
9.	Тематическая беседа с детьми «Будь осторожен с огнем» «Служба 01 всегда на страже»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
10.	Участие детей подготовительных групп в районном конкурсе детского творчества «Весняночка»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
11.	Участие воспитанников старшей группы в районной Спартакиаде	Инструктор по физической культуре, воспитатели старшей группы
12.	Тематический праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы, заведующий
13.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
14.	Спортивные развлечения согласно графика	Инструктор по
	развлечений инструктора по физической культуре «Спартакиада воспитанников ДОУ»	физической культуре
15.	Развлечения воспитателей во всех возрастных группах согласно графика	Воспитатели всех групп
16.	Музыкально-тематический досуг «Угадай мелодию песен военных лет»	Музыкальный руководитель

17.	Изготовление атрибутов для игр на участке	Все воспитатели
18.	Подготовка информации на сайт	Старший воспитатель
19.	Оказание помощи педагогам, участвующим в муниципальных конкурсах	Старший воспитатель
20.	Создание обучающих презентаций в соответствии с тематическими неделями	Воспитатели всех групп
21.	Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е- услуги. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогический дебют»	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями		
1.	Общее родительское собрание	Заведующий
2.	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в подготовке материала для организации летних прогулок	
4.	Изготовление и распространение в семье папки передвижки «Организация безопасного летнего отдыха»	
5.	День открытых дверей «Игры детей в детском саду».	
6.	Оформление родительского уголка по теме «День Победы», стенгазеты.	
7.	Выставка поделок «День Победы!»	Воспитатели младших и средних групп
8.	Изготовление распространение в семье консультативной папки «Наказание и поощрение»	Воспитатели младших групп
9.	Изготовление распространение в семье консультативной папки «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатели младших групп
10.	Оформление памятки для родителей «Как вести себя на природе?»	Воспитатели средних групп
11.	Помощь в организации и проведении выпускного бала «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Воспитатели подготовительных групп
12.	Собрание для родителей будущих воспитанников ДОО «День открытых дверей!»	Заведующий, специалисты ДОО
13.	Совместное участие в районной Спартакиаде	Инструктор по физической культуре
14.	Помощь в организации участия детей подготовительной группы в районном конкурсе детского творчества «Весняночка»	Музыкальный руководитель
15.	Консультация для педагогов «Овощи и фрукты - в питании дошкольника»	Медсестра
16.	День добрых дел (благоустройство территории детского сада)	Ст. воспитатели

Административно-хозяйственная работа		
1.	Приобретение песка для детских игр и его санитарное обследование	Заведующий
2.	Подготовка площадок, песочниц и игрового оборудования для летнего периода	Завхоз, воспитатели
3.	Покраска малых форм	Коллектив
4.	Приобретение или изготовление материала для оформления музыкального зала и для проведения выпускного бала	Заведующий, музыкальный руководитель
5.	Санитарный час по уборке территории	Завхоз
6.	Проведение Дня охраны труда	Заведующий

3.1.5. Школа молодого педагога

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
Кондратенко Екатерина Николаевна	Королева Валентина Николаевна
Милосердова Наталья Алексеевна	Селидевская Ирина Игоревна

3.1.6. Семинары (вебинары), для педагогических работников

Содержание	Сроки	ответственные
Практикум. «Как снять эмоциональное напряжение ребенка в период адаптации» Здоровье»	сентябрь 2024г.	Педагог-психолог Саватеева С.П. Медсестра Рябенко Е.В.
Семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП в группах ДОУ для самостоятельной двигательной активности детей»	октябрь 2024г.	Инструктор по ф/к Кроливецкая Н.Г. Ст. воспитатели
«Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями»	Декабрь 2024г.	Педагог-психолог Саватеева С.П.
Семинар-практикум «Воспитание любви к родному краю»	Январь 2025г.	Ст. воспитатели педагоги
Биржа педагогических идей	Март 2025 г.	Ст. воспитатели педагоги
Педагогический час. Планирование на летний-оздоровительный период	Май 2025 г.	Ст. воспитатели

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	июнь–август	Старший воспитатель, медработник
---	-------------	---------------------------------	-------------	----------------------------------

4.1.1 Тематический контроль

№ п/п	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Изучение системы работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников». Цель: определить эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников, выявить уровень сформированности по развитию культурно-гигиенических навыков, проявления бережного отношения к своему здоровью.	октябрь	старший воспитатель
2.	Состояние работы по патриотическому воспитанию» (подготовительные группы)	январь	старший воспитатель
3.	«Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	март	старший воспитатель
4.	Тематический контроль работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	апрель	старший воспитатель

4.1.2. Оперативный контроль

№ п/п	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль по теме «Оценка состояния условий для создания РППС с учетом использования современных образовательных технологий и ФГОС ДО ФОП ДО»	октябрь	старший воспитатель
2.	Педагогический час «Утверждение сценариев осенних досугов», подготовка ко дню пожилого человека	октябрь	старшие воспитатели
3.	Педагогический час «Утверждение сценариев праздника «Новый год»	декабрь	старшие воспитатели

4.	Оперативный контроль по теме «Санитарное состояние групп МБДОУ № 1»	март	Медсестра, ст.воспитатели
5.	Оперативный контроль по теме «Санитарное состояние игровых веранд»	апрель-май	Медсестра, ст.воспитатели
6.	Педагогический час «Утверждение сценария выпускных вечеров»	май	старшие воспитатели

4.1.3. Мониторинг

Диагностика детей групп компенсирующей направленности	месяц	ответственный
1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями	сентябрь	учитель-логопед
2. Выявление детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах ДОУ (направление на комиссию ТПМПК)	апрель-май	педагог-психолог
3. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика выпускных группах)	май	учитель-логопед
Мониторинг результатов освоения детьми ОП ДО и АОП ДО	сентябрь май	воспитатели специалисты старший воспитатель
Мониторинг уровня подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	май	педагог-психолог
Мониторинг результативности летней оздоровительной работы	август	ст. медсестра воспитатели, инструктор по ФК

Раздел 5. Работа с кадрами

5.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственный
Специальная оценка условий труда работников	Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ	В течение года	Заведующий хозяйством

5.1.2. Организационное обеспечение управления ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Комплектование ДОУ	Апрель июнь	Заведующий
Тарификация работников МБДОУ	Сентябрь	Заведующий делопроизводитель
Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ	в течени е года	Заведующий Старший воспитатель
Обновление банка данных педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования)	02.09- 15.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
ПМПк	апрель	Педагог-психолог Учителя-логопеды
Организация работы официального сайта ДОУ (своевременное обновление информации)	В течение года	Старший воспитатель

5.1.3. Общие собрания работников

Мероприятие с родителями	Срок	Ответственный
Общее собрание работников № 1 Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» - Правила внутреннего трудового распорядка - Должностные инструкции сотрудников -Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий
- Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте» -Знакомство с приказами		
Общее собрание работников № 2	Декабрь	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графика отпусков на 2025 год -Соблюдение пожарной безопасности -Соблюдение антитеррористической безопасности 		
<p>Общее собрание работников № 3 Тема: «Предварительные итоги учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты работы за прошедший учебный год - Сохранность имущества - Выполнение правил внутреннего распорядка -Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период - Текущие организационные вопросы 	Май	Заведующий

5.1.4. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Специалист по охране труда
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка дезинфицирующих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	до 1 сентября	Контрактный управляющий, специалист по охране труда

5.1.5. Заседания первичной профсоюзной организации

Мероприятие	Срок	Ответственный
О согласовании графиков работы работников ДОУ на 2024-2025 уч. год	сентябрь	Председатель ПО ДОУ
Об оказании социальной помощи членам Профсоюза	В течение года	Председатель ПО ДОУ
Ведение документации профсоюзной организации	В течение года	Председатель ПО ДОУ

Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление работников с новостями профсоюзной жизни.	В течение года	Председатель ПО ДОУ
Организация празднования общественных праздников культурно-развлекательными программами	В течение года	Председатель ПО ДОУ
Участие в аттестации педагогов	В течение	Председатель ПО

Раздел 6. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году Внесение изменений в календарный план воспитательной работы в целях включения мероприятий, в связи с объявлением 2024 года - Годом семьи	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Январь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Вторая младшая группа «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» «Особенности детей с речевыми нарушениями».	Воспитатель старшей группы. педагог-психолог, учитель-логопед

Октябрь Ноябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп, старшая медсестра
	Младшая группа: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.
	«Жестокое обращение с детьми»	культуре.
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, учитель-логопед
Февраль Декабрь Февраль	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» «Профилактика жестокого обращения в семье»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед, педагог-психолог.
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
Апрель	Средняя группа: «Развитие воображения у детей- важный психический процесс» Роль художественной литературы в развитии воображения и в развитии нравственных качеств детей»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительные группы: «Семья на пороге школьной жизни»	Воспитатель, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Первые числа августа	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024 - 2025 учебном году	Заведующий
IV. Заседания Совета родителей		

сентябрь	Тема: «ДОУ в условиях действующего законодательства» «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей»	Председатель Совета родителей
декабрь	Тема: «Участие Совета родителей в планировании и проведении музыкально-развлекательных, физкультурных праздников в ДОУ»	Председатель Совета родителей
апрель	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»	Председатель Совета родителей

6.1.1.

Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад – Служба ранней помощи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа Службы ранней помощи консультационного центра		

Организовать разработку отдельного раздела на сайте детского сада	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей» «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка» «Влияние детско –родительских отношений на формирование личности ребенка» «Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях»	Октябрь-май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

План работы консультативного центра МБДОУ д/с КВ №1 на 2024-2025 г.г.

1. Групповые формы работы консультационного центра

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Мониторинг семей района, имеющих детей и не посещающих ДОУ, нуждающихся в педагогическом сопровождении. Формирование списков семей, посещающих консультационный центр	Информирование общественности о работе консультационного центра на базе МБДОУ. Сбор информации о семьях, дети которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений.	Март-август	Специалисты КЦ
2	«Добро пожаловать в наш детский сад!»	Родительское собрание с родителями детей, не посещающих ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты КЦ
3	Этот удивительный ранний возраст (особенности психофизического развития детей раннего	Консультация на сайте МБДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог

	возраста)			
4	Если ребенок не хочет и не любит читать	Тематическая лекция по общим вопросам развития и воспитания детей	Сентябрь	Учитель-логопед
5	Секреты здоровья детей раннего возраста	Семинар-практикум	Сентябрь	Инструктор по ф/к
7	Двигательная активность и здоровье ребенка	Групповая консультация	Октябрь	Специалисты КЦ
8	Особенности развития ребёнка дошкольного возраста	Консультация на сайте МБДОУ	Октябрь	Педагог-психолог
9	Безопасность ребёнка дома	Коллективная беседа	Октябрь	Специалисты КЦ

10	Игровые упражнения для речевого развития детей дошкольного возраста	Мастер-класс	Ноябрь	Учитель-логопед
11	Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей	Круглый стол по общим вопросам развития и воспитания детей	Ноябрь	Педагог-психолог
12	Развивающие игрушки в жизни ребёнка. Играем вместе	Консультация на сайте МБДОУ	Декабрь	Педагог-психолог
13	Мои любимые игрушки	Игровой досуг для детей с родителями	Ноябрь	Специалисты КЦ
14	Почему важно соблюдать режим дня	Консультация-презентация на сайте МБДОУ	Декабрь	Инструктор по ф\к
15	Капризы и упрямство	Тематическая лекция по общим вопросам развития и воспитания детей	Декабрь	Специалисты КЦ
16	Игрушки детей раннего возраста	Семинар-практикум	Декабрь	Специалисты КЦ
17	Музыкальное воспитание дошкольников в семье	Консультация презентация на сайте МБДОУ	Январь	Музыкальный руководитель

18	Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей	Коллективная беседа	Январь	Старшая медсестра
----	--	---------------------	--------	-------------------

19	Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Совместное развлечение специалистов с детьми и их родителями	Январь	Специалисты КЦ
20	Активные игры учат говорить	Мастер-класс	Февраль	Учитель-логопед
21	Игровые способы решения детских конфликтов	Групповая консультация	Февраль	Педагог-психолог
22	Секреты успешного воспитания ребенка	Круглый стол по общим вопросам развития и воспитания детей	Февраль	Специалисты КЦ
23	Мой друг мяч	Совместное развлечение специалистов с детьми и их родителями	Февраль	Инструктор по ф/к
24	Ребенок учится тому, что видит у себя в доме	Круглый стол по общим вопросам развития и воспитания детей	Март	Специалисты КЦ
25	Изобразительная деятельность детей в семье	Тематическая выставка	Март	Специалисты КЦ
26	Влияние мелкой моторики на развитие речи детей	Родительское собрание	Март	Специалисты КЦ
27	«Круг детского чтения»	Совместное развлечение специалистов с детьми и их родителями	Март	Специалисты КЦ
28	Организация рационального питания в семье и в ДОУ	Консультация	Апрель	Специалисты КЦ
29	Режим дня в жизни ребенка «Организация двигательного режима в домашних условиях»	Тематическая лекция по общим вопросам развития и воспитания детей	Апрель	Специалисты КЦ
30	Рекомендации для родителей гиперактивных детей	Консультация	Апрель	Педагог-психолог
31	Игра в жизни ребёнка	Семинар	Апрель	Специалисты КЦ
32	Как подготовить ребенка к детскому саду	Групповая консультация	Май	Педагог-психолог
33	Как провести выходной день с ребёнком	Коллективная беседа	Май	Специалисты КЦ
42	Готовность ребенка к школе	Консультация	Май	Педагог-психолог

**План работы по обеспечению преемственности МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 1 и МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева**

ст. Куцевской Краснодарского края

Задача: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели подг. групп
2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Ст.воспитатель
3	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	согласно плану	Ст.воспитатель Воспитатели подг. групп
4	Диагностика психологической готовности к школе	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
5	День открытых дверей в ДОУ	апрель	Заведующий Ст.воспитатель
6	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Воспитатели подг. групп
7	Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Ст.воспитатель
2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний!»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Экскурсия к зданию школы		
3	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	Учителя, воспитатели
4	Беседа о школе, о профессии учителя		
5	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6	Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
7	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
8	Вечер загадок «Скоро в школу»		

9	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт? »	декабрь	Воспитатели ДОУ Учитель начальных классов инструктор по физ. культуре
10	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	в течение года	Воспитатели подг. групп учитель начальных
11	«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	май	Воспитатели подг. групп муз.рук. ДОУ
12	Шашечный турнир (под.группы и начальные классы)	Апрель-май	Воспитатели подг. групп учитель начальных классов

3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
3.1	Родительское собрание «Скоро в школу»	апрель- май	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов, специалисты ДОУ и школы
3.2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог ДОУ
3.3.	Консультация «Леворукий ребенок»	январь	Педагог-психолог ДОУ
3.4	Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	февраль	Инструктор по физ.культуре
3.5	Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	февраль	Педагог-психолог ДОУ
3.6	Оформление стендов в группах «Готовность к школьному обучению»	май	Воспитатели подготовительных групп, специалисты

Приложение №2

План работы

по аттестации педагогических работников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 ст. Кушевской муниципального образования Кушевский район на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления квалификационной категории (по желанию педагогических работников).

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических

работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками;
- присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

Основные принципы аттестации:

- коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам;
- недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный специалист	Примечание
1.	Разработка локальной нормативно — правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников	август — сентябрь	старший воспитатель-	пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году	сентябрь	старший воспитатель	владение информацией по аттестации педагогов ДОУ
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Обновление информации по вопросам аттестации через сайт учреждения	сентябрь. и по мере поступления информации	старший воспитатель	информация на стенде и сайте учреждения
4.	Проведение методического часа, семинаров с педагогическими работниками по вопросам аттестации: инструктивные и методические материалы, разработанные и подготовленные отделом сопровождения аттестации педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, образцы заполнения форм.	в течение года	старший воспитатель	протоколы

5.	Согласование графиков аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категорию	сентябрь	старший воспитатель	графики аттестации, перспективный план аттестации
6.	Оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых занятий, мастер — классов	согласно графику и перспективному плану	старший воспитатель	Справка
7.	Индивидуальное консультирование педагогических работников по составлению модели аттестации в электронном формате	в соответствии с графиком	старший воспитатель	Табличные формы для представления результатов по разделам на педагогического работника
8.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых истекает срок квалификационной категории в 2024-2025 году.	январь — апрель	старший воспитатель	справка
9.	Посещение районных семинаров по организации аттестации	в течение года	старший воспитатель	справка по ДОУ
10.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	в течение года	старший воспитатель	заявка на курсы повышения квалификации, график и перспективный план
11.	Подготовка отчета по аттестации педагогических работников	апрель	старший воспитатель	отчет

Приложение №3

**План работы по противопожарной безопасности
в МБДОУ д\с КВ № 1 на 2024-2025 учебный год**

мероприятия	сроки	ответственный
Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	сентябрь	ответственный по ПБ
Подготовка методического материала	сентябрь	Ст. воспитатель
Игровой практикум «Пополнение РПП по ПБ» Цель: проанализировать соответствие центров безопасности следующим критериям: соответствие возрасту; Разнообразие дидактического и игрового материала; Эстетика оформления, обновление.	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Консультация для педагогов «Организация работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности»	октябрь	
Тренировочная эвакуация детей из здания	октябрь	заведующий

Выставка детских рисунков «Берегись огня»	октябрь	Воспитанники под.групп
Изготовление атрибутов к дидактическим играм по пожарной безопасности (представление игр).	ноябрь	Воспитатели групп
Консультация для родителей «Правила поведения при пожарах»	ноябрь	Королева В.Н.
Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные машины», «Пожарники», «Случай в лесу», «Пожарные машины и храбрые пожарные».	ноябрь	Воспитатели средних, старшие группы.
Памятка «Пиротехника в преддверии новогоднего праздника»	декабрь	Воспитатель Лесюкова Е.П.
Инструктаж по противопожарной безопасности	декабрь	Воспитатели гр.
Памятка для родителей «Пожарная безопасность!»	январь	Воспитатель
Чтение литературы по пожарной безопасности Шипунова В.А. «Пожарная безопасность», Г.Шалаева «Большая книга профессий для самых маленьких. Г.Лебедева «Пожарная машина» Н.Гончаров «Пожарная машина».	февраль	Воспитатели старших гр.
Выпуск буклета (памятки) «Как обучить ребенка безопасному поведению»	февраль	Средние и старшие группы
Мастер-класс «Обыгрывание педагогических ситуаций по ПБ»	март	Воспитатели гр.
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок» (о соблюдении правил ПБ)	март	Ст. воспитатель воспитатели
Стендовая консультация для родителей «Как научить ребенка не попадать в экстремальные ситуации дома»	март	Воспитатели
Мастер-класс «Обыгрывание педагогический ситуаций по ПБ»	февраль	Воспитатель
Практические тренировки в ДОУ	1 раз в квартал	от. по ПБ.
Основы безопасности жизнедеятельности Викторина «Пожарный - профессия героическая»	апрель	Воспитатель Шимко Ю.А.
Выставка макетов «Пожарная часть»	апрель	Средние, старшие, подготовительные группы
Обыгрывание экстремальных ситуаций «Спаси детей от огня», «Поддай знак тревоги», «Потуши огонь»	май	воспитатели старшие групп
Оформление и дополнение дидактических и настольных игр в «Центры безопасности»	в течение года	воспитатели групп

План мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма в МБДОУ д\с КВ № 1 на 2024-2025 учебный год

1.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах.	октябрь	Воспитатели, заведующий
2.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения- «Безопасность на дороге»	октябрь	Воспитатели старших и под.групп
3.	Консультация для воспитателей «Уважаемые водители, сбавить скорость не хотите – ли?»	ноябрь	Алексейчук И.Ю.
4.	Анкета для родителей по ПДД	декабрь	Педагоги старших и под.групп
5.	Папка-передвижка «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»	январь	
6.	Выставка детских рисунков «Безопасное колесо»	апрель	Воспитатели
7.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Заведующий
8.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
9.	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	В течение года	Заведующий, воспитатели
10.	Оформление центра безопасности дорожного движения для родителей в холле детского сада	В течение года	Воспитатели
11.	Открытые досуги и развлечения «Три сигнала светофора» «Путешествие в страну дорожного движения» «Изучаем знаки дорожного движения с Буратино» Семейный досуг «Знатоки дорожного движения»	Октябрь Декабрь Март Апрель	Воспитатели: Миненко Д.Д. Кишеня Н.А. Королева В.Н. Верлиенко А.В.
12.	Целевая прогулка на перекрёсток Цель: уточнить и конкретизировать представления детей по ПДД (переход проезжей части улица по разрешающему сигналу светофора	Май	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997396

Владелец Шостак Людмила Ивановна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025