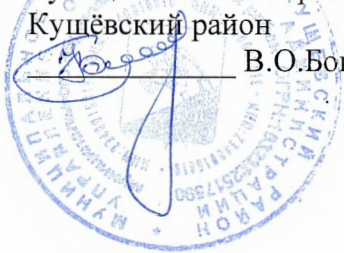


**Согласовано:**

Начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Кушёвский район

В.О.Богунова



**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ д/с  
комбинированного вида № 1  
приказ № 193 от «30» августа 2024 г.

Л.И.Шостак



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №1  
(МБДОУ д/с комбинированного вида №1)  
на 2024 - 2026 годы**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	страница
1	Оглавление	2
2	Паспорт программы развития	3
3	Информационная справка о ДООУ	5
4	Общие сведения о ДООУ	5
5	Характеристика контингента воспитанников	6
6	Социальные условия и партнеры	6
7	Образовательная деятельность	7
8	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
9	Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение материально- техническая база	8
10	Система управления организацией	9
11	Функционирование внутренней системы качества образования	10
12	Анализ достижений ДООУ, проблемы и их причины	10
13	Перечень рисков и возможностей ДООУ	12
14	Основные направления развития организации	14
15	Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние	15
16	Механизм реализации Программы	19
17	Критерии и показатели реализации Программы	20
18	Список использованной литературы	21

## 1.Паспорт программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</li> <li>2.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3.Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>4.Указ Президента РФ от 09.11.2022 №80 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>5.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>6.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</li> <li>7.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li> <li>8.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>10.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</li> </ol>
<p>Разработчики программы Цель программы развития ДОУ</p>	<p>Заведующий, творческая группа разработчиков Создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и запросами потребителей услуг.</p>
<p>Приоритетные задачи развития ДОУ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемого дошкольного образования, позволяющего быть конкурентоспособным образовательным учреждением.</li> <li>2.Сохранить достигнутый уровень существующей динамики инновационного развития в образовательной деятельности ДОУ.</li> </ol>

	<p>3.Предотвратить дефицит кадрового потенциала и повысить профессионализм педагогических кадров; работа с молодыми специалистами, стимулирование участия педагогов в конкурсном движении. Оптимизация работы с кадрами.</p> <p>4.Ввести дополнительные платные образовательные услуги, создать доступную среду для МГН и инвалидов, развивая конкурентоспособную позитивную политику ДООУ через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами.</p> <p>5.Модернизировать материально-техническую базу организации, цифровизировать рабочие и образовательные процессы в учреждении. Создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-электронный образовательный контент,</li> <li>-инфраструктуру электронных средств обучения (приобрести интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы и др.),</li> </ul> <p>6.Внедрить электронный документооборот, в том числе кадровый.</p> <p>7.Развивать информационную открытость и ведение официальных страниц в Госпабликах.</p> <p>8.Продолжать работу по наставничеству среди педагогических работников.</p>
<p>Ожидаемые результаты и важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе и для МГН и инвалидов;</li> <li>-функционирование современной модели информационно насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и конкурсах;</li> <li>-повышение уровня профессионализма и мотивации педагогов на выполнение задач в условиях обновления содержания образования;</li> <li>-обновление целостной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, соответствующей требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>-сетевое взаимодействие ДООУ с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ;</li> <li>-высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ;</li> <li>-Для детского сада - повышение конкурентоспособности учреждения, сохранение лидирующей, стабильной позиции в своем целевом сегменте, обеспечение</li> </ul>

	<p>доступности дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>-Для детей - сохранение физического, психического здоровья воспитанников, получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p>-Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности, положительная динамика результативности участия</p>
Этапы реализации	<p><b>сентябрь 2024-декабрь 2024 года</b> - организационный</p> <p><b>январь 2025-декабрь 2025 годы</b> - внедренческий</p> <p><b>январь 2026-август 2026 г.</b> - аналитико-результативный.</p>
Источник финансирования программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетное финансирование.</p>
Порядок управления реализацией	<p>Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Форма - отчет о результатах освоения Программы развития на заседании Педагогического совета.</p> <p>-Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник - старший воспитатель - составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p>

## 2. Информационная справка о ДОУ

### Общие сведения о ДОУ

**Полное название** учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 администрации муниципального образования Кушчевский район.

**Сокращенное название** - МБДОУ д/с комбинированного вида №1

- Год основания: 1986
- **Юридический адрес:**  
352031, Краснодарский край, Кушчевский район, ст. Кушчевская, переулок Школьный 48
- **Телефон/факс:** 8(86168) 40-3-79.
- **Электронная почта:** [kolosoksad@yandex.ru](mailto:kolosoksad@yandex.ru).
- **Сайт:** [1mdou.tvoysadik.ru](http://1mdou.tvoysadik.ru)
- В муниципальную собственность передан в 1992 году.
- **Режим работы:** пятидневная неделя: две группы раннего возраста и десять дошкольных групп с 7.30 до 17.30.
- **Учредитель:** Управление образованием администрации муниципального образования Кушчевский район.

**Устав ДОУ:** Утвержден приказом управления образованием администрации муниципального образования Кушчевский район от 02.10.2020 г. №2742592.

## 2.1 Характеристика контингента воспитанников

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
  - 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
  - 3 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Списочный состав детей - 221, средняя посещаемость - 200 человек.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	89%
Неполная с матерью	24	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	26%
Два ребенка	106	43%
Три ребенка и более	38	16%

## 2.2 Социальные условия и партнеры

Детский сад - это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Район в котором расположено дошкольное учреждение густонаселённый, поэтому практически все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с ДОУ располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: дошкольные учреждения, МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, МУК КДЦ Куцевского сельского поселения, Отдел народных традиционных культур Степнянский музей, Спортзал ДК «Степь» ст. Куцевской, КДЦ КУЦЕВСКОГО С/П, парк ДК «Степь», ДЮСШ «Юниор», Пожарная часть, ДДТ Куцевский район.

<b>Учреждение</b>	<b>Область сотрудничества</b>
<b>Внешние связи</b>	
Детская поликлиника, стоматологическая поликлиника	Годовой план работы и план мероприятий по профилактике различных заболеваний согласован с зав. отделением дошкольников. Ежегодный медицинский осмотр детей 5 и 7-летнего возраста. Просветительская работа среди педагогов ДОУ и родителей воспитанников.
Детские сады	Сетевое методическое взаимодействие, проведение фестивалей, досугов и развлечений детей в районе.
МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, МБОУ	Согласно плану взаимодействия ДОУ и школы наши воспитанники посещают такие мероприятия как: День открытых дверей, посвящение в первоклассники, День знаний, а также ходят на экскурсии в классы и музей школы.
Пожарная часть	Для дошкольников организуются встречи с работниками пожарной части на базе ДОУ, проводятся учения по эвакуации для всех групп.
<b>Творческие контакты</b>	
ДДТ Кущевский район	Воспитанники детского сада принимают участие в муниципальных конкурсах, выставках детского творчества, организуемых Домом детского творчества. Посещают дополнительные кружки, студии.
Спортзал ДК «Степь» ст. Кущёвской	Воспитанники детского сада посещают спортивные секции.
Детская библиотека	Дети старшего дошкольного возраста посещают различные тематические мероприятия, организованные библиотекой.
МУК КДЦ Кущевского сельского поселения	Дети и педагоги принимают участие в конкурсах, фестивалях, организованных на базе КДЦ

### **2.3 Образовательная деятельность**

Образовательную деятельность МБДОУ д/с комбинированного вида №1 проводит на основании лицензии на образовательную деятельность от 10.07.2015 г. №06822, серия 23Л01 №0003664, с Приложением от 10.07.2015 №06822, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида № 1, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с комбинированного вида № 1 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностям здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)., утвержденными на Педагогическом совете. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 34 педагога, квалифицированных специалистов.

ст.воспитатели - 2

воспитатели -25

муз.руководители -2

инструктор по физ.культуре-1

учитель-логопед - 3

педагог-психолог -1

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 9 педагогов (29 %),
- среднее специальное образование -25 (71%).

#### **Педагогический стаж.**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20 лет
1	3	5	7	17

Повышение квалификации: педагоги ДОО своевременно, систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

- высшая квалификационная категория- 5 человек (15%),
- первую -13 человек (38%), педагога
- соответствие занимаемой должности - 16 человек (47 %),

В Учреждении работает творческий, сплоченный коллектив. Победители региональных, краевых и муниципальных конкурсов.

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды:

Нагрудный знак «Почётный работник» -1;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ -1;

Звание «Ветеран труда» - 1;

Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1;

Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1;

Почетная грамота министерства образования РФ – 1.

#### **2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание обучения определяется Образовательной и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития, образования и воспитания детей.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная деятельность детей проходит в соответствии с разработанными Программами и режимом дня дошкольников, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

#### **2.5 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

##### **Сведения о библиотеках**

Отдельного объекта как библиотека в МБДОУ д/с комбинированного вида №1 не имеется. Вся необходимая методическая и художественная литература имеется в методическом кабинете, а так же имеются мини библиотеки в каждой группе и доступны для детей.

##### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

*методический кабинет* — предназначен для оказания методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Кабинет укомплектован программным обеспечением, методической литературой, дидактическими играми, пособиями, периодическими изданиями;



*логопедический кабинет* — предназначен как для подгрупповых так и для индивидуальных занятий. Кабинет укомплектован дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, материалами необходимыми для оказания коррекционной помощи. Кабинет оснащен следующим оборудованием: дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи, шкафы для хранения методических пособий и документации, детские столы, стулья, настенное зеркало;

*кабинет психолога* — предназначен как для подгрупповых так и для индивидуальных занятий. В нем имеется диагностический материал для проведения психолого-педагогического обследования, игровые пособия для проведения коррекционно-развивающей работы;

*музыкально- спортивный зал*— предназначен для фронтальных и подгрупповых музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для проведения тематических и праздничных мероприятий.

### **Средства обучения и воспитания**

В дошкольном учреждении обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественно-изобразительной, двигательной). Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть интерактивная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры (2 шт.), ноутбуки (5 шт.), МФУ 4 шт, принтеры 2 шт., акустическая система, 2 микрофона, магнитофоны(5шт.), брошюратор, ламинатор. На территории ДОУ расположены: 12 детских игровых площадок, оборудованы спортивно-игровыми архитектурными формами. Их количество соответствует количеству групп. На 12 участках имеются тентовые навесы. Архитектурные формы и оборудование, находящееся на территории отвечает правилам безопасности. Имеется спортивная площадка, функционируют: полоса препятствий, яма для прыжков, бревно для ходьбы, щит для метания, спортивно-игровой модуль «Переправа», лестницы. На территории расположен огород, на каждом участке - цветники, имеется «Тропа здоровья».

## **2.6 Система управления организации**

Система управления организации подробно описана в Уставе МБДОУ д/с комбинированного вида №1 и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий. Трудовой договор с заведующим заключен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися, утвержденными заведующим, Положениями. Имеются необходимые приказы, планы работы, протоколы заседаний, отслеживается выполнение решений органов самоуправления. Благодаря активной позиции педагогического совета, трудового коллектива учреждение имеет хорошие отзывы родителей о своей работе (при анкетировании) и пользуется повышенным спросом на рынке образовательных услуг.

Деятельность учреждения строится с учетом локальных актов, принимаемых и утверждаемых учреждением, организационно-распорядительных документов в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, стандарта педагога. Имеются все нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня.

## 2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

## 3. Анализ достижений ДОУ, проблемы и их причины

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа  
**SWOT-анализ материально-технических и финансовых ресурсов ДОУ**

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническое оснащение соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам.</li> <li>- Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.</li> <li>- Нет дефицита фонда заработной платы в организации.</li> <li>- Создан механизм распределения выплат стимулирующего характера работникам.</li> </ul>	<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень наполняемости детей в группах ведет к быстрому износу материально-технической оснащенности, игрового оборудования.</li> </ul>
<p><b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение финансирования на игровое, спортивное оборудование, на пополнение материально-технической оснащенности реализации Программы в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul>	<p><b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильная экономическая обстановка в стране, влекущая за собой дефицит бюджетного финансирования сферы образования,</li> <li>- Рост инфляции в стране выше роста заработной платы муниципального работника, низкий уровень заработанных плат у вспомогательного персонала.</li> </ul>

## SWOT-анализ кадрового состава и условий труда в ДОУ

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий и инициативный педагогический коллектив ДОУ</li> <li>- Низкий уровень заболеваемости педагогов</li> <li>- Соответствие условий труда работников ДОУ современным требованиям</li> </ul>	<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполная укомплектованность педагогического состава</li> <li>- Низкий уровень наличия квалификационных категорий.</li> <li>- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</li> </ul>
<p><b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров за счет бюджетного финансирования.</li> <li>- Налаженное сетевое взаимодействие и возможности дистанционного обучения позволяют повысить квалификацию без отрыва от работы.</li> <li>- Возможность выбора программ повышения квалификации в соответствии с индивидуальными запросами педагогов.</li> </ul>	<p><b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит квалифицированных педагогических кадров, текучка.</li> <li>- Недостаточное финансирования отрасли «Образование».</li> <li>- Нестабильная экономическая ситуация в стране.</li> </ul>

## SWOT-анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ через различные формы взаимодействия</li> <li>- Максимальная информационная открытость, доступность для родителей деятельности ДОУ.</li> <li>- Функционирование консультационного центра в ДОУ для качественной психолого-педагогической помощи родителям, повышения их компетенций в вопросах воспитания и образования детей.</li> </ul>	<p><b>Внутренняя среда</b> <b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний уровень отзывчивости родителей на инициативы педагогического коллектива по вопросам образования ребенка.</li> <li>- Высокая занятость родителей.</li> </ul>
<p><b>Внешняя среда</b> <b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шаговая доступность для организации взаимодействия с большим количеством социальных партнеров.</li> </ul>	<p><b>Внешняя среда</b> <b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тенденция к снижению уровня воспитанности и образованности родителей воспитанников.</li> </ul>

## SWOT-анализ условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<p><b>Внутренняя среда <i>Сильные стороны</i></b> - созданы условия для общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, уединения.</p> <p>- РППС обеспечивает возможность реализации Программы и соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.</p>	<p><b>Внутренняя среда <i>Слабые стороны</i></b> - учет основных принципов в создании РППС в принципе «Доступность» связан с «перекройкой мебели».</p> <p>- нет условий для безбарьерной среды и принятия детей и родителей с ограниченными возможностями.</p>
<p><b>Внешняя среда <i>Возможности</i></b></p> <p>- Разработаны методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации РППС в ДОУ, - Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и получения гранта на модернизацию материально-технической базы ДОУ</p>	<p><b>Внешняя среда <i>Угрозы</i></b></p> <p>- Недостаточное краевое финансирование запросов ДОУ на оснащение современным оборудованием и дидактическими материалами.</p> <p>- Недостаточное краевое финансирование системы образования</p>

### 4. Перечень рисков и возможностей ДОУ

№ п.п	Наименование рисков/возможностей	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
<b>РИСКИ</b>		
1.	Отсутствие заинтересованности педагогов в реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительская работа: разъяснение цели, задачи, ожидаемых результатов программы;</li> <li>- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогов.</li> </ul>
2.	Рост инфляции в стране выше роста заработной платы муниципального работника, низкий уровень заработной платы у вспомогательного персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение возможности совмещения (замещения), желающим работникам,</li> <li>-поддержка семей работников при организации и проведения временного трудоустройства граждан (детей сотрудников) в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время при наличии вакансии.</li> </ul>
3.	Текучка кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный контракт;</li> <li>- стимулирующие выплаты;</li> <li>- меры социальной поддержки;</li> <li>- возможность самореализации;</li> <li>- повышение профессиональных компетенций;</li> <li>- возможность принять на работу студентов среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- развитие системы наставничества.</li> </ul>

4.	Недостаточная заинтересованность родителей в результатах реализации Программы развития (открытия дополнительных образовательных услуг)	- презентация программы; - освещение программы в СМИ; - Дни открытых дверей в ДОУ; - презентация дополнительных образовательных услуг; - первые занятия.
<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>		
1.	Участие педагогов в оценке уровня качества образования в ДОУ	Своевременная корректировка образовательного процесса. Самообразование, повышение профессиональных компетенций.
2.	Участие родителей в образовательном процессе в ДОУ	Работа родительских комитетов для координации работы с родительской общественностью, быстрое реагирование на изменение требований потребителей.
3.	Открытие на базе ДОУ дополнительных платных образовательных услуг	Удовлетворение запросов потребителей.  Улучшение материально-технической базы ДОУ.
3.	Повышение имиджа ДОУ	Сохранение лидирующей позиции на рынке образовательных услуг в своем целевом сегменте
4.	Получение дохода от реализации дополнительных платных образовательных программ	Улучшение материально-технической базы ДОУ. Оснащение РППС. Повышение квалификации педагогов путем выбора разнообразных КПК
5.	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Удовлетворение всех заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в ДОУ. Самореализация, повышение статуса педагога в глазах родительской общественности.
6.	Создание безбарьерной среды	Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Организация системы дополнительного образования: функционирование дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Ребенок в мире шахмат	-	-	-	+
Художественная	Веселая палитра	-	-	-	+

### **3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.**

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### **5. Оптимизация работы с кадрами.**

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

### **6. Совершенствование системы наставничества среди педагогических работников.**

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

## **7. Введение инновационной деятельности.**

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

## **6. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние**

### **Генеральная цель стратегии:**

Обеспечение условий, способствующих доступности дошкольного образования. Повышение качества образовательных услуг посредством введения дополнительных образовательных слуг.

### **Ожидаемые результаты:**

*Для детского сада* - повышение конкурентоспособности учреждения, сохранение лидирующей, стабильной позиции в своем целевом сегменте, обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидов;

*для детей* - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;

*для педагогического коллектива* - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности, возможность реализации внутреннего потенциала, система работы с молодыми педагогами, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

*для семьи* - максимальное удовлетворение образовательных запросов родителей, сохранение здоровья ребенка и его разностороннее развитие; успешность при поступлении в школу;

*для социума* - реализация системы социального партнерства.

**Система управления:** создана эффективная система управления, основанная на принципах менеджмента, ориентированная на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющая быть конкурентоспособным дошкольным учреждением. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

**Система образовательной деятельности:** внедрение новых программ, технологий и методик развития способностей детей, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества для обеспечения образовательных результатов; разработка и апробирование системы работы по формированию социально-коммуникативной компетентности воспитанников; внедрение новых психологических технологий социализации воспитанников с особыми образовательными

потребностями, интенсификация положительной динамики развития способностей дошкольников, развитие социально коммуникативной компетентности у детей, формирование ценностного отношения к своему здоровью; снижение заболеваемости; формирование валеологических знаний у дошкольников и родителей.

**Система работы с педагогами:** повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями воспитанников; положительная динамика результатов по здоровьесберегающей деятельности в работе с детьми и их родителями; овладение технологиями и методиками формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников; высокая квалификация педагогов-специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями; создание и апробация новых проектов; повышение эффективности использования игровых и проектных образовательных технологий; обобщение и представление опыта детского сада на конкурсах всероссийского уровня.

**Система ресурсного обеспечения:** создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, получение дополнительного финансирования за счет дохода от реализации платных образовательных услуг, участия в конкурсах, спонсорской помощи; создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников; создание банка нормативных документов, обновление образовательных программ ДОО.

**Система взаимодействия ДОО с другими социальными институтами:** повышение педагогической культуры и компетентности родителей; повышение количества родителей, удовлетворенных качеством работы ДОО; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; обобщение опыта деятельности ДОО в системе сотрудничества с родителями и представление его на конкурсах различного уровня, методических объединениях; оптимизация взаимосвязей с другими социальными институтами, положительный опыт работы по совместным проектам.

### **Идеальная ситуация**

В ДОО созданы все необходимые условия, обеспечивающие решение актуальных задач дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, в том числе и для ОВЗ и инвалидов; положительная динамика роста качества оказываемых образовательных услуг; вариативность предлагаемых образовательных услуг, в том числе и за счет введения дополнительных образовательных услуг, повышенный спрос на образовательные услуги ДОО, удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг в ДОО.



№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	март - апрель 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, заведующий хозяйством	2024 - 2026	Акты приемки	
<b>2. Организация системы дополнительного образования: функционирование дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей на внебюджетной основе</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь - март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	январь 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Ведение госаблика ВКонтакте</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель, педагог, ответственный за ведение госаблика	Январь 2024	План	

3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Обучающий вебинар	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь - февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024 - 2026	Договор поставки и акт приема- передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР, завхоз	2024-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024 - 2026	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2024 - 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

<b>6. Совершенствование системы наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>7. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Проведение совещания с целью определения направления инновационной деятельности в ДОУ. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Заведующий	Февраль 2024	Протокол	...
2	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.	Заведующий	2024	Протокол заседания рабочей группы	
3	Разработка инновационного проекта.	Заведующий, члены рабочей группы	2024-2025	Проект	
4	Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Заведующий, старший воспитатель	2025-2026	План	

### **7. Механизмы реализации программы развития**

1. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО: реализуются разработанные рабочей группой ДОУ образовательные программы - ОП ДО и АОП ДО, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных программ в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота:

закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

4. Проведение опроса и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности образования и услугами по присмотру и уходу в детском саду.

5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

8. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Организация системы дополнительного образования: функционирование дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей на внебюджетное основе.	Удовлетворенность родителей и воспитанников платным дополнительным образованием на 90% Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района
3. Ведение Госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры
	Ответственный за Госаблик проходит ежегодное обучение по ведению Госаблика
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись Опытные педагоги получают категорию «педагог-наставник»
6. Инновационная деятельность	Реализация инновационного проекта

## 9.Список использованной литературы

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный документ].  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174)
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14ноября 2013 г., регистрационный №30384)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637)
- 3.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701, [Электронный документ]. - Режимдоступа:  
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9321ccd1102ec99c8b7020bd2e9761f/download/4444/>
- 4.Варченко Е. И. Управление качеством образования в образовательном учреждении // Молодой ученый. — 2013. — №3. [Электронный документ]. - Режим доступа:  
<https://moluch.ru/archive/50/6384/>
- 5.Варченко Е. И. Управление качеством образования в образовательном учреждении // Молодой ученый. — 2013. — №3. — С. 471-474. — URL  
<https://moluch.ru/archive/50/6384/>
- 6.Белая К. Ю. Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля [Электронный ресурс] / К. Ю. Белая. - ООО «ТЦ Сфера», 2016. - Режим доступа: <http://iknigi.net>КсенияБелая>..-belaya/read/page-1.html>
- 7.Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2017. - 688 с.
- 8.Образование в области управления организацией, базирующееся на управлении качеством. Назаренко М.А. Международный журнал экспериментального образования. 2015. [Электронный ресурс] /Режим доступа:
- 9.Аралова, М.А. Успешное управление / М.А. Аралова/ Управление дошкольным образовательным учреждением, 2016, № 8. С.12-16.
- 10.Белая, К.Ю. Контрольно - диагностическая функция: руководство ДОО  
К.Ю.Белая. - М.: ТЦ Сфера, 2003 .-64с.
- 11.Вагина, Л.А. Актуальные проблемы школы, современные педагогические технологии [Текст]: педагогические советы / Л.А. Вагина. - Волгоград: Изд-во Учитель, 2016.-250с.
- 12.Волкова, В.А. Создание системы мониторинга как средства управления [Текст]/В.А. Волкова//Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2016. - № 3. - С. 43-47.
- 13.Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением [Текст]: практическое пособие для руководителей ДОО, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК Часть 1 / Т.П. Колодяжная. -Ростов-н/Д.: Изд-во Учитель, 2012.128с.
- 14.Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением [Текст]: практическое пособие для руководителей ДОО, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК Часть 2 / Т.П. Колодяжная. -Ростов-н/Д.: Изд-во Учитель, 2012.224с.
- 15.Мухина, Т.С. Управление ДОО в статусе Центр развития ребенка [Текст] / Т.С. Мухина//Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2017.-№ 4. - С. 10-16.
- 16.Поздняк Л.В. Управление дошкольным образовательным учреждением - как социально-педагогической системой [Текст] / Л.В. Поздняк // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2017. - № 7. - С.44- 45.
- 17.Педагогический мониторинг в образовательном учреждении [Текст] / Сост. Т.А. Фральцова, Г.А. Вертохвостова. -Кемерово, 2013.
- 18.Рыбалова, И.А. Мониторинг качества образования и управленческая команда в ДОО [Текст] / И.А. Рыбалова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2015. - № 4. - С. 10-23.
- 19.Сурова, О.А. Информационно - коммуникационные технологии в управлении дошкольным образованием [Текст] / О.А.Сурова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2017. - №7. - С. 21-25.